

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แนวทางการประเมิน | วงรอบ การรายงาน |
|---|--|--------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | - ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีการตรวจประเมินในปีที่ประเมิน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้ว แต่ ยังมีนักศึกษาค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร | ปีการศึกษา |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับ ตามปีการศึกษาและนับทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับอาจารย์และนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.) 2. ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรกับคณะและกองบริหารงานบุคคลโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมีการตรวจประเมินหลักสูตร 3. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก 3.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม 3.2 กรณีตัวหาร 3.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่ นับตามเกณฑ์ของ สกอ. 3.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม 4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด 4.1 ระดับหลักสูตร ให้นับในหลักสูตรที่ตนเองสังกัด 4.2 ระดับคณะ ให้นับในคณะที่สังกัด | ปีการศึกษา |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับ ตามปีการศึกษา และนับทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับอาจารย์และนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.เดิม) 2. การนับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ให้นับในกรณีที่ผ่านความเห็นชอบในสภามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน 3. การนับจำนวนตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก 3.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม 3.2 กรณีตัวหาร 3.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่ นับตามเกณฑ์ของ สกอ. 3.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม 4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด 4.1 ระดับหลักสูตร ให้นับในหลักสูตรที่ตนเองสังกัด 4.2 ระดับคณะ ให้นับในคณะที่สังกัด | ปีการศึกษา |

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แนวทางการประเมิน | วงรอบ การรายงาน |
|--|---|--------------------|
| | 5. ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรกับคณะและกอง บริหารงานบุคคลโดยให้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมีการตรวจประเมิน หลักสูตร | |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | - | ปีการศึกษา |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | - การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะควรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา | ปีการศึกษา |
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ | <p>- เป็นตัวชี้วัดกระบวนการเพื่อวัดระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดย มุ่งหวังให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นสุดท้ายที่เข้าสอบ</p> <p>- นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน</p> <p>- การคิดคำนวณร้อยละการสอบผ่านตามเกณฑ์ CEFR จะคิดเฉพาะนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายในปีที่ประเมินเท่านั้น เช่น ในการประเมินปีการศึกษา 2564 จะใช้ผล การสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 61 ที่เข้าสอบและสอบผ่านเป็นฐานใน การคิดคำนวณเท่านั้นถึงแม้ว่าในปีการศึกษานั้นจะมีนักศึกษารหัส 62 เข้าสอบ ด้วยก็ตามซึ่งนักศึกษารหัส 62 จะถูกนำไปประเมินผลในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p> <p>- จัดให้นักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพ ทางภาษาอังกฤษ (English proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่นเพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของ แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ</p> | ปีการศึกษา |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล | <p>- เป็นตัวชี้วัดกระบวนการเพื่อวัดระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนากการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดย มุ่งหวังให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นสุดท้ายที่เข้าสอบ</p> <p>- นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน</p> <p>- การคิดคำนวณร้อยละการสอบผ่านตามเกณฑ์ IC3 จะคิดเฉพาะนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายในปีที่ประเมินเท่านั้น เช่น ในการประเมินปีการศึกษา 2564 จะใช้ผลการ</p> | ปีการศึกษา |

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แนวทางการประเมิน | วงรอบ การรายงาน |
|---|---|----------------------------|
| | สอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 61 ที่เข้าสอบและสอบผ่านเป็นฐานในการคิดคำนวณเท่านั้นถึงแม้ว่าในปีการศึกษานั้นจะมีนักศึกษารหัส 62 เข้าสอบด้วยก็ตาม ซึ่งนักศึกษารหัส 62 จะถูกนำไปประเมินผลในปีการศึกษา 2565 ต่อไป | |
| 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่มีส่วนในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในแต่ละหลักสูตรไม่จำกัดจำนวนนักศึกษา - หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนดำเนินการและการประเมินผล และ ต้องเกิดนวัตกรรมในปีที่ประเมิน - หากจะมีการบูรณาการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมระหว่างหลักสูตร ควรพิจารณาถึงความเกี่ยวข้องระหว่างศาสตร์ในแต่ละสาขาด้วย - หลักฐานประกอบ ได้แก่ รายงานสรุปการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาที่ประกอบด้วย ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา | ปีการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | |
| 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม | - เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่ดีในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ | ปีการศึกษา |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> - การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง - เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นับตามปีงบประมาณ | ปีงบประมาณ |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความบริการวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับตามปีปฏิทิน - คำนี้น้ำหนักในการประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ให้พิจารณาตามคู่มือประกันคุณภาพประจำปี 2564 - หลักสูตรและคณะควรตรวจสอบจำนวนและระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ค่าน้ำหนัก) กับสถาบันวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และควรดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการตรวจประเมินระดับหลักสูตร - การนำเสนอในการประชุมวิชาการต้องเป็น Full paper ที่ตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสาร ไม่ได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) | ปีปฏิทินที่ตรงกับปีประเมิน |

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แนวทางการประเมิน | วงรอบ การรายงาน |
|---|--|----------------------------|
| 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน - งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมินกรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม - สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม - บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8 - คำอธิบายของสูตรคำนวณ ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ) | ปีปฏิทินที่ตรงกับปีประเมิน |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | |
| 3.1 ระบบและกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป 2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์พัฒนา | ปีการศึกษา |
| 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | - นับจำนวนชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปร่วมดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ | ปีการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | |
| 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | - | ปีการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | |
| 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง คณะต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนดังกล่าวหลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินการในสถานประกอบการ - เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 | ปีการศึกษา |
| 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | - | ปีการศึกษา |

แนวทางการเตรียมข้อมูลเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แนวทางการประเมิน | วงรอบ การรายงาน |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร | <p>- คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้</p> <p>1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมดโดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)</p> <p>** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐานจะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5</p> | ปีการศึกษา |

หมายเหตุ : วงรอบการเก็บข้อมูลพื้นฐานเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

1. ปีการศึกษา 2564 : 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
3. ปีปฏิทินที่ตรงกับปีประเมินปีการศึกษา 2564 : 1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564
4. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ตัวหารใช้ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยนับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง
5. ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ฯ ตัวหารใช้ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดโดยนับตามปีการศึกษาทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา