

IMPROVEMENT PLAN

ปีการศึกษา 2565

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ตามรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 นี้ เป็นการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ที่รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มาวิเคราะห์และหาแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะรายตัวบ่งชี้ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะนำไปสู่การทบทวนนโยบาย การปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่สำเร็จลงได้ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ประธานกรรมการ และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนา และขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน ที่ได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในครั้งนี้จนสำเร็จลงได้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยได้นำแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มี 2 ข้อ และรายองค์ประกอบมี 37 ข้อ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมี 2 ข้อ มหาวิทยาลัยมี 5 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 1,061,800 บาท องค์ประกอบที่ 1 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 13 ข้อ มี 13 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 2,035,300 บาท องค์ประกอบที่ 2 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 6 ข้อ มี 6 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 340,000 บาท องค์ประกอบที่ 3 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 4 ข้อ มี 4 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ - บาท องค์ประกอบที่ 4 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 4 ข้อ มี 4 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 110,000 บาท และองค์ประกอบที่ 5 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 10 ข้อ มี 9 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 975,300 บาท มหาวิทยาลัยมีโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 39 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,522,400 บาท ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังกล่าว สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566 – 2570

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์	3
ยุทธศาสตร์	4
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	5
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	18
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	20
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย	22
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายองค์ประกอบ	25
ภาคผนวก	44
ตารางกำกับดูแลและการรับผิดชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	45
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	68

ส่วนที่ 1

บทนำ

1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยุบเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)

พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.

พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนามาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญาและขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อมา ตั้งแต่ พ.ศ. 2542-2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรก แทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครราชสีมา” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “NAKHONRATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY”

1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“สีเขียว-เหลือง”

1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“ดอกราชพฤษก์”

1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมฺมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.6 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

1.7 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ”

สำนึกดี	หมายถึง	มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น
มีความรู้	หมายถึง	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
พร้อมสู้งาน	หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มีจิตสาธารณะ	หมายถึง	การมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์

2.1. ปรัชญา

“แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”

2.2 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ความหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแก่คนทุกวัย เน้นบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area based and community) สู่ความยั่งยืนด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ

- 3) บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดย
น้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับ
บริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 – 2570)



รายละเอียดยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ (Objective)

- 1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่
- 2 ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์/แนวทาง

1. ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ
3. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สำหรับบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงาน หรือกลุ่มผู้สูงอายุ
4. พัฒนา Platform การเรียนรู้ และสร้างระบบนิเวศที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ และให้มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ
5. พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่
6. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก
7. สนับสนุนเชิงรุกเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย
8. ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปี				
			66	67	68	69	70
KR 1	ร้อยละของหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินตามมาตรฐาน AUNQA	ร้อยละ	50	70	90	100	100
KR 2	จำนวนหลักสูตรใหม่ในลักษณะบูรณาการที่มีความหลากหลาย	หลักสูตร	2	2	2	2	2
KR 3	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-Re-New Skill ให้กับศิษย์เก่าและประชาชน	หลักสูตร	5	10	15	20	25
KR 4	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาวัยทำงานต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	20	30	40	50	60

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปี				
			66	67	68	69	70
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า						
KR 5	ร้อยละของรายวิชาที่ปรับเปลี่ยน เป็น NRRU Learning Platform	ร้อยละ	30	50	70	100	100
KR 6	ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ NRRU- Professional Standard Framework (อย่างน้อยระดับ 2 จาก 4 ระดับ) ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10	10
KR 7	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ เป็นพลเมืองโลก (ร้อยละที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ	80	80	80	80	80
KR 8	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาเอก เป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา/ หลักสูตร	1	2	3	4	5
KR 9	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีสมรรถนะหรือผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ					
			25	25	25	25	25
			50	50	50	50	50
			75	75	75	75	75
			100	100	100	100	100

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปี				
			66	67	68	69	70
KR 10	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านดิจิทัล ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ					
			25	25	25	25	25
			50	50	50	50	50
			75	75	75	75	75
			100	100	100	100	100
KR 11	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่าหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดทำเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัย	โครงการ	3	5	7	9	10
KR 12	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด) - ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบัน - ความผูกพันของศิษย์เก่า	ร้อยละ					
			50	60	70	80	80
			10	15	20	20	20
KR 13	จำนวนโครงการความร่วมมือ ทางวิชาการกับต่างประเทศที่มีการ ปฏิบัติจริง	โครงการ	3	5	7	9	11
KR 14	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	85	86	87	88	90
KR 15	ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพ บัณฑิต (ร้อยละที่ตอบระดับมาก- มากที่สุด)	ร้อยละ	80	80	80	80	80

โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่สากล (AUNQA)	กองประกันคุณภาพการศึกษา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเป็นวิศวกรสังคม	กองพัฒนานักศึกษา
3	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น ณ ต่างประเทศ	กองวิเทศสัมพันธ์, สถาบันภาษา
4	โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความเป็นนานาชาติ	กองวิเทศสัมพันธ์, สถาบันภาษา, สำนักคอมพิวเตอร์, สำนักวิทยบริการฯ
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	กองวิเทศสัมพันธ์, สถาบันภาษา
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
7	โครงการพัฒนาและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	สำนักคอมพิวเตอร์
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สถาบันภาษา
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (NRRU-Professional Standard Framework: NRRU-PSF)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based) เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
11	โครงการทุนสนับสนุนการพัฒนารายวิชาเข้าสู่ NRRU Learning Platform	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
12	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ (Objective)

O1 บัณฑิตวิชาชีพครูมีสมรรถนะทางวิชาการ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอน มีจิตสาธารณะ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

O2 ครูและศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์/แนวทาง

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยงานผู้ใช้ครู และหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการผลิตครู
4. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
7. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนร่วมผลิตครูให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 1	จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในแต่ละปี	นวัตกรรม	1	2	3	4	5
KR 2	ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70	75	80	85	90
KR 3	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ในปีแรก	ร้อยละ	60	65	70	75	80
KR 4	ร้อยละของบัณฑิตที่เข้าสอบและสอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้	ร้อยละ	60	65	70	75	80

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 5	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต วิชาชีพครู (ร้อยละที่ตอบระดับ มาก- มากที่สุด)	ร้อยละ	80	80	80	80	80
KR 6	จำนวนโครงการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตวิชาชีพครู	โครงการ	8	8	10	10	10
KR 7	จำนวนครูประจำการ และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับสมรรถนะ	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
KR 8	จำนวนโรงเรียนร่วมผลิตครูที่ได้รับ การพัฒนาเป็นต้นแบบด้านการจัด การศึกษา	โรงเรียน	10	12	14	16	18

โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา	คณะครุศาสตร์
2	โครงการความร่วมมือการผลิตครูกับต่างประเทศ	กองวิเทศสัมพันธ์
3	โครงการร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะและสอวัดความเป็นครูของนักศึกษาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต

เป้าประสงค์ (Objective)

- O1 เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมใหม่
- O2 พัฒนาระบบบูรณาการเพื่อการสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและประเทศ
- O3 เพิ่มศักยภาพองค์กรโดยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศด้านการวิจัย
- O4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์/แนวทาง

- 1. เพิ่มจำนวนนักวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 2. ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ทำงานเป็นทีมและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- 3. ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
- 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result) :

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 1	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20	30	40	50	60
KR 2	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	2	4	6	8	10
KR 3	ร้อยละของบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	บทความ	50	50	60	60	65
KR 4	จำนวนโครงการวิจัยแบบบูรณาการที่ทำงานเป็นทีมและมีผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ	3	5	7	9	12

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 5	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัย	ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	5	7	9	11	13
KR 6	จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น ภาครัฐกิจ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์	โครงการ	3	5	7	9	11
KR 7	ร้อยละของเงินวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10	10

โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยอาวุโส	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยด้วยระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงาน และสถาบันอื่น	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ในเชิงสังคม และเศรษฐกิจ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการสร้างระบบและแรงจูงใจให้นักวิจัยรวมกลุ่มเป็นทีมวิจัยแบบบูรณาการในการทำวิจัยร่วมกับท้องถิ่น ภาครัฐกิจและภาคอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ (Objective)

- O1 ปลูกฝังแนวคิดแก่บุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา ในการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- O2 สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย
- O3 สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมและยั่งยืน

กลยุทธ์/แนวทาง

- 1. พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่น
 - 1. ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น
 - 2. ขับเคลื่อนการนำจุดแข็งในท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และเทคโนโลยี มาบูรณาการเพื่อก่อให้เกิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ตามแนว BCG Model
- 3. สร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว อาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- 4. แสวงหาภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result) :

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 1	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นที่มีการนำไปใช้จริง	หลักสูตร	5	10	15	20	25
KR 2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคม	โครงการ	5	7	9	11	13
KR 3	จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่าด้านเศรษฐกิจ	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม	5	7	9	11	13

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
	ต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม ตามแนว BCG Model						
KR 4	พื้นที่หรือชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่ได้รับการพัฒนา 1) ด้านการท่องเที่ยว 2) ด้านอาหาร 3) ด้านสุขภาพ 4) การดูแลผู้สูงอายุ (อย่างน้อยด้านละ 1 พื้นที่ต่อปี)	พื้นที่	1	1	1	1	1
KR 5	พื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) การพัฒนาแบบองค์รวมที่มี เครือข่ายร่วมพัฒนา 1 พื้นที่ต่อปี	พื้นที่	1	1	1	1	1
KR 6	จำนวนศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาสู่ Soft Power	ศิลปวัฒนธรรม/ ภูมิปัญญา	1	2	3	4	5

โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาและสร้างระบบบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น	สำนักบริการวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์สำหรับชุมชนท้องถิ่น	สำนักบริการวิชาการ
3	โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านการท่องเที่ยว อาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ	สำนักบริการวิชาการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
4	โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบแบบองค์รวม	สำนักบริการวิชาการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเป็น Soft Power	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (Objectives)

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง น่าอยู่ น่าทำงาน มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล
และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์/แนวทาง

1. พัฒนาระบบการทำงานด้วยนวัตกรรมทางการบริหารและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถทำงานแบบบูรณาการทั้งใน
หน่วยงานและข้ามหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ทบทวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
4. กระจายอำนาจการบริหารจัดการ แต่รวมศูนย์ด้านนโยบายและระบบบริหารจัดการ
5. ปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน
7. ยกกระดับคุณภาพบุคลากร สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ ปรับปรุงสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
ที่เหมาะสม
8. พัฒนาแนวทางการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
9. ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
10. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University
11. วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
12. พัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals: SDG

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Key Result)

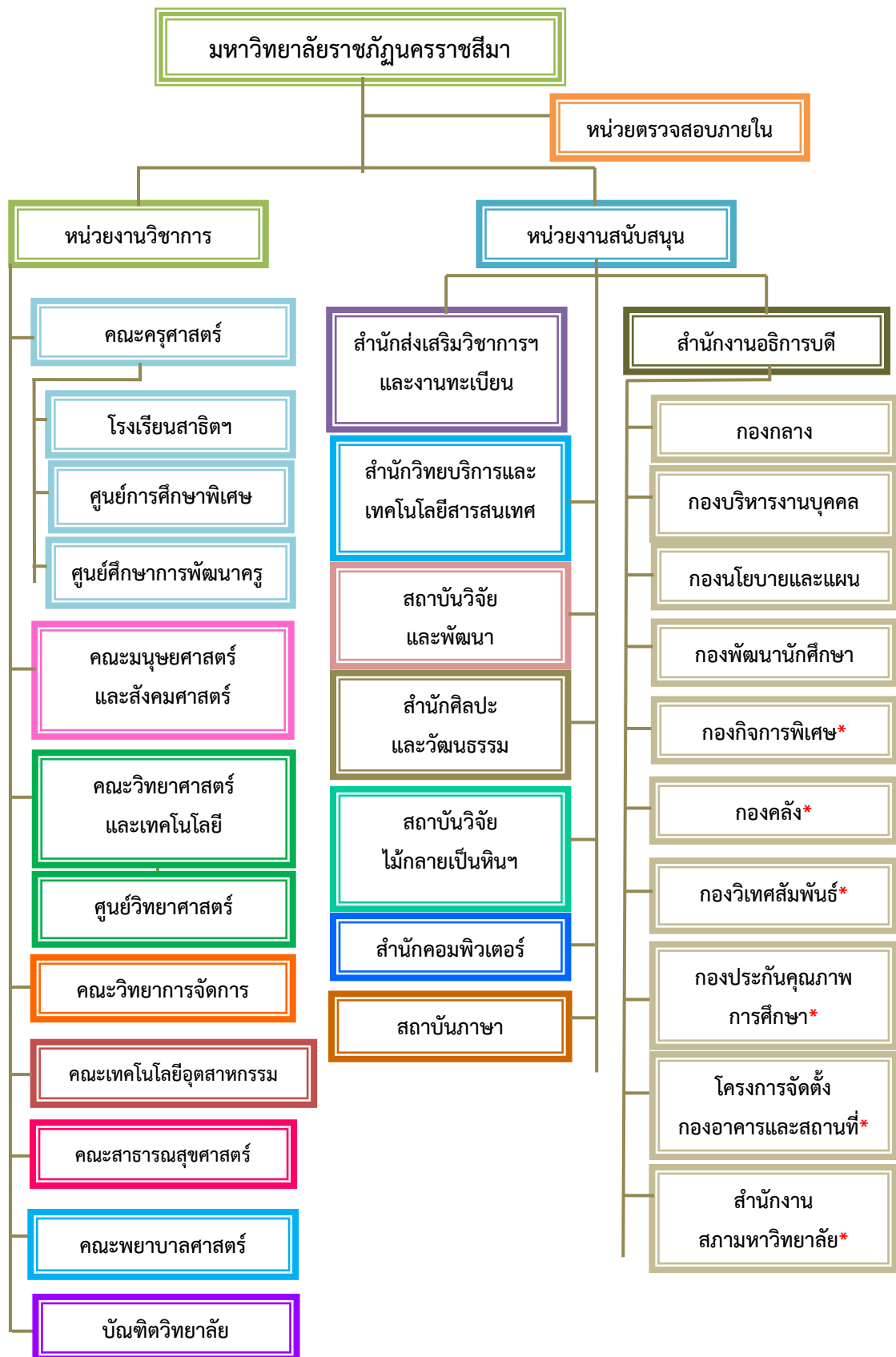
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 1	ความพึงพอใจในระบบการทำงานของบุคลากร และผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80
KR 2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	82	84	86	88	90
KR 3	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ	96	98	100	100	100

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			66	67	68	69	70
KR 4	รอบเวลาของการจัดซื้อพัสดุ	วัน	55	50	45	40	35
KR 5	จำนวนหน่วยงานที่สามารถพึงพาตนเองได้	หน่วยงาน	1	2	3	4	5
KR 6	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	80	80
KR 7	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมาปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ	10	15	20	25	30
KR 8	ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการและการบริหารทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	10	15	20	25
KR 9	Green University Ranking	อันดับ	150	140	130	120	100
KR 10	ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ระดับ	1	2	3	4	5
KR 11	ผลการจัดระดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	อันดับ	1-15	1-15	1-10	1-10	1-10
KR 12	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (5 ระดับ)						
	- ผู้มีส่วนได้เสียภายใน	4	4	4	4	4	4
	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	4	4	4	4	4	4
KR 13	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking						
	13.1 SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)	อันดับ	600	500	400	300	200
	13.2 SDG 17 การเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)	อันดับ	600	500	400	300	200

โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย

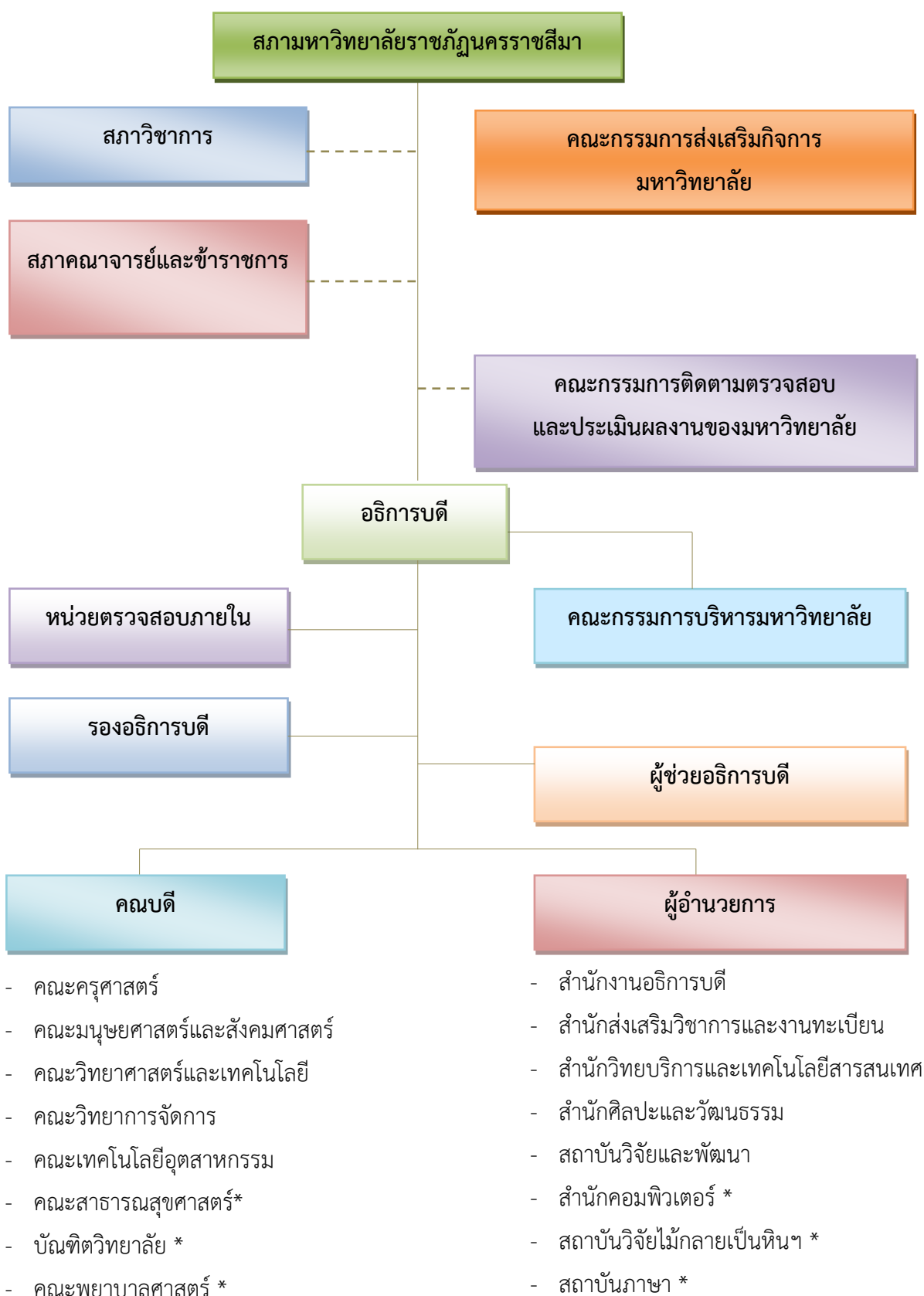
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้วยวัฒนธรรมที่ดีและยึดหลักธรรมาภิบาล	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2	โครงการ Reinventing มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรและการเรียนรู้ของนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ
4	โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายจัดหารายได้
5	โครงการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
6	โครงการ Ranking University	ผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
7	โครงการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
8	โครงการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานแบบบูรณาการข้ามสายงานและข้ามหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
9	โครงการบริหารจัดการสวัสดิการและค่าตอบแทนให้มีประสิทธิภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



หมายเหตุ * ส่วนราชการเป็นงานหรือที่เทียบเท่าภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ที่ 70/2561)

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย



หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 แล้วนั้น คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา รวมทั้งมหาวิทยาลัยโดยผู้ดำเนินงานได้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคหรือปัจจัยที่ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในการกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รวมไปถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มาพิจารณาประกอบในการจัดทำแผน ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ
2. คณะ/หน่วยงานเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
3. มหาวิทยาลัยมีกรอบแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100
3. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่ต่ำกว่าระดับดี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565
(นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบการจัดทำ)

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ควรพิจารณาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา สาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ได้วัดระดับสมรรถนะ ด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติส่วนด้านภาษาอังกฤษควรพิจารณาให้ นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องใช้ทักษะดังกล่าวได้เข้า ทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยใช้เกณฑ์ CEFR ที่เป็นมาตรฐานสากล	1.1 โครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ ประมวลความรู้สมรรถนะด้านดิจิทัล หรือเทียบเคียงมาตรฐานด้าน ICT (1)	1	- ร้อยละของ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปี สุดท้ายที่เข้าสอบ แล้วผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ 50	ต.ค. 65 – มิ.ย. 66	-	- ทุกคณะ - สำนัก คอมพิวเตอร์	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัย และ นวัตกรรม
	1.2 โครงการการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบประมวลความรู้หรือ เทียบเคียงสมรรถนะ CEFR (2)	1	- ร้อยละของ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปี สุดท้ายที่เข้าสอบ แล้วผ่านเกณฑ์การ วัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ต.ค. 65 – มิ.ย. 66	-	- ทุกคณะ - สถาบัน ภาษา	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัย และ นวัตกรรม
	1.3 โครงการส่งเสริมการสอบ TOEIC (3)	1	- จำนวนนักศึกษาผู้ เข้าสอบ	20 คน	ม.ค. - พ.ค. 66	-	สถาบันภาษา	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัย และ นวัตกรรม

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุกมิติโดยการส่งเสริมให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ในการทำแผนควรเน้นการมีส่วนร่วมการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและการติดตามผลสัมฤทธิ์	2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2565 (ค่ายงานงานทางวิชาการ) (4)	5	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 3.51 คะแนน	ธ.ค. 65	525,300	- กองบริหารงานบุคคล - ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
การพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ความสำเร็จของแผน	2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน (5) แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ การแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ชี้แจงบุคลากรที่จะเข้าค่ายจัดทำ ผลงานเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสาย สนับสนุน กลุ่มเป้าหมาย คือบุคลากร สายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินค่า งานแล้ว 3) อบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าค่าย จัดทำผลงานเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูง ขึ้น ของ พ นั ก ง า น ใน สถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน	5	- ร้อยละของผู้เข้า อบรมมีความรู้ ความเข้าใจใน เทคนิคและแนวทางการจัดทำ ผลงานเพื่อขอเข้าสู่ ตำแหน่งในระดับดี ขึ้นไป - ร้อยละของ พนักงานสาย สนับสนุนที่ได้รับ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10	ม.ค.- มี.ย. 66	536,500	กอง บริหารงาน บุคคล	รอง อธิการบดี ฝ่าย ทรัพยากร บุคคลและ กิจกรรมทั่วไป

รายชื่อประกอบ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 ควรส่งเสริมและกำกับให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีการวัดผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วนทั้งในมิติผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและผลเชิงประจักษ์ในชุมชนพื้นที่ รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	1.1.1 โครงการส่งเสริมและกำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา) (6)	3, 4	- ร้อยละหลักสูตรที่ร่วมกิจกรรม - ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมมีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	ทุกคณะ	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม - รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น
	1.2.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ.	1	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	- ระดับ 4	ต.ค. 65 - พ.ค. 67	-	- ทุกคณะ	รองอธิการบดี

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1.2 ควรส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเข้าสู่ระบบคุณภาพที่เป็นสากล ได้แก่ AUN-QA โดยอาจวางแนวทางจัดกลุ่มหลักสูตรออกเป็น 2 กลุ่ม โดยสนับสนุนให้ใช้เกณฑ์ AUN-QA ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 หลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพหรือหน่วยงานด้านวิชาชีพ กลุ่มที่ 2 หลักสูตรที่ผลิตแรงงานที่ขาดแคลน และมีความสำคัญอยู่ในความต้องการของประเทศ	2565 และเป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) (7) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการจัดทำแผนในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และเป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) 2) มีการดำเนินงานตามแผน อย่างน้อย ร้อยละ 90 3) มีการกำกับ ติดตาม และรายงานต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4) หลักสูตรที่ปรับปรุงได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 อย่างน้อย ร้อยละ 90 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน						- บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
	1.2.2 โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสู่สากล (AUN-QA) (8)	1	- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับ การส่งเสริมเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 100	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1,250,000	- ทุกคน - บัณฑิตวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			(AUN-QA) ในปีการศึกษา 2566				- กองประกันคุณภาพการศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
1.3 ควรมีการถอดบทเรียนหลักสูตรที่มีการดำเนินการระดับดีมากเพื่อนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหลักสูตรอื่นร่วมพัฒนาการดำเนินงานสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ	1.3.1 โครงการประชุมถอดบทเรียน After action review (AAR) “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (9)	1	- แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารหลักสูตร - ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	อย่างน้อยคณะละ 1 เรื่อง - ร้อยละ 80	พ.ย. 65 - พ.ค. 66	10,000	- ทุกคณะ - กองประกันคุณภาพการศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
1.4 ควรเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นการวัดผลลัพธ์หรือทักษะที่เป็นผลจากการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ทั้งนี้ให้สะท้อนความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) (10)	1	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	มี.ค. - เม.ย. 66	200,000	- กองพัฒนานักศึกษา - ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนกิจกรรม/โครงการตามแผนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์อย่างชัดเจน	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				และศิษย์เก่าสัมพันธ์
1.5 ควรเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมกำหนดมาตรการและกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างใกล้ชิด ค้นหาแนวทางเชิงรุก และดำเนินการแบบมุ่งเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2565 (ค่างานงานทางวิชาการ) (4)	5	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80 3.51 คะแนน	ธ.ค. 65	525,300	- กองบริหารงานบุคคล - ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป
1.6 ควรส่งเสริมและผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคมให้เพิ่มสูงขึ้นต่อยอดจากการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจนเกิดผล	1.6.1 โครงการส่งเสริมให้ความรู้แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม (11)	5	- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	30 คน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ - กอง	รองอธิการบดี

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
เชิงประจักษ์กับชุมชนพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนพื้นที่							บริหารงานบุคคล	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป
1.7 ควรวางแผนและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่าน 3 ช่องทาง ประกอบด้วย (1) การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร (2) การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ (3) การพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม ทั้งนี้ควรกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.7.1 โครงการส่งเสริมและกำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา) (6)	3, 4	- ร้อยละหลักสูตรที่ร่วมกิจกรรม - ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมมีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	ทุกคณะ	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม - รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น
1.8 ควรใช้เครือข่ายเชิงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมากเป็นช่องทางในการส่งต่อนวัตกรรมที่มีอยู่สู่การใช้ประโยชน์ในวงกว้าง โดยมีหลักฐานการใช้ที่ชัดเจน และใช้กระบวนการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมเป็นแกนในการดำเนินงาน								

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1.9 ด้านการพัฒนาความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า ควรวางแผนทางร่วมกับคณะเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ Reskill/ Upskill/ New skill ให้แก่ศิษย์เก่าตามศาสตร์ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	1.9.1 โครงการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (12) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการประชุมทบทวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน 2) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ Reskill/ Upskill/ New skill ให้แก่ศิษย์เก่าตามศาสตร์ 3) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย 4) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีต่อไป	1	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	มี.ค. 66	50,000	- ทุกคน - กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม
1.10 ควรพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการกิจกรรมในทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยง การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาได้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย	1.10.1 การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (13)	1	- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการประเมิน	ไม่ต่ำกว่า 3.51	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคน - กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			โครงการผ่านระบบออนไลน์ - คณะมีการประเมินผลกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่เชื่อมโยงโครงการระบบประเมินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20 ของโครงการทั้งหมด				และศิษย์เก่าสัมพันธ์
1.11 ควรหาแนวทางให้หลักสูตรและคณะร่วมกำกับติดตามโดยให้นักศึกษาในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของทักษะดิจิทัลและการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง รวมไปถึงการเข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลให้ครบทุกคน	1.11.1โครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประมวลความรู้สมรรถนะด้านดิจิทัล หรือเทียบเคียงมาตรฐานด้าน ICT (1)	1	- ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบแล้วผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	ต.ค. 65 - 30 มิ.ย. 66	-	- ทุกคณะ - สำนักคอมพิวเตอร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
1.12 ควรมีการปรับปรุงข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดการสอบผ่าน CEFR ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา	1.12.1 โครงการปรับปรุงข้อบังคับการจัดการศึกษา (14)	1	ข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1 ข้อบังคับ	ธ.ค. 65 - ก.พ. 66	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			การศึกษา ระดับอุดมศึกษา				- สถาบัน ภาษา	
1.13 ควรทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับอาจารย์เกี่ยวกับการนำผลลัพธ์ที่ได้จากการทวนสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1.13.1 โครงการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการนำผลลัพธ์ที่ได้จากการทวนสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ (15)	1	- ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับการ อบรมให้ความรู้	- ร้อยละ 80	พ.ค. 65 - ก.ค. 66	-	- ทุกคณะ - สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ควรจัดทำระบบการรายงานผลการดำเนินงานการขอคุ้มครองสิทธิ เพื่อบุคลากรใช้ในการติดตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินการขอคุ้มครองสิทธิ	2.1.1 โครงการจัดทำระบบการรายงานผลการดำเนินงานการขอคุ้มครองสิทธิ (16)	4.1.2	- ระดับความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	ม.ค. – เม.ย. 66	20,000	- สถาบันวิจัย และพัฒนา - TLO	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม
2.2 ควรมีกลไกให้ความช่วยเหลืออาจารย์และนักวิจัยในการเตรียมบทความวิจัย เพื่อยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เช่น การสนับสนุน/ ความช่วยเหลือการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา	2.2.1 โครงการคลินิกวิจัยการเตรียมความพร้อมการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (17) - ความร่วมมือสถาบันภาษา ค่าใช้ จ่ายในการแปลภาษา/ ตรวจสอบภาษา - บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ของแต่ละศาสตร์/คณะ เพื่อเป็นที่ ปรึกษาในการแปลบทความวิจัย	3.1.3	- ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ - ระดับความพึง พอใจของอาจารย์ และนักวิจัย	ร้อยละ 2 ของจำนวน ผลงานเทียบ กับเทียบกับ ผลงานตีพิมพ์ ทั้งหมด ไม่ต่ำกว่า 3.51	ม.ค. – ก.ย. 66	20,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
2.3 ควรจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนักวิจัย แบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้สามารถได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย กระจายให้ทั่วถึงทุกคณะ	2.3.1 โครงการสร้างกลุ่มวิจัย การจัดสรรทุนวิจัยงบประมาณกองทุนวิจัย ปี 2566 (18)	3.2.3	- ร้อยละของงานวิจัยบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นสหวิทยาการ	ร้อยละ 20 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ม.ค. – ส.ค. 66	100,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
2.4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมีบางประเด็น ข้อมูลไม่สมบูรณ์และไม่เป็นปัจจุบัน ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์นักวิจัย บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลในทุกระดับ เช่น ระบบภาระงานของอาจารย์	2.4.1 โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์เพื่อรองรับระบบการจัดการสารสนเทศด้านการวิจัย (19)	4.1.2	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	ม.ค. – ส.ค. 66	100,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
2.5 การกำกับติดตามการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายระดับสถาบัน ในการดำเนินการด้านความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมกับหน่วยงานในต่างประเทศ ควรทบทวน MOU เดิมที่มหาวิทยาลัยเคยมีความร่วมมือหรือแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาส ในการร่วมกิจกรรมด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ในระดับนานาชาติ	2.5.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ (เชื่อมโยงการทำงานร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ/คณะสาธารณสุขศาสตร์) (20)	3.1.3	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่างประเทศ	1 เครือข่าย	ม.ค. – ส.ค. 66	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะวิทยาการจัดการ - คณะสาธารณสุขศาสตร์	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
2.6 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาระบบการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ควรทบทวนระบบและกลไกในการติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.6.1 โครงการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม (21) - จัดตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรือ	3.2.1	- ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีด	ระดับ 4	ม.ค. – ส.ค. 66	100,000	-สถาบันวิจัยและพัฒนา -TLO	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมโดยมีส่วนร่วมทุกคณะ/สำนัก - จัดทำประกาศด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์การแบ่งสัดส่วนการร่วมทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอก - จัดทำรายงานนำเสนองานวิจัยที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัด เสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัด เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ 2) มีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักสูตรอบรม 3) มีการดำเนินงานตามโครงการ 4) มีการประเมินผลโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน 5) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน		ความสามารถของคนในชุมชน					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรมีการพิจารณาโครงการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน รวมทั้งแจ้งให้หน่วยงานได้รับ	3.1.1 โครงการปฏิรูปการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (22)	4	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ	- รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
ทราบเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1) มีการทบทวนและกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก 2) มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี 3) มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผน อย่างน้อย ร้อยละ 80 5) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน						- ศูนย์ศึกษาและพัฒนา โคราช	พัฒนา ท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายพัฒนา ท้องถิ่น
3.2 ควรพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานและผลกระทบในระยะยาวของชุมชน	3.2.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบกำกับและติดตามผลการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่ (23) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2) มีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน 3) มีการติดตามผลการดำเนินงานและผลกระทบในระยะยาวของชุมชน	4	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ - ศูนย์ศึกษาและพัฒนา โคราช	- รอง อธิการบดี ฝ่ายบริการ วิชาการและ พัฒนา ท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายพัฒนา ท้องถิ่น

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	4) มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 5) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย							
3.3 ควรถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อขยายผลสู่พื้นที่เป้าหมายอื่นของมหาวิทยาลัย	3.3.1 โครงการการถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการขยายผลสู่พื้นที่เป้าหมาย (24)	4	- ชูองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนต้นแบบ - ร้อยละการมีส่วนร่วมของทุกคณะ	6 ชูองค์ความรู้ ร้อยละ 100	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ - ศูนย์ศึกษาและพัฒนา โคราช	- รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น
3.4 ควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและผ่านหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น	3.4.1 กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมช่องทางการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานบริการวิชาการสู่สาธารณะ (25)	4	- ช่องทางการประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ - ศูนย์ศึกษาและพัฒนา โคราช	- รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดี

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
								ฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
4.1 ควรมีการถอดบทเรียนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการดำเนินงานและสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อให้ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน/ องค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1.1 โครงการการจัดการความรู้ (KM) รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (26)	4	- จำนวนองค์ความรู้ - ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะในการจัดกิจกรรม	1 องค์ความรู้ ร้อยละ 100	ม.ค. - ก.ค. 66	5,000	- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
4.2 ควรส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมในจังหวัดนครราชสีมา สู่อุตสาหกรรมและท่องเที่ยวในเชิงพาณิชย์ (In Cash) และยื่นขอจดคุ้มครองสิทธิ หรือ มีการประเมินผลกระทบ (Impact) ในเชิงคุณค่าของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรม (Soft Power) (27)	4	- ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมหรือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) - ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะในการจัดกิจกรรม	1 ผลงาน ร้อยละ 100	ม.ค. - ก.ค. 66	60,000	- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
4.3 ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันในการอนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.3.1 โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สร้างเครือข่ายอนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น) (28)	4	- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 4 เครือข่าย	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66	40,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
								และศิษย์เก่าสัมพันธ์
4.4 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ควรมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อวัดผลที่เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนได้เสียจากการบูรณาการกับพันธกิจอื่น	4.4.1 โครงการทบทวนระบบการติดตามประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (29) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2) มีการประชุมทบทวนระบบการติดตามฯ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน 3) มีการกำหนดวิธีการวัดและประเมินความสำเร็จของการบูรณาการฯ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดการวัดและประเมินความสำเร็จอย่างชัดเจน 4) มีการนำวิธีการวัดและประเมินความสำเร็จของการบูรณาการฯ ไปใช้ 5) มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้	4	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	มิ.ย. 66	5,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 ควรวิเคราะห์สาเหตุของโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อหามาตรการในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	5.1.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (30)	5	- ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	ก.ค. - ส.ค. 66	300,000	กองนโยบายและแผน	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ
5.2 ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดหารายได้ และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณากระดับแผนกลยุทธ์ในการแสวงหารายได้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5.2.1 โครงการยกระดับการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (31) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2) มีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน 3) มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดหารายได้ และสรุปผลการดำเนินงาน 4) มีแผนกลยุทธ์ในการแสวงหารายได้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	5	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	-	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	- รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
								- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น
5.3 ควรพิจารณาผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการนำไปปรับใช้กับการบริหารหลักสูตรให้เกิดเป็นรูปธรรม	5.3.1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและการนำไปใช้ประโยชน์ (32)	1, 5	- ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ 100	พ.ค. - ก.ค. 66	100,000	- กองนโยบายและแผน	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ
5.4 ควรพิจารณาการใช้คู่เทียบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำผลหรือวิธีการขั้นตอนของคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการสูงในด้านที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติและเทียบเคียงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่ามีผลเป็นดีหรือสูงขึ้นไปอย่างไร							- คณะ/หลักสูตร - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการการวิจัยและนวัตกรรม
5.5 ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ดำเนินการมาแล้วทั้งในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบันมาใช้ในการยกระดับทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ซึ่งจะเป็นการยืนยันถึงผลสัมฤทธิ์ในการนำไปปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานสนับสนุนพิจารณาใช้แนวปฏิบัติที่ดีจาก	5.5.1 กิจกรรมการส่งเสริมการนำความรู้ที่มีไปใช้ในการปฏิบัติงาน (33) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5	- ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	ระดับ 4	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	-	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
หน่วยงานอื่น ๆ มาปรับใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพดีขึ้น	2. มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ 3. มีการดำเนินการตามแผน							และพัฒนา ความเป็น สากล
5.6 ควรมีการวิเคราะห์ผลจากการใช้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสะท้อนคุณภาพของแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าว (Good Practice) ในการยกระดับสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อไป	4. มีการสรุป และประเมินผลการดำเนินงาน 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน							
5.7 ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแต่ละหลักธรรมาภิบาลทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหรือยกระดับความสำเร็จในแต่ละประเด็นต่อไป	5.7.1 กิจกรรมพัฒนาตัวชี้วัดด้านธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (34) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1. มีคณะกรรมการยกร่างตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายหลักธรรมาภิบาล 2. มีการดำเนินการยกร่างตัวชี้วัดหลักธรรมาภิบาล 3. มีการนำร่างตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบหรือให้ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)	5	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	อธิการบดี

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	4. มีการเผยแพร่ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายหลักธรรมาภิบาล 5. มีการกำหนดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้							
5.8 ควรพิจารณาการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งให้สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพิ่มขึ้น	5.8.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2565 (ค่ายางงานทางวิชาการ) (4)	5	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80 3.51 คะแนน	ธ.ค. 65	525,300	- กองบริหารงานบุคคล - ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป
8.9 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพทั้งระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพส่งผลให้การประกันคุณภาพในหลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	8.9.1 โครงการวิเคราะห์การทำงานของหลักสูตรเพื่อหาจุดที่ต้องแก้ไข (Gap Analysis) (35)	1	- ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วม	ร้อยละ 100	พ.ย. - ธ.ค. 65	-	- ทุกคณะ - กองประกันคุณภาพการศึกษา	- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ควรพิจารณาจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรและการบริหารคณะ	8.9.2 โครงการประกันสัญญา “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	5	ร้อยละหลักสูตร/คณะ มีผลการ	ร้อยละ 50	มี.ค. - พ.ค. 65	50,000	- ทุกคณะ	- ผู้ช่วยอธิการบดี

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
โดยเฉพาะหลักสูตรและคณะที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” (36)		ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีคุณภาพสูงขึ้น				- กองประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5.10 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของคณะ ควรกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ชัดเจนเพื่อให้คณะได้นำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทางเดียวกันและเพื่อใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลในภาพรวมของระดับมหาวิทยาลัย	5.10.1 โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (37) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีการกำหนดนโยบายและมีคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างชัดเจน 2) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 3) มีการดำเนินงานตามแผน อย่างน้อย ร้อยละ 80 4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผนเพื่อนำผลมาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการในปีต่อไป	1	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	-	- ทุกคณะ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม

ภาคผนวก

ตารางกำกับดูแลและการรับผิดชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางกำกับดูแลและการรับผิดชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
1.	โครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประมวลความรู้สมรรถนะด้านดิจิทัลหรือเทียบเคียงมาตรฐานด้าน ICT	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	- ร้อยละของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบแล้วผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	-	*√	-	-	-	-
2.	โครงการการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	- ร้อยละของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบแล้วผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 50	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	*√

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาเครือข่าย	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยี ฯ	คณะสาธารณสุข ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยเฝ้า ฯ	สถาบันภาษา
	ประมวลความรู้หรือเทียบเคียงสมรรถนะ CEFR		การวัดผล CEFR (B1)																				
3.	โครงการส่งเสริมการสอบ TOEIC	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	- จำนวนนักศึกษาผู้เข้าสอบ	20 คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2565 (ค่ายงานงานทางวิชาการ)	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการทั่วไป	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ	ร้อยละ 80 3.51 คะแนน	-	-	-	-							-	*√	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
			พึงพอใจในการเข้า รับการอบรม																				
5.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษาสาย สนับสนุน	รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและ กิจการทั่วไป	- ร้อยละของผู้เข้า อบรมมีความรู้ ความเข้าใจใน เทคนิคและแนว ทางการจัดทำ ผลงานเพื่อขอเข้า สู่ตำแหน่งในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
			- ร้อยละของ พนักงานฯสาย สนับสนุนที่ได้รับ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10													กองบริหารงานบุคคล							
6.	โครงการส่งเสริมและ กำกับติดตามการ จัดการเรียนรู้ในการ สร้างนวัตกรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน (และ การมีส่วนร่วมของ นักศึกษา)	- รอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ การ วิจัย และ นวัตกรรม	- ร้อยละหลักสูตร ที่ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			ร้อยละ 100 ทุกคนะ																					
		- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ	ร้อยละของ หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมสร้าง นวัตกรรมมี	ร้อยละ 80	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			ร้อยละ 80 ทุกคนะ																					

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ
		วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น	หลักฐานการ นำไปใช้ประโยชน์																			
7.	โครงการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2565 และ เป็นหลักสูตรที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	- ระดับ 4	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	*✓	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม่ฯ	สถาบันภาษา	
8.	โครงการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาสู่สากล (AUN-QA)	- รอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ การ วิจัยและ นวัตกรรม - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับ การส่งเสริมเตรียม ความเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล (AUN-QA) ในปี การศึกษา 2566	ร้อยละ 100	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*✓ กองประกันคุณภาพการศึกษา	✓	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
9.	โครงการประชุมถอดบทเรียน After action review (AAR) “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	- แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารหลักสูตร	อย่างน้อยคณะละ 1 เรื่อง	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	*✓	กองประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
			- ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-			-	-	-	-	-	-	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
10.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนกิจกรรม/โครงการตามแผนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์อย่างชัดเจน	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	* ✓ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้เฒ่า	สถาบันภาษา
11.	โครงการส่งเสริมให้ ความรู้แนวทางการ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการรับใช้สังคม	รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและ กิจการทั่วไป	- จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	30 คน	-	-	-	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	-	*√ กองบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
12.	โครงการทบทวน แผนการจัดกิจกรรมให้ ความรู้แก่ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์ - รอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ การ วิจัย และ นวัตกรรม	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 4	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	-	*√ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																					
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้เฒ่า	สถาบันภาษา			
13.	การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการประเมินโครงการผ่านระบบออนไลน์	ไม่ต่ำกว่า 3.51	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	*√ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			- คณะมีการประเมินผลกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่เชื่อมโยงโครงการระบบประเมินของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20 ของโครงการทั้งหมด	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้เฒ่า	สถาบันภาษา	
14.	โครงการปรับปรุง ข้อบังคับการจัด การศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	ข้อบังคับ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	1 ข้อบังคับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-	-	-	√
15.	โครงการทบทวน กระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการนำผลลัพธ์ที่ ได้จากการทวนสอบไป ใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนให้กับ อาจารย์	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ การอบรมให้ ความรู้	- ร้อยละ 80	-	-	-									-	-	*√	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
16.	โครงการจัดทำระบบ การรายงานผลการ ดำเนินงานการขอ คุ้มครองสิทธิ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ระดับความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-
17.	โครงการคลินิกวิจัย การเตรียมความพร้อม การตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ - ระดับความพึง พอใจของอาจารย์ และนักวิจัย	ร้อยละ 2 ของ จำนวนผลงาน เทียบกับเทียบ กับผลงาน ตีพิมพ์ทั้งหมด ไม่ต่ำกว่า 3.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ
18.	โครงการสร้างกลุ่มวิจัย การจัดสรรทุนวิจัยงบประมาณกองทุนวิจัย ปี 2566	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	- ร้อยละของงานวิจัยบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นสหวิทยาการ	ร้อยละ 20 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-
19.	โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์เพื่อรองรับระบบการจัดการสารสนเทศด้านการวิจัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-
20.	โครงการบูรณาการความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ (เชื่อมโยงการทำงานร่วมกับคณะวิทยาการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่างประเทศ	1 เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	√	-	√	-	-	-	-	-	-	*√	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาเครือข่าย	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
	จัดการ/คณะ สาธารณสุขศาสตร์)																						
21.	โครงการกำกับติดตาม การใช้ประโยชน์จาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ระดับ ความสำเร็จของ การนำ องค์ความรู้ไปใช้ ในการเพิ่มขีด ความสามารถของ คนในชุมชน	ระดับ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-
22.	โครงการปฏิรูปการ บริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 4	-	*√	-									-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																					
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาเครือข่าย	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา			
		- ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น																								
23.	กิจกรรมการพัฒนา ระบบกำกับและ ติดตามผลการ ดำเนินงานบริการ วิชาการในพื้นที่	- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 5	-	*√	-	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	-	-	-	-	-	-	-				
24.	โครงการการถอดบท เรียนความสำเร็จใน การพัฒนาชุมชน	- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ	- ชุดองค์ความรู้ ด้านการพัฒนา ชุมชนต้นแบบ	7 ชุดองค์ ความรู้	-	*√	-	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	คณะละ 1 ชุดองค์ความรู้				-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																						
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้เฒ่า	สถาบันภาษา				
	ต้นแบบเพื่อการขยาย ผลสู่พื้นที่เป้าหมาย	วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น	- ร้อยละการมี ส่วนร่วมของทุก คณะ	ร้อยละ 100	-	*√	-	√	√	√	√	√	√	√	ร้อยละ 100 ทุกคณะ				-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	กิจกรรมการพัฒนา ส่งเสริมช่องทางการ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานบริการ วิชาการสู่สาธารณะ	- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น	- ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	-	*√	-									-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาเครือข่าย	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยเฝ้าฯ	สถาบันภาษา
26.	โครงการการจัดการ ความรู้ (KM) รวบรวมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- จำนวนองค์ ความรู้ - ร้อยละการมี ส่วนร่วมของคณะ ในการจัดกิจกรรม	1 องค์ความรู้ ร้อยละ 100	-	-	-	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	-	-	-	-	-	*√	-	-	-
27.	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มด้าน ศิลปวัฒนธรรม (Soft Power)	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม หรือนวัตกรรม หรืองานวิจัยที่ สร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) - ร้อยละการมี ส่วนร่วมของคณะ ในการจัดกิจกรรม	1 ผลงาน ร้อยละ 100	-	-	-	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโครงข่าย	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้เฒ่า	สถาบันภาษา
28.	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สร้างเครือข่ายอนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 4 เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-
29.	โครงการทบทวนระบบการติดตามประเมินความสำเร็จของการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-
30.	โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์	- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน	ร้อยละ 80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยเฝ้าฯ	สถาบันภาษา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนงานและ งบประมาณ	ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และแผน ยุทธศาสตร์												กองนโยบายและแผน								
31.	โครงการยกระดับการ แสวงหารายได้ของ มหาวิทยาลัย	- รอง อธิการบดีฝ่าย บริการ วิชาการและ พัฒนาท้องถิ่น - รอง อธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 5	-	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
		- ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย พัฒนาท้องถิ่น																					
32.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและการนำไปใช้ประโยชน์	- รอง อธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ - รอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ การ	- ร้อยละของ หลักสูตรที่มีการ นำผลการ วิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยและ ความคุ้มค่าไปใช้ ประโยชน์ในการ	ร้อยละ 100	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			*✓	-	✓	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																					
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา			
		วิจัยและ นวัตกรรม	บริหารจัดการ หลักสูตร														กองนโยบายและแผน									
33.	กิจกรรมการส่งเสริม การนำความรู้ที่มีไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย เทคโนโลยีทาง การศึกษาและ พัฒนาความ เป็นสากล	- ระดับ ความสำเร็จของ กิจกรรม	ระดับ 4	-	-	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.	กิจกรรมพัฒนาตัวชี้วัด ด้านธรรมาภิบาลของ	อธิการบดี	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 4	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา																						
35.	โครงการวิเคราะห์การ ทำงานของหลักสูตร เพื่อหาจุดที่ต้องแก้ไข (Gap Analysis)	- ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้าร่วม	ร้อยละ 100	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	*✓ กองประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
36.	โครงการประกันสัญจร “การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ	- ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย ประกัน	ร้อยละหลักสูตร/ คณะ มีผลการ ประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 50	-	-	-	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	-	*✓	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
	ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา”	คุณภาพ การศึกษา	การศึกษาภายในมี คุณภาพสูงขึ้น												กองประกันคุณภาพการศึกษา									
37.	โครงการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	- ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน	ระดับ 4	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	*✓	-	-	-	-	-	-	-

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๕๘๔๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น คณะกรรมการประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแก่มหาวิทยาลัยไว้หลายประเด็น ทั้งในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย มาพิจารณาประกอบในการจัดทำแผน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ ที่ปรึกษา

กรรมการชุดที่ ๑ การพัฒนานักศึกษา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ โพธิ์ชาธาร	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
๓. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	กรรมการ
๔. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ	กรรมการ
๕. ดร.พัชยา ทรงเสียงไชย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	กรรมการ
๘. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการ
๙. ดร.ต้อง พันธงาม	กรรมการ
๑๐. นางกุลิสรา แก้วมน	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางบุญญาธิสา พันสุภาดิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววิชุดา ผ่านอัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิทูร	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลื่อนาม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์ภาพสินธุ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	กรรมการ

๗. ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติแสนะ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ	กรรมการ
๑๓. ดร.ชุติมา เปลื้องกลาง	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๖. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์กัลยาวิรี์ อนนทจารย์	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันวิสาข์ ไชรัมย์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสติน ณ อยู่ธยา	กรรมการ
๒๐. นายอเนก มหาสมุทร	กรรมการ
๒๑. ดร.ฉัฐระพี โพธิ์ปิตกุล	กรรมการ
๒๒. นางสาวไสรยา กลีบเพชร	กรรมการ
๒๓. นายวีรพล ปุຍกระโทก	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๓ การวิจัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ณะมูล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรฐิพร ไทยงเหลือม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ชิดไธสง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	กรรมการ
๑๓. นายวิศมาศ ภักดีกุล	กรรมการ
๑๔. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภัคชญา เชื้อมชิต	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาววรรณษา แสนลำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวนันทฐา มณฑล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๔ การบริการวิชาการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตัตริย์ รัชเสวีสดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์รัศม์ ชิตไธสง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สงนอก	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรีพงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์เนตรชนก บัวนาค	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	กรรมการ
๙. อาจารย์ธรรชัย คนบุญ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชมชนก ธนาวิราภรณ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวปนัดดา คำจะโปะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๕ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	กรรมการ
๔. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ	กรรมการ
๕. ดร.พัชยา ทรงเสียงไชย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุตดา	กรรมการ
๗. ดร.ปาริชาติ วงษ์วิศรา	กรรมการ
๘. อาจารย์ธรรชัย คนบุญ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ สิริมงคลกาล	กรรมการ
๑๐. ดร.ชุมพล ชะนะมา	กรรมการ
๑๑. นายชุตินันท์ ทองคำ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์	กรรมการ
๑๓. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ	กรรมการ
๑๔. นายพรมงคล นาคดี	กรรมการ
๑๕. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์	กรรมการ
๑๖. นางขวัญเรือน ทองตาม	กรรมการ
๑๗. นายอัศรพล อินทกุล	กรรมการ
๑๘. นายธนะช เววณิมพลีสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางวรารมณ พิลาบุดร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๖ การบริหารจัดการ (แผนงานและงบประมาณ)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์สิริกร บุญสังข์	กรรมการ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน	กรรมการ
๖. อาจารย์อัครีย์ เดชตานนท์	กรรมการ
๗. ดร.อึ้งคาร คำเรือน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
๙. อาจารย์ธณชัย คนบุญ	กรรมการ
๑๐. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๗ การบริหารจัดการ (การจัดการความรู้)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ก่อกิจกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศรินทร์ โชคเพิ่มพูน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา ถินสูงเนิน	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันทเทวณูมาส	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก	กรรมการ
๑๕. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์วิศรา ปั่นทองกลาง	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์	กรรมการ
๑๘. นางรชยา ศรีปัทมปิยพงศ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวดาวัลย์ จงปราณี	กรรมการ
๒๐. นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	กรรมการ
๒๑. นายสุภาพ โกงกระโทก	กรรมการ
๒๒. นายชุตินันท์ ทองคำ	กรรมการ
๒๓. นางสาวศศิญา ก้อนอินทร์	กรรมการ
๒๔. นายกฤษณะ พิระนวโชติ	กรรมการ
๒๕. นางวรารณ ศรีโพธิ์วัง	กรรมการ
๒๖. นางสาวเอื้องทิพย์ ไตรบำรุง	กรรมการ
๒๗. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	กรรมการ
๒๘. นางอมรรัตน์ สมิตินทุ	กรรมการ
๒๙. นางสาวดวงใจ ปานสันเทียะ	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๘ การบริหารจัดการ (การพัฒนาศูนย์กลาง)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ประธนาดี ชาติวิวัฒนาการ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน	กรรมการ
๕.	อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์	กรรมการ
๖.	ดร.อังคาร คำเรือน	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
๘.	อาจารย์กัลยาวิร อนุพันธ์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรฐิพร ไทยงเหลื่อม	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา พุทธเสถียร	กรรมการ
๑๑.	ดร.แวววลี แววมลิ	กรรมการ
๑๒.	ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ขวัญอิสรา ภูมิศิริไพบูลย์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวผ่องพรรณ วิเศษศุภการ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กรรมการ
๑๖.	นายชุตินันท์ ทองคำ	กรรมการ
๑๗.	นายอนุพงษ์ โพธิ์	กรรมการ
๑๘.	นางสาวเปรมยุตา ต่วนดอน	กรรมการ
๑๙.	นายสุชานนท์ โนนยะโส	กรรมการและเลขานุการ
๒๐.	นายสโรชา ศรีอภัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๙ การบริหารจัดการ (การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ประธนาดี ชาติวิวัฒนาการ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตริย์ รัชสวัสดิ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง	กรรมการ
๕.	ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คีตการ	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	กรรมการ
๑๐.	ดร.อาภา สอนเสาวภาคย์	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นิยมพลี	กรรมการ
๑๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง	กรรมการ

๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	กรรมการ
๑๗. ดร.สุรัชย์ วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนาะ	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภาณุรักษ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภณิดา แก้วกูร	กรรมการ
๒๗. นางสาวผ่องพรรณ วิเศษศุภการ	กรรมการ
๒๘. นายอเนก มหาสมุทร	กรรมการ
๒๙. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กรรมการ
๓๐. นางสาวประภาพร บัวงาม	กรรมการ
๓๑. นางสาวศรัณญา ชูสกุล	กรรมการ
๓๒. นางสาวภิญญดา ปูนขุนทด	กรรมการ
๓๓. นางสาวจิตราภรณ์ สุนจุมพะ	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นางสาวอนงค์รัก จิระสกุลกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๑๐ การบริหารจัดการ (การประกันคุณภาพการศึกษา)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จิตติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน	กรรมการ
๕. อาจารย์นลินี อัสวธิตกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลณี กมลอินทร์	กรรมการ
๗. ดร.จิตติมา ระย้าเพชร	กรรมการ
๘. อาจารย์กัลยาวิร์ อนนท์จารย์	กรรมการ
๙. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กรรมการ
๑๐. นางสาวเอลิสา อุพานิช	กรรมการ
๑๑. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุภาพร คำภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องและตอบโจทย์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ที่สะท้อนผลลัพธ์ (out come) และกำหนดค่าเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

๓. กำกับ ติดตาม ให้งานที่เกี่ยวข้อดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์
อธิการบดี



กองประกันภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

