



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2563



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563

ตามรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 นี้ เป็นการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ที่รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มาวิเคราะห์และหาแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะรายตัวบ่งชี้ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะนำไปสู่การทบทวนนโยบาย การปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ที่สำเร็จลงได้ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาพร เสวกวิ ประธานกรรมการ และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 ทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนา และขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานที่ได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในครั้งนี้จนสำเร็จลงได้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 5องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยได้นำแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มี 4 ข้อ และรายองค์ประกอบมี 26 ข้อ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมี 4 ข้อ มหาวิทยาลัยมี 4 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 350,000 บาท องค์ประกอบที่ 1 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 7 ข้อ มี 9 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 500,000 บาท องค์ประกอบที่ 2 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 3 ข้อ มี 3 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 300,000 บาท องค์ประกอบที่ 3 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 3 ข้อ มี 3 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 800,000 บาท องค์ประกอบที่ 4 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 5 ข้อ มี 5 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 175,000 บาท และองค์ประกอบที่ 5 มหาวิทยาลัยมีแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนา 7 ข้อ มี 7 โครงการรองรับ ใช้งบประมาณ 200,000 บาท มหาวิทยาลัยมีโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 31 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,975,000 บาท ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังกล่าว สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2562 - 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์	3
ยุทธศาสตร์	3
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	4
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	11
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	13
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย	14
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายองค์ประกอบ	16
ภาคผนวก	30
ตารางกำกับดูแลและการรับผิดชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563	47

ส่วนที่ 1

บทนำ

1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีต้นกำเนิดจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา” ซึ่งกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2466 ที่ข้างวัดโพธิ์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูมูลสามัญ (ป.) และประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ ย้ายที่ตั้ง ปรับหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับ จนเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

พ.ศ.2478 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม ประจำณฑลนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดนครราชสีมา” เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

พ.ศ.2481 ย้ายไปอยู่แทนที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา และในปีพ.ศ.2485เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลโนนสูง” เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ ประโยคครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และประโยคครูมูล (ม.)

พ.ศ.2490 ย้ายเข้ามาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ในปี พ.ศ.2495 ได้ยุบเลิกหลักสูตรเดิม 3 หลักสูตร และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) จนถึงปี พ.ศ.2497 จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)

พ.ศ.2502 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ต่อจากระดับ ป.กศ.

พ.ศ.2518 ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงขยายการผลิตครูถึงระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ.2520 เริ่มโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) แล้วพัฒนามาเป็นโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ในปัจจุบัน

พ.ศ.2527 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในระดับอนุปริญญาและขยายถึงระดับปริญญาตรีในระยะต่อมา

พ.ศ.2537 เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” สามารถเปิดสอนระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

พ.ศ.2541 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา และปีต่อมา ตั้งแต่ พ.ศ. 2542-2545 ได้เปิดสอนสาขาอื่นเพิ่มอีก 6 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน

15 มิถุนายน 2547 ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”

ระยะต่อมาได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเพิ่มอีกหลายวิชา และรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

1.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



RAJABHAT UNIVERSITY”

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิต รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “NAKHONRATCHASIMA

1.3 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“สีเขียว-เหลือง”

1.4 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



“ดอกราชพฤกษ์”

1.5 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ธมมจารี สุขี เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

1.6 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ **“ที่พึ่งของท้องถิ่น”** บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจาก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น สรุปเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น
- 2) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนในท้องถิ่น
- 3) การอนุรักษ์ ส่งเสริม และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- 4) การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และ
- 5) ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น

2. อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรัก และความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2 ▶ **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์**

2.1 **ปรัชญา**

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

2.2 **วิสัยทัศน์**

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2.3 **พันธกิจ**

1. การผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศ
3. สร้างต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
5. บริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

3 ▶ **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562 – 2565)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษา



2 เป้าประสงค์



7 กลยุทธ์



9 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21และฐาน วิถีชีวิตใหม่ (New normal)	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง การสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 1.1.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การเรียนรู้ยุคใหม่ 1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อ การเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย 1.1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้ของอาจารย์ตาม แนวทาง Active Learning 1.1.5 สร้าง Partnership กับสถานประกอบการ และสถาบัน การศึกษาในการผลิตบัณฑิต	KPI1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนอง ประชาชนให้มีความสามารถในการแข่งขัน (หลักสูตรที่ได้คุณวุฒิ 6 หลักสูตร) KPI1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัย (50.00) KPI1.1.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (50.00) KPI1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (80.00) KPI1.1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความรู้ การคิดวิเคราะห์ และคุณธรรมจริยธรรม (4.00) KPI1.1.6 จำนวนผลงานของนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (20 ผลงาน)
1.2 ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาทักษะในการทำงาน	1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่น 1.2.2 สร้าง Partnership กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา ทักษะการทำงานของประชาชน	KPI1.2.1 จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง และเปิดดำเนินการ (50 หลักสูตร/ปี) KPI1.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอก ที่มีความ ร่วมมือดำเนินการ หลักสูตร Up Skills/Re Skills (20 หน่วยงาน) KPI1.2.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนใน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน (3.75)

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง



2 เป้าประสงค์



7 กลยุทธ์



11 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2.1 สร้างครูที่ เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิต วิญญาณความเป็นครู รู้และรักษ์ท้องถิ่น น้อมนำศาสตร์ของพระราช มาปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	2.1.1 พัฒนาระบบคัดเลือกคนดี คนเก่ง มีความศรัทธาในวิชาชีพครูเข้าเรียนครู 2.1.2 ส่งเสริมการสร้างครูตามแนวศาสตร์ ของพระราช 2.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ 2.1.4 ยกย่องคุณภาพกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมจัด การเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)	KPI2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินได้รับเข็มเชิดชูเกียรติครู ของพระราช (20.00) KPI2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตครู ด้านการน้อมนำศาสตร์ พระราชมามาปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เก่งวิชาการ เก่งภาษา เก่งสอน มีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้และรักษ์ท้องถิ่น (3.51) KPI2.1.3 ระดับความสำเร็จของการ ยกย่องคุณภาพกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) (ระดับ 3) KPI2.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการ เสริมสร้างคุณลักษณะครูของพระราช (อย่างน้อย 6 นวัตกรรม/ปี) KPI2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการผลิตครู (อย่างน้อย 3 เครือข่าย) KPI2.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (80.00)
2.2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสมรรถนะในการจัด การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะตามความต้องการจำเป็น ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.2.3 พัฒนาระบบรับรองมาตรฐาน สมรรถนะครูมืออาชีพ	KPI2.2.1 จำนวนหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Up Skills/Re Skills) (อย่างน้อย 20 หลักสูตร/ปี) KPI2.2.2 จำนวนสถานศึกษาหรือ หน่วยงาน ทางการศึกษาภายนอกที่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		เข้าร่วมดำเนินการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 3 หน่วยงาน) KPI2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะสูงขึ้น (80.00) KPI2.2.4 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มสมรรถนะในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้(3.51) KPI2.2.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบรับรองมาตรฐานสมรรถนะครูมืออาชีพ (ระดับ 3)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3.1 มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้จากการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นและประเทศ	3.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการและงานวิจัยที่เกิด Impact สูงและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ 3.1.2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	KPI3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา(ร้อยละ 50.00) KPI3.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 50.00) KPI3.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ (5 เครือข่าย)
3.2 ชุมชนท้องถิ่นและประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น	3.2.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน 3.2.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น 3.2.3 บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และมุ่งแก้ไขปัญหาของสังคม 3.2.4 สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายนอก	KPI3.2.1 ระดับความสำเร็จของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน (ระดับ 4) KPI3.2.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและมีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (8 ชุมชน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล
และมีความเป็นสากล



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
4.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง สามารถพึ่งพาตนเองได้มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล	4.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล 4.1.2 นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูง 4.1.3 พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้ บริหารทรัพยากร สร้างเสถียรภาพทางการเงินและงบประมาณ 4.1.4 ส่งเสริมโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศที่มี impact สูง 4.1.5 ปรับโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารงานบุคคลเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูงมีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล	KPI4.1.1 ระดับความสำเร็จของการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ระดับ3) KPI4.1.2 ผลคะแนนประเมิน ITA (ร้อยละ 85) KPI4.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย (3.51) KPI4.1.4 จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพกับต่างประเทศ (2 โครงการ/ปี) KPI4.1.5 ผลการจัดอันดับของ THE impact ranking ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา(Quality Education) (ไม่เกิน 300 อันดับแรก)

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5.1 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายในทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ และได้รับความเสมอภาค และเท่าเทียมในสังคม	5.1.1 พัฒนานวัตกรรมและการให้บริการของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อคนทุกวัย รวมถึงผู้ด้อยโอกาสทางสังคม 5.1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของสังคม กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่น	KPI5.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมของคนทุกช่วงวัย (10 โครงการ/ปี) KPI5.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม (5 เครือข่าย) KPI5.1.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้เรียนรู้ (3.75)

ยุทธศาสตร์ที่ 6
การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม
ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



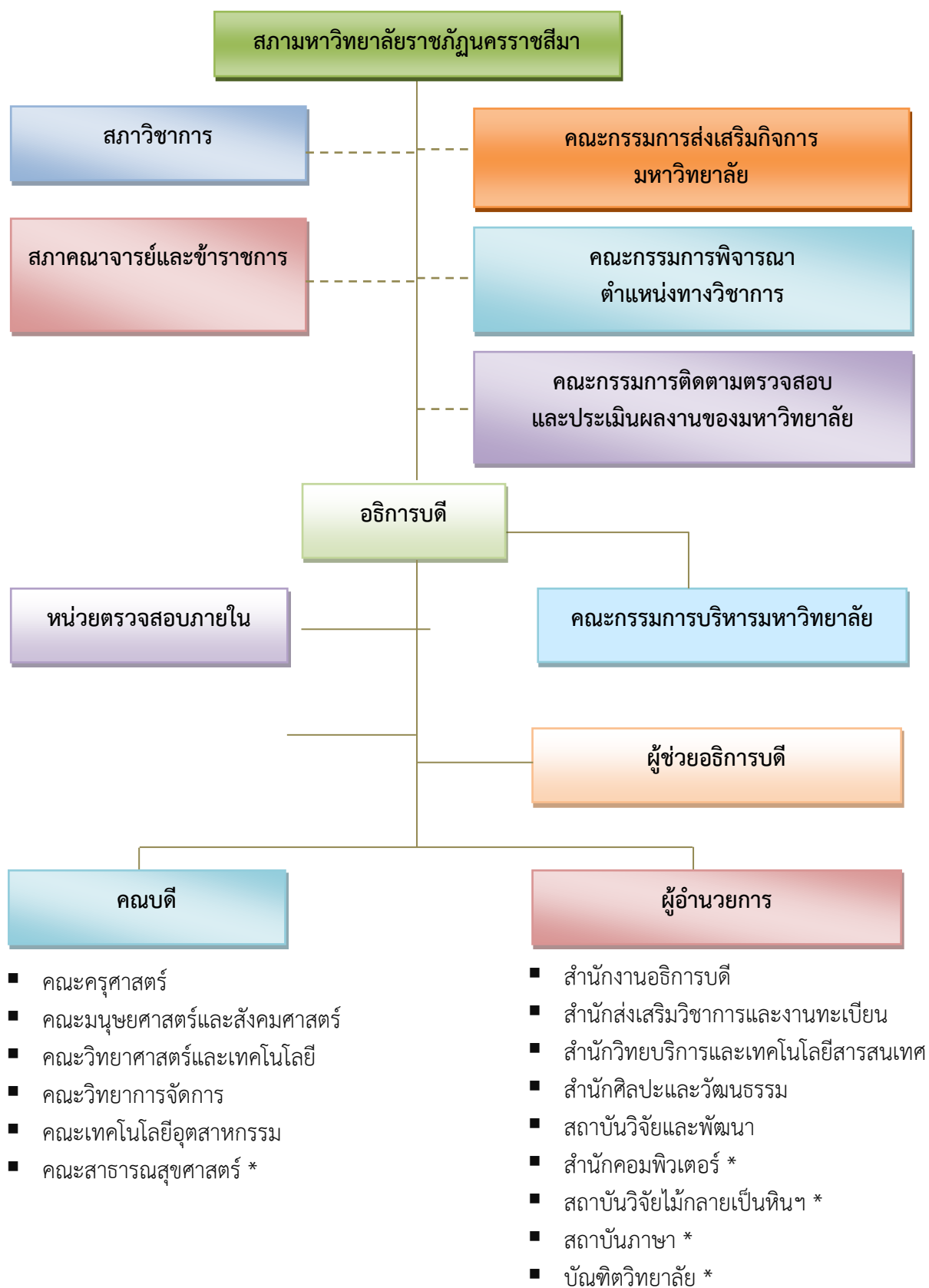
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
6.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม	6.1.1 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น 6.1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม อารยธรรมโคราชและอารยธรรมอีสานใต้	KPI6.1.1 จำนวนกิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (8 กิจกรรม/ปี) KPI6.1.2 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่ม (2 รายการ/ปี) KPI6.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้มีศักยภาพต่อการให้บริการทั้งในมิติวิชาการ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (ระดับ 5)
6.2 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ อย่างสร้างสรรค์ สมดุล และยั่งยืน	6.2.1 NRRU Green University 6.2.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6.2.3 สนับสนุนการสร้างอุทยานธรณีโคราชให้เป็น UNESCO Global Geopark	KPI6.2.1 จำนวนกิจกรรม Green University (5 กิจกรรม/ปี) KPI6.2.2 ระดับความสำเร็จของการยกระดับสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินให้เป็น “UNESCO Global Geopark” (ระดับ 4)

4 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย



หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานภายในตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วนั้น คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา รวมทั้งมหาวิทยาลัยโดยผู้ดำเนินงานได้เห็นถึงปัญหาอุปสรรคหรือปัจจัยที่ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในการกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รวมไปถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มาพิจารณาประกอบในการจัดทำแผน ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2564 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ
2. คณะ/หน่วยงานเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
3. มหาวิทยาลัยมีกรอบแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 อย่างน้อย ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100
3. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่ต่ำกว่าระดับดี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563
(นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบการจัดทำ)

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยอาจจะจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบทวิภาษา (Bilingual) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา โดยการใช้เอกสารตำรา สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและอาจจะสื่อสารในระบบทวิภาษา	1.1 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน (1)	1.1.1	- สูตรมีรายวิชาที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 รายวิชา	- ร้อยละ 80	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. การบริหารบุคคลที่มีอยู่ ซึ่งมีศักยภาพค่อนข้างสูงให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติและการจัดการศึกษานอกระบบทั้งการจัดในหลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ร่วมกับสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกันอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนการเพิ่มทักษะของพนักงานในสถานประกอบการ (Up skill) และการ Re skill	2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ (2)	1.2.1	- จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงและเปิดดำเนินการ	- 6 หลักสูตร	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ด้วยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562 ขึ้นมาใหม่ จึงควรทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพ คำอธิบายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินแต่ละตัว	3.1 โครงการประกันสัญญา “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” (3)	4.1.1	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 80	ธ.ค. 63 - ก.ค. 64	50,000	คณะ/กองประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
บ่งชี้ รวมทั้งชี้แนะวิธีการดำเนินงานประจำ ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพ การศึกษาและเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติ								
4. ควรมีการทำความเข้าใจกับการทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระดับ หน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย และมี กระบวนการกำกับติดตามผลลัพธ์การ ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานแต่ละ พันธกิจอย่างชัดเจน เพื่อติดตามผลการ ดำเนินการและปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งทำความเข้าใจกับบุคลากรในการ จัดทำแผนพันธกิจ การเขียนวัตถุประสงค์ ของแผนให้ชัดเจนและสามารถดำเนินการ ตรวจวัดตามวัตถุประสงค์ได้ รวมทั้งการ กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ	4.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีหน่วยงานทุกระดับ (4) (1) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี (2) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และการวิเคราะห์และ จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร (3) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบติดตามผลการดำเนินงาน	4.1.1	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ในระดับดีขึ้น - ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการในระดับดี ขึ้นไป - ผลการดำเนินงาน ตามแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80	19 – 23 เม.ย. 64	300,000	กองนโยบาย และแผน	- รอง อธิการบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และการวิจัย - รอง อธิการบดี ฝ่ายแผน และ งบประมาณ

รายชื่อประกอบ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพเชิงวิชาการของคณาจารย์ทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) - ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลและมีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนพัฒนารายบุคคล	1.1.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) (5)	4.1.5	- บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลในระบบ e-potfolio	- ร้อยละ 80	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	-	กองบริหารงานบุคคล	- ร้องอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการมหาวิทยาลัย - ร้องอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 กิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (6)	4.1.5	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล - คุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เป็นไปตาม	- ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - ร้อยละ 40 ขึ้นไป - ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ก.ค. 63 – มี.ย. 64	-	คณะ/กองบริหารงานบุคคล	- ร้องอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการมหาวิทยาลัย - ร้องอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์ให้นักศึกษาอย่าง ชัดเจนและต่อเนื่อง - ควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และวิเคราะห์บูรณาการคุณลักษณะ ทุกด้านที่ สกอ. กำหนด แล้วจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ออกแบบ กิจกรรม/โครงการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา นักศึกษาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ให้นักศึกษา และกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ โครงการที่สามารถวัดผลสำเร็จได้	1.2.1 โครงการทบทวนแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (7) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีการประชุมทบทวนการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมนักศึกษาที่ทุกคนมีส่วน ร่วม และนำเสนอแผนผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย 2) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ สามารถวัดและประเมินผลได้ 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน ในรอบปีต่อไป	1.1.1	เกณฑ์มาตรฐาน - ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	กองพัฒนา นักศึกษา	- รอง อธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และศิษย์เก่า สัมพันธ์ - รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
1.3 การให้บริการนักศึกษา และแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษาและการประเมินแผนมีบาง ประเด็นยังไม่ชัดเจน 1.3.1 ควรเพิ่มช่องทางการให้ข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่าให้ หลากหลาย และ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	1.3.1.1 กิจกรรมการเพิ่มช่องทางการให้ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (8)	1.1.3	- จำนวนช่อง ทางการให้ข้อมูล ข่าวสารแก่นัก ศึกษาและศิษย์	- ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/กอง พัฒนา นักศึกษา	- รอง อธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			เก่า					และศิษย์เก่า สัมพันธ์ - รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
1.3.2 ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินการ บริการนักศึกษา และ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา หรือให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าให้ กระจายตลอดปีการศึกษา	1.3.2.1 กิจกรรมปรับปรุงปฏิทินการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา (9)	1.1.3	- ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ ระยะเวลาในการจัด กิจกรรม	- ไม่น้อยกว่า 3.51	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	กองพัฒนา นักศึกษา	- รอง อธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และศิษย์เก่า สัมพันธ์
1.3.3 ควรกำหนดรูปแบบการประเมินผล การให้บริการให้เหมาะสมกับประเภทการ บริการ และประเมินเฉพาะผู้มารับบริการ	1.3.3.1 กิจกรรมทบทวนรูปแบบการ ประเมินผลการให้บริการนักศึกษา (10)	1.1.3	- ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ การให้บริการ	- ไม่น้อยกว่า 3.51	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	กองพัฒนา นักศึกษา	- รอง อธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และศิษย์เก่า สัมพันธ์
1.4 การจัดสอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายอยู่นอกรอบการประเมิน - ควรกำหนดนโยบายการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลให้ชัดเจน รวมทั้งทบทวนระบบกลไก และแผนการพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้มีวัตถุประสงค์ ตัว บ่งชี้ของแผน และกิจกรรมให้ชัดเจน ให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ	1.4.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา (11) <u>เกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ 2) มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษในระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัย จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตรและคณะ โดยผ่านความ	1.1.1	- คณะมีกิจกรรมที่ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ - ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- 6 กิจกรรม - ระดับ 5	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/ สถาบันภาษา	- รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - รอง อธิการบดี ฝ่ายกิจการ พิเศษและ วิเทศ สัมพันธ์

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่ง สนับสนุน การดำเนินงาน ตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 4) มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผล จากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 5) มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบ							
	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา (12) <u>เกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีระบบ และกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล 2) มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัลในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย จากการมีส่วน ร่วมของหลักสูตรและคณะ โดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่ง สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 4) มีการ ประเมิน ความสำเร็จตาม	1.1.1	- คณะมีกิจกรรมที่ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี - ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- 6 กิจกรรม - ระดับ 5	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	500,000	คณะ/สำนัก คอมพิวเตอร์	- รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายดิจิทัล เพื่อ การศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผล จากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 5) มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50							
1.5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมของ นักศึกษาบางหลักสูตรของบางคณะยัง ค่อนข้างต่ำ - ควรออกแบบกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เสริมสร้างให้เกิดผลลัพธ์เชิง นวัตกรรมในทุกศาสตร์ และสร้างความเข้าใจ ลักษณะของนวัตกรรมในแต่ละศาสตร์ และ ควรสนับสนุน กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	1.5.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มี กระบวนการในการเสริมสร้างให้เกิด ผลลัพธ์เชิงนวัตกรรม (13)	1.1.1	- ทุกหลักสูตรมี รายวิชาที่มี กระบวนการ ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างนวัตกรรม	- หลักสูตรละ 1 รายวิชา	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ควรหารูปแบบการดำเนินการวิจัยให้มี ความเบ็ดเสร็จ/ บูรณาการกับการบริการ วิชาการ โดยต้องค้นหาความต้องการที่ชุมชน ต้องการรับบริการ โดยให้ชุมชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้น เพื่อนำ โจทย์มาเป็นวิจัยในโอกาสต่อไป	2.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น (14)	3.1.2	- ความพึงพอใจ ของ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชนใน ท้องถิ่น	- ไม่น้อยกว่า 3.51	ก.พ. - ก.ย. 64	100,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รอง อธิการบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และการวิจัย
2.2 ควรมีระบบและกลไกในการจัดการ ความรู้เพื่อถ่ายทอดศักยภาพของนักวิจัยที่มี ศักยภาพสูงเพื่อเป็นต้นแบบแก่นักวิจัยรุ่นใหม่	2.2.1 การจัดการความรู้เพื่อถ่ายทอด ศักยภาพของนักวิจัยดีเด่น (15)	3.1.3	- จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ	- รางวัล ระดับชาติ 1 ผลงาน หรือรางวัล ระดับ	ธ.ค. 63 - ก.ย. 64	100,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รอง อธิการบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และการวิจัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			และหรือนานาชาติ และที่เป็นความ ร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก	นานาชาติ 1 ผลงาน				
2.3 ควรมีการพัฒนาาระบบและกลไกของการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้าในเชิงพาณิชย์ - ควรมีประกาศที่สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. 2554 เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้วิจัยและผู้ประดิษฐ์ หรือปรับปรุงระเบียบให้ทันสมัยกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน	2.3.1 โครงการทบทวนระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้าพาณิชย์ (16)	3.2.3	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	- 20 ผลงาน	ธ.ค. 63 - ก.ย. 64	100,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา / TLO	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ควรพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ มิติด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา	3.1.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวมตำบลหนองระเวียง จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 2 (17)	5.1.2	- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี	- ไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน	ธ.ค. 63 - ก.ย. 64	500,000 บาท	ศูนย์ศึกษาและพัฒนา โคราซ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			- จำนวนองค์ ความรู้และ นวัตกรรมทางสังคม เพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่	- ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง				
3.2 ควรมีการวางแผนเพื่อขยายรูปแบบการ เรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดนครราชสีมา	3.2.1 กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้จาก ชุมชนต้นแบบ (18)	5.1.2	- จำนวนชุมชนใน พื้นที่จังหวัด นครราชสีมาที่ได้รับ การถ่ายทอดองค์ ความรู้จากชุมชน ต้นแบบ	- ไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน	ธ.ค. 63 - ก.ย. 64	-	ศูนย์ศึกษา และพัฒนา โคราช	รอง อธิการบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และการวิจัย
3.3 นำประเด็นปัญหาที่ค้นพบจากการลง พื้นที่ให้บริการวิชาการมาต่อยอดเพื่อพัฒนา เป็นโจทย์วิจัย - ควรมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กร ของภาครัฐหรือเอกชนเพื่อสร้างเครือข่ายใน การลงพื้นที่ร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นและ มุ่งสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายการวิจัยเชิงพื้นที่	3.3.1 โครงการสร้างนักพัฒนาเศรษฐกิจ แบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาชุมชนด้วย องค์ความรู้และเทคโนโลยี : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา (19)	5.1.2	- จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือองค์กร ของภาครัฐหรือ เอกชน - จำนวน ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่เกิดจากการ ร่วมมือของ เครือข่าย	- ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม - ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง	ธ.ค. 63 - ก.ย. 64	300,000 บาท	ศูนย์ศึกษา และพัฒนา โคราช	รอง อธิการบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และการวิจัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 มีแผนด้านศิลปะวัฒนธรรมที่ชัดเจนที่ครอบคลุมการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมและสร้างมูลค่าศิลปะวัฒนธรรมที่หลากหลายและบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม - ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ให้สามารถดำเนินการตรวจวัดได้ และเป็นเป้าหมายที่ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น	4.1.1 โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม (20) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนฯ 2) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและประเมินผลได้ 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ น้อยปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบปีต่อไป	6.1.2	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	10,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
4.2 ควรสนับสนุนพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดให้มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์	4.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการเรียนการสอน (21) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการจัดพื้นที่เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	61.2	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	ธ.ค. 63 – ก.ค.64	60,000	คณะ/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	2) มีระบบและกลไกการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน 3) มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นบูรณาการร่วมกับบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม 4) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษาในทุกคณะ 5) มีการดำเนินงาน โดยบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100							
4.3 พัฒนาและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือแหล่งท่องเที่ยวด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	4.3.1 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม (22) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม 2) มีแผนหรือโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ 3) มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ น้อยปีละ 2 ครั้ง 5) มีการพัฒนาและการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม 2 รายการ	6.1.1	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	- ระดับ 5	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	25,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
4.4 พัฒนามาตรฐานด้านศิลปะวัฒนธรรมต่อยอดจากองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมที่ได้รวบรวมไว้อย่างหลากหลาย	4.4.1 โครงการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ (23)	6.1.1	- จำนวนผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	- จำนวน 2 เรื่อง	ธ.ค. 63 – ก.ค.64	50,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
4.5 มีการพัฒนาวารสารด้านศิลปะวัฒนธรรม โดยความร่วมมือของเครือข่าย - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์วารสาร และดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI ต่อไป	4.5.1 โครงการจัดทำวารสารวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรมอีสาน เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน (24) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม 2) มีแผนหรือแนวทางการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ 3) มีการดำเนินงานจัดทำวารสารด้านศิลปะวัฒนธรรม 1 ครั้ง 4) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยงาน 5) มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานวารสาร TCI	6.1.2	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	30,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ของสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน การดำเนินงาน ครบถ้วน มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ และมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี	5.1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน/ การปฏิบัติงาน กับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา (25) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	4.1.1	- ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	- ระดับ 5	ม.ค. - ส.ค. 64	-	คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
- ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก	2) มีแผนการดำเนินงานที่มีการกำหนด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ แผนฯ 3) มีการดำเนินงานตามแผน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 4) มีการประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนฯ 5) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการ วางแผนและปรับปรุงกระบวนการ ดำเนินงาน							
5.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานของแต่ละคณะ ยังไม่มีความ ชัดเจน โดยยังไม่พบแผนงานที่ชัดเจน และยังไม่พบการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายความสำเร็จของแผน 5.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีนโยบาย แนวทาง และแผนงานในการปฏิบัติเรื่องการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ ชัดเจน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ แผนการดำเนินงาน รวมทั้งเชื่อมโยงไปยัง คณะ	5.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (26) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริม ให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการแบบ บูรณาการกับการทำงาน 2) มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะ ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด 3) มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ กำหนด	1.2.2	- ระดับความสำเร็จ ของกิจกรรม	ระดับ 3	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ/สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	4) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ระบบและกลไกฯ 5) มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและ กลไกฯ							
5.2.2 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการเรียนรู้หลักสูตรอาจจะใช้รูปแบบใด แบบหนึ่งตามที่กำหนดในคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม	5.4.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การร่วมกับการทำงาน (27)	1.2.2	- ทุกหลักสูตรมี รายวิชาที่มีการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	- หลักสูตรละ 1 รายวิชา	ก.ค. 63 - มิ.ย. 64	-	คณะ	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
5.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประเด็นความ เสี่ยงบางประเด็นเป็นปัญหาการบริหารงาน ภายใน - การกำหนดประเด็นความเสี่ยงควรเป็น ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	5.5.1 กิจกรรมทบทวนผลและจัดทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2564 (28) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2564 2) มีการประชุมทบทวนผลและจัดทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยง 3) มีการนำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 4) มีการกำกับติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงาน แผนฯ ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5) มีการดำเนินงานตามแผนฯ โดยบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80.00	4.1.1	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- ระดับ 5	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	150,000	คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	รอง อธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
5.4 มหาวิทยาลัยจึงควรมีระบบและกลไกการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน โดยมีคู่มือที่กำหนด ทั้งในการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัด การศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนและในส่วน ของหน่วยงานสนับสนุนอาจจะมีเกณฑ์ คุณภาพเดียวกัน หรือตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร	5.61 โครงการทบทวนระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (29) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการประชุมทบทวนระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง หน่วยงานวิชาการ และหน่วยงาน สนับสนุน 2) กำหนดนโยบายหรือแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อให้สะท้อนบริบทของ หน่วยงานอย่างแท้จริง 3) กำกับติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาการศึกษาภายใน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4) มีการประเมินระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง หน่วยงานวิชาการ และหน่วยงาน สนับสนุน 5) มีการสรุปผลการดำเนินงาน และ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงาน	4.1.1	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- ระดับ 5	ม.ค. – มิ.ย. 64	50,000	กองประกัน คุณภาพ การศึกษา	ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา
5.5 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน 5.5.1 ควรมีการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อให้เกิดการ	5.5.1.1 โครงการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร (30) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน	4.1.5	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- ระดับ 5	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	-	กอง บริหารงาน บุคคล	-รอง อธิการบดี ฝ่าย ทรัพยากร

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
ผลักดันผลงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตามแผนฯ 2) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและ ประเมินผลได้ 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนฯ และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนในรอบปีต่อไป							บุคคลและ กิจการสภา มหาวิทยาลัย
5.5.2 ทบทวนกระบวนการการขอ กำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุน โดยมีการกำหนดกรอบ ระยะเวลาการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนและ สร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอัน จะส่งผลให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งได้เร็วขึ้น	5.5.2.1 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการการขอกำหนด ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสาย สนับสนุน (31)	4.1.5	- ร้อยละของ บุคลากรสาย สนับสนุนมีความ รู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการการขอ กำหนดตำแหน่งใน ระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 80	ธ.ค. 63 – ก.ค. 64	-	กอง บริหารงาน บุคคล	-รอง อธิการบดี ฝ่าย ทรัพยากร บุคคลและ กิจการสภา มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ตารางกำกับดูแลและการรับผิดชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
1.	1.1 ส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษในการ เรียนการสอน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	- สูตรมีรายวิชาที่มี การใช้ภาษาอังกฤษ ในการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 รายวิชา	ร้อยละ 80	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	*	-	-	-	-	-	-	
								ร้อยละ 80 ทุกคณะ															
2.	2.1 ส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	- จำนวนหลักสูตร Up Skills/Re Skills ที่มีการพัฒนาหรือ ปรับปรุงและเปิด ดำเนินการ	6 หลักสูตร	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	*	-	-	-	-	-	-	
								คณะละ 1 หลักสูตร															

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม่ฯ	สถาบันภาษา		
3.	3.1 โครงการประกัน สัญญา “การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา”	ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ ความเข้าใจในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละ 80	-	-	-								-	กองประกันคุณภาพ *✓	-	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
4.	4.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีหน่วยงานทุกระดับ (1) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย - รองอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
	(2) กิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และทบทวนแผนกล ยุทธ์ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ และการ วิเคราะห์และจัดทำ ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร		- ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละ 80											กองนโยบายและแผน								
	(3) กิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบติดตาม ผลการดำเนินงาน		- ผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและ แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัย ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80																			

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																			
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยใหม่ฯ	สถาบันภาษา		
5.	1.1.1 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล (IDP)	-รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคล และ กิจการสภามหา วิทยาลัย - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	- บุคลากรจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลในระบบ e-potfolio	ร้อยละ 80	-	-	-	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	*√ กองบริหารงานบุคคล	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
6.	1.1.2 กิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล	-รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและกิจการ สภามหาวิทยาลัย - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์	- รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล -คุณสมบัติปริญญาเอก ของอาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน -ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง - ร้อยละ 40 ขึ้นไป - ร้อยละ 60 ขึ้นไป	-	-	-	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	*√	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																		
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา	
		- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ																					
7.	1.2.1 โครงการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	-	กองพัฒนานักศึกษา *✓	-	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
8.	1.3.1.1 กิจกรรมการเพิ่ม ช่องทางการให้ข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	- รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์ - รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	- จำนวนช่อง ทางการให้ข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	*✓ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
9.	1.3.2.1 กิจกรรม ปรับปรุงปฏิทินการ ดำเนินกิจกรรม นักศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*✓ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
10.	1.3.3.1 กิจกรรมทบทวนรูปแบบการประเมินผล การให้บริการนักศึกษา	- รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการ ให้บริการ	ไม่น้อยกว่า 3.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√ กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
11.	1.4.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ พิเศษและวิเทศ สัมพันธ์	- คณะมีกิจกรรมที่ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ - ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	- 6 กิจกรรม - ระดับ 5	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	*√

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
12.	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- คณะมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี - ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	- 6 กิจกรรม - ระดับ 5	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	*✓	-	-	-	-
13.	1.5.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีกระบวนการในการเสริมสร้างให้เกิดผลลัพธ์เชิงนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม	หลักสูตรละ 1 รายวิชา	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	*	-	-	-	-	-	-
14.	2.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย	- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 3.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
15.	2.2.1 การจัดการความรู้ เพื่อถ่ายทอดศักยภาพ ของนักวิจัยดีเด่น	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และการวิจัย	- จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ และหรือนานาชาติ และที่ เป็นความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	รางวัล ระดับชาติ 1 ผลงาน หรือรางวัล ระดับนานาชาติ 1 ผลงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	2.3.1 โครงการทบทวน ระบบและกลไกการนำ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ให้ เป็น ผลิตภัณฑ์หรือสินค้า พาณิชย์	- รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และการวิจัย - รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ พิเศษและวิเทศ สัมพันธ์	- จำนวนผลงานวิจัย ที่นำไปใช้ในเชิง พาณิชย์ หรือจด ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา	20 ผลงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม่ฯ
17.	3.1.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวมตำบลหนองระเวียง จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 2	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย	- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี - จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	- ไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน - ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	3.2.1 กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย	- จำนวนชุมชนในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบ	ไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม่ฯ
19.	3.3.1 โครงการสร้าง นักพัฒนาเศรษฐกิจ แบบองค์รวมเพื่อการ พัฒนาชุมชนด้วยองค์ ความรู้และเทคโนโลยี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และการวิจัย	- จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือองค์กร ของภาครัฐหรือเอกชน - จำนวนผลงานวิจัย เชิงพื้นที่ที่เกิดจาก การร่วมมือของ เครือข่าย	- ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม - ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	4.1.1 โครงการทบทวน แผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา โดยเน้น การมีส่วนร่วมกับผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย และ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
21.	4.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการเรียนการสอน	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	*✓	-	-	-
22.	4.3.1 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของ ภูมิปัญญาด้านศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมการท่องเที่ยว อย่างเป็นรูปธรรม	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*✓	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
23.	4.4.1 โครงการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- จำนวนผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 2 เรื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-
24.	4.5.1 โครงการจัดทำวารสารวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรมอีสานเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*√	-	-	-
25.	5.1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน/ การปฏิบัติงาน กับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	ระดับ 5	-	*√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																	
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา
26.	5.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	ระดับ 3	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	*✓	-	-	-	-	-	-
27.	5.4.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตรละ 1 รายวิชา	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	5.5.1 กิจกรรมทบทวนผลและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปี พ.ศ. 2564	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไป	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	*✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																				
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา			
29.	5.61 โครงการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	กองประกันคุณภาพการศึกษา * <	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
30.	5.5.1.1 โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล และ กิจการสภามหาวิทยาลัย	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	กองบริหารงานบุคคล * <	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้กำกับดูแล โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	เป้าหมายของหน่วยงาน																					
					ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช	คณะกรรมการจัดการความรู้	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีฯ	คณะสาธารณสุขฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ	สำนักวิทยบริการ ฯ	สำนักคอมพิวเตอร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยไม้ฯ	สถาบันภาษา				
31.	5.5.2.1 กิจกรรมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ การขอกำหนดตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน	รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากร บุคคล และ กิจการสภามหาวิทยาลัย	- ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนมีความ รู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ การขอกำหนด ตำแหน่งในระดับที่ สูงขึ้น	ร้อยละ 80	-	-	-									*✓ กองบริหารงานบุคคล										



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๗๗๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ไปแล้วนั้น คณะกรรมการประเมิน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแก่มหาวิทยาลัยไว้หลายประเด็น ทั้งในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รวมทั้ง นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย มาพิจารณาประกอบในการจัดทำแผน ดังนั้นเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์ ที่ปรึกษา

กรรมการชุดที่ ๑ การพัฒนานักศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ตราชู	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยพล ธงภักดิ์	กรรมการ
๓. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	กรรมการ
๔. ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	กรรมการ
๕. อาจารย์ชีษณุพงศ์ ธนพิบูลพงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์แสงเพชร งอนชัยภูมิ	กรรมการ
๗. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ	กรรมการ
๘. นางกุลิสรา แก้วมน	กรรมการ
๙. อาจารย์สุทธิชาติ ใจชอบสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางบุญญาธิสา พันสุภาดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พุมิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการณ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ ตู่กลาง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
๗. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
๘. ดร.ดวงธิดา โคตรโยธา	กรรมการ

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จำรัสประเสริฐ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ไพบูลย์นุกุลกิจ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
๑๓. ดร.ศิริพันธ์ ดิยะวงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๑๔. ดร.วรุทัย เดชตานนท์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศม์ ชิดไธสง	กรรมการ
๑๘. นายอเนก มหาสมุทร	กรรมการ
๑๙. นางสาวมินตรา วิบูลย์ชาติ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. อาจารย์กฤติกา เพื่อนงูเหลื่อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๓ การวิจัย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัคตัตถ์ รัชสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุจิตร ชินสาร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ประยุทธ์ กุศลรัตน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	กรรมการ
๖. ดร.พวงพรภัสสร วิริยะ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	กรรมการ
๙. นางเปรมยุดา วรฉัตร	กรรมการ
๑๐. นายวิศมาศ ภักดีกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวนันทา มณฑล	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววรรณษา แสนลำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการชุดที่ ๔ การบริการวิชาการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วัชรเกียรติศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ประยุทธ์ กุศลรัตน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สงนอก	กรรมการ
๗. ดร.พวงพรภัสสร วิริยะ	กรรมการ
๘. อาจารย์ศราวุฒิ ใจอดทน	กรรมการ
๙. อาจารย์วรลักษณ์ สมบูรณ์นาดี	กรรมการ
๑๐. นางพัชรินทร์ พลเยี่ยม	กรรมการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวปนัดดา คำจะโปะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวปภัสรา ไทกระโทก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จิตุชัย | กรรมการ |
| ๔. ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ | กรรมการ |
| ๖. นางวราภรณ์ พิลาบุตร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสมฤทัย ปิยะรัตน์ | กรรมการ |
| ๘. นายศุภรัตน์ ภูเจริญ | กรรมการ |
| ๙. นายพรมงคล นาคดี | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุรชัย เดชชัยพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางขวัญเรือน ทองตาม | กรรมการ |
| ๑๒. นายอัครพล อินทกุล | กรรมการ |
| ๑๓. นายธนัช แววมิมพลีสกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นายชุตินันท์ ทองคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๖ การบริหารจัดการ (การบริหารความเสี่ยง)

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชานันท์ โพธิ์ชาธาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ทานอก | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน | กรรมการ |
| ๔. ดร.พัชรี ศรีภูตา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์รัชชนันท์ พึ่งจันตุม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์รัฐพล เข้มทอง | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์สิริกร บุญสังข์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อัคริย์ เดชตานนท์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา พุทธเสถียร | กรรมการ |
| ๑๐. นางภควรรณ ศกุนตนา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาววรางคณา นามแสง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม | กรรมการ |
| ๑๓. นายอนุพงษ์ โพธิ์ | กรรมการ |
| ๑๔. ดร.จินตนา ไต้สูงเนิน | กรรมการ |
| ๑๕. ดร.รชานนท์ ง่วนใจรัก | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวผ่องพรรณ วิเศษศุภการ | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ประรณาดิ ขาติวิวัฒนาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. ดร.พัชชา ทรงแสงไชย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๗ การบริหารจัดการ (แผนงานและงบประมาณ)

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สิริกร บุญสังข์ | กรรมการ |
| ๖. ดร.พัชรี ศรีกุดา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์รัฐพล เข้มทอง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อัคริย์ เดชตานนท์ | กรรมการ |
| ๙. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางพัชรินทร์ พลเยี่ยม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๘ การบริหารจัดการ (การจัดการความรู้)

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฑูร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จำรัสประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ผู้รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันเทียะ | กรรมการ |
| ๖. ดร.รชานนท์ งามใจรัก | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์สุวรรณา บุเหลา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๙ การบริหารจัดการ (การพัฒนาบุคลากร)

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศ ลาภยิ่งยง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลื่อนาม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล | กรรมการ |
| ๖. ดร.พัชรี ศรีกุดา | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุทธิเทพ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์รัฐพล เข้มทอง | กรรมการ |
| ๙. นายสุชานนท์ โนนยะโส | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายสโรชา ศรีอภัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการชุดที่ ๑๐ การบริหารจัดการ (การประกันคุณภาพการศึกษา)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข้มทอง	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญ์ บุญแซม	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต มโนรัตน์	กรรมการ
๖.	อาจารย์สุวรรณา บุเหลา	กรรมการ
๗.	อาจารย์อิศริย์ เดชตานนท์	กรรมการ
๘.	นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กรรมการ
๙.	นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กรรมการ
๑๐.	นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวสุภาพร คำภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องและตอบโจทย์ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ที่สะท้อนผลลัพธ์ (out come) และกำหนดค่าเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

๓. กำกับ ติดตาม ให้งานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติสร เนาวนนท์
อธิการบดี

กองประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โทรศัพท์ 044-009009 ต่อ 9430 หรือ 044-247016