



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เรื่อง แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent : FTE)  
และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (Full-Time Equivalent Student : FTEs)  
ตามเกณฑ์ AUN-QA

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายในการนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อให้การนำเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศ แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent : FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (Full-Time Equivalent Student : FTEs) ตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent : FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (Full-Time Equivalent Student : FTEs) ตามเกณฑ์ AUN-QA”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนทั้งหมดที่นักศึกษาของหลักสูตรลงทะเบียนเรียนทั้งในรายวิชาเฉพาะ รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๔ การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) ของหลักสูตร กำหนดให้ภาระงานของอาจารย์ ๑๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เท่ากับ ๑ FTE โดยให้ภาระงานของอาจารย์เฉลี่ยจากภาระงานสอน ๒ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาที่รับตรวจประเมินและให้นับเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ

ข้อ ๕ การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTEs) ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ FTEs โดยให้เฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตของผู้เรียนแต่ละคนตามจำนวนภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่รับตรวจประเมินและให้นับทั้งภาคปกติ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) และภาคพิเศษ

ข้อ ๖ การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTEs) ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนจำนวน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ FTEs โดยให้เฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตของผู้เรียนแต่ละคนตามจำนวนภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่รับตรวจประเมิน

ข้อ ๗ การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) ตามข้อ ๔ และการคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTEs) ตามข้อ ๕ และ ข้อ ๖ ให้คำนวณตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการใช้ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)  
อธิการบดี



## เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

### ตัวอย่างการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent : FTE)

### และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (Full-Time Equivalent Student : FTEs)

#### ๑. การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดให้ ๑ FTE เท่ากับ อาจารย์ที่มีภาระงานสอน ๑๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(ภาระงานสอนของอาจารย์อ้างอิงข้อมูลมาจาก...ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์ภาระงานและมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔)

ตัวอย่าง : หลักสูตร A มีอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาภาคปกติในหลักสูตรทั้งหมด ๑๐ ท่าน แต่ละท่านมีภาระงานสอนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๒, ๑๔, ๑๑, ๑๖, ๑๔, ๑๒, ๑๔, ๑๑, ๑๖ และ ๑๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ

วิธีการคำนวณ : จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ ๒ ภาคการศึกษารวมกันหารด้วย ๒ ผลลัพธ์ที่ได้หารด้วย ๑๔ จะได้ค่า FTE-รายบุคคล

ตัวอย่างการคำนวณ :	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๑	มีค่า FTE คือ	$12 \div 14$	เท่ากับ ๐.๘๖ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๒	มีค่า FTE คือ	$14 \div 14$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๓	มีค่า FTE คือ	$11 \div 14$	เท่ากับ ๐.๗๘ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๔	มีค่า FTE คือ	$16 \div 14$	เท่ากับ ๑.๑๔ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๕	มีค่า FTE คือ	$14 \div 14$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๖	มีค่า FTE คือ	$12 \div 14$	เท่ากับ ๐.๘๖ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๗	มีค่า FTE คือ	$14 \div 14$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๘	มีค่า FTE คือ	$11 \div 14$	เท่ากับ ๐.๗๘ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๙	มีค่า FTE คือ	$16 \div 14$	เท่ากับ ๑.๑๔ FTE
	อาจารย์ผู้สอนท่านที่ ๑๐	มีค่า FTE คือ	$14 \div 14$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE

ดังนั้น หลักสูตร A มีค่า FTE ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหลักสูตร เท่ากับ  $0.86+1.00+0.78+1.14+1.00+0.86+1.00+0.78+1.14+1.00$  หรือ เท่ากับ ๙.๕๒ FTE

#### ๒. การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTEs) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ๑ FTEs เท่ากับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา (จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีลงทะเบียนเรียน อ้างอิงข้อมูลมาจาก...ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๙ (๒))

ตัวอย่าง : หลักสูตร A มีผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๘ คน แบ่งเป็นชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ คน, ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน, ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ คน ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๐, ๒๐, ๒๒, ๑๘, ๑๘, ๑๘, ๒๑ และ ๒๑ ตามลำดับ

วิธีการคำนวณ : จำนวนภาระการเรียนของผู้เรียน ๒ ภาคการศึกษารวมกัน ไม่นับรวมภาคเรียนที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) หารด้วย ๒ ผลลัพธ์ ที่ได้หารด้วย ๒๒ จะได้ค่า FTEs รายบุคคล

ตัวอย่างการคำนวณ :	ผู้เรียนคนที่ ๑	มีค่า FTEs คือ	$20 \div 22$	เท่ากับ	๐.๙๑ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๒	มีค่า FTEs คือ	$20 \div 22$	เท่ากับ	๐.๙๑ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๓	มีค่า FTEs คือ	$22 \div 22$	เท่ากับ	๑.๐๐ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๔	มีค่า FTEs คือ	$18 \div 22$	เท่ากับ	๐.๘๒ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๕	มีค่า FTEs คือ	$18 \div 22$	เท่ากับ	๐.๘๒ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๖	มีค่า FTEs คือ	$18 \div 22$	เท่ากับ	๐.๘๒ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๗	มีค่า FTEs คือ	$21 \div 22$	เท่ากับ	๐.๙๕ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๘	มีค่า FTEs คือ	$21 \div 22$	เท่ากับ	๐.๙๕ FTEs

ดังนั้น หลักสูตร A มีค่า FTEs ของผู้เรียนทั้งหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เท่ากับ  $0.91+0.91+1.00+0.82+0.82+0.82+0.95+0.95$  หรือ เท่ากับ ๗.๑๘ FTEs

### ๓. การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTEs) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ๑ FTEs เท่ากับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา (จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียน อ้างอิงข้อมูลมาจาก...ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๙ (๒))

ตัวอย่าง : หลักสูตร A มีผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๘ คน แบ่งเป็นชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ คน, ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน, ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ คน ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีจำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐, ๑๐, ๘, ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๕ และ ๑๔ ตามลำดับ

วิธีการคำนวณ : จำนวนภาระการเรียนของผู้เรียน ๒ ภาคการศึกษารวมกัน ไม่นับรวมภาคเรียนที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) หารด้วย ๒ ผลลัพธ์ ที่ได้หารด้วย ๑๕ จะได้ค่า FTEs รายบุคคล

ตัวอย่างการคำนวณ :	ผู้เรียนคนที่ ๑	มีค่า FTEs คือ	$10 \div 15$	เท่ากับ	๐.๖๗ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๒	มีค่า FTEs คือ	$10 \div 15$	เท่ากับ	๐.๖๗ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๓	มีค่า FTEs คือ	$8 \div 15$	เท่ากับ	๐.๕๓ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๔	มีค่า FTEs คือ	$8 \div 15$	เท่ากับ	๐.๕๓ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๕	มีค่า FTEs คือ	$12 \div 15$	เท่ากับ	๐.๘๐ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๖	มีค่า FTEs คือ	$13 \div 15$	เท่ากับ	๐.๘๗ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๗	มีค่า FTEs คือ	$15 \div 15$	เท่ากับ	๑.๐๐ FTEs
	ผู้เรียนคนที่ ๘	มีค่า FTEs คือ	$14 \div 15$	เท่ากับ	๐.๙๓ FTEs

ดังนั้น หลักสูตร A มีค่า FTEs ของผู้เรียนทั้งหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เท่ากับ  $0.67+0.67+0.53+0.53+0.80+0.87+1.00+0.93$  หรือเท่ากับ ๖.๐๐ FTEs