



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2561

**รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2561**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 โครงการ/กิจกรรมตามรายองค์ประกอบ จำนวน 25 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.00 และกิจกรรม/โครงการรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 29 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 79.31 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการทั้งหมด	โครงการที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	2	50.00
2	ตามรายองค์ประกอบ	25	21	84.00
	2.1 การผลิตบัณฑิต	11	11	100.00
	2.2 การวิจัย	4	3	75.00
	2.3 การบริการวิชาการ	1	0	0.00
	2.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	4	100.00
	2.5 การบริหารจัดการ	5	3	60.00
	รวมโครงการ/กิจกรรม	29	23	79.31

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และแยกตามองค์ประกอบ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ มีรายละเอียดผลการดำเนินงานการบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
			หน่วยนับ	แผน	ผล	
ภาพรวมของมหาวิทยาลัย						
1	1.1 โครงการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตามพันธกิจมหาวิทยาลัยฯ อย่างมีส่วนร่วม 1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) แผนบริหารความเสี่ยง 4) แผนการจัดการความรู้ 5) แผนทำนุบำรุงศิลป ะ และวัฒนธรรม 6) แผนพัฒนาบุคลากร 7) แผนพัฒนางานวิจัย 8) แผนพัฒนานักศึกษา 9) แผนบริการวิชาการ 10) แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ระดับความสำเร็จของการทำงาน	ระดับ	5	บรรลุเป้าหมายไม่ครบทุกแผน	x

โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
			หน่วยนับ	แผน	ผล	
2	2.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษารูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเรียนรู้ของสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0	- ระบบการจัดการศึกษารูปแบบใหม่	ระบบ	1	1	✓
3	3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	หลักสูตร	10	30	✓
4	4.1 การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่า	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ	4	1	✗
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
5	1.1.1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	- ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน//ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คะแนน	3.51	4.28	✓
6	1.1.2 หลักสูตรอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในยุคไทยแลนด์ 4.0	- ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม	ร้อยละ	80	100	✓
7	1.2.1 กิจกรรมนานาชาติสัมพันธ์	- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คะแนน	3.51	กิจกรรมที่ 1 = 4.65 กิจกรรมที่ 2 = 4.46	✓
8	1.2.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	- ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดกิจกรรม Active Learning ในหลักสูตร	ร้อยละ	80	100	✓
9	1.2.3 โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Work Space) เช่น wifi ทั่วถึง พื้นที่นั่งทำงาน มีแสงสว่างและความปลอดภัย	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	คะแนน	3.51	4.09	✓
10	1.3.1 โครงการจัดทำระบบแจ้งเตือนอาจารย์เกี่ยวกับนักศึกษาตกค้าง	- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบแจ้งเตือนฯ	คะแนน	3.51	4.16	✓
11	1.3.2 การกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร	- ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	100	100	✓

โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
			หน่วยนับ	แผน	ผล	
12	1.4.1 โครงการพัฒนาระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิต	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ	3	5	✓
13	1.5.1 โครงการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	- ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม	ร้อยละ	80	100	✓
14	1.6.1 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะ - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยทำพันธะสัญญา (Commitment) ต่อคนบดี - คนบดีจัดทำพันธะสัญญา (Commitment) เรื่องการติดตามผลตามแผนพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละของอาจารย์ในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	21.86	✓
15	1.7.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	- ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดกิจกรรม Active Learning ในหลักสูตร	ร้อยละ	80	100	✓
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
16	2.1.1 โครงการประชุมทบทวนบทบาทหาแนวทางการกำหนดบทบาทหน้าที่ด้านการรวบรวม ประสานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย	- ความพึงพอใจของอาจารย์และนักวิจัยต่อการรับรู้และเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	คะแนน	3.51	4.09	✓
17	2.2.1 โครงการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อเข้ากองทุนวิจัยตามศักยภาพและนโยบายของมหาวิทยาลัย	- งบประมาณจากเงินรายได้ ที่จัดสรรเข้ากองทุนวิจัย	บาท	ตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย	3,510,000	✓
18	2.3.1 โครงการประชุมทบทวนการจัดทำโครงการบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี	จำนวนครั้งในการประชุม	ครั้ง	2	2	✓
19	2.4.1 โครงการส่งเสริมให้คณะ/มหาวิทยาลัย จัดทำวารสารระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนวารสารระดับชาติและนานาชาติ	วารสาร	3	2	✗
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
20	3.1.1 โครงการยกระดับการบริการวิชาการไปสู่สังคมเชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ	4	2	✗
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
21	4.1.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562	- จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและ	ครั้ง	1	1	✓

โครงการ/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
			หน่วยนับ	แผน	ผล	
		วัฒนธรรม				
		- ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	100	✓
22	4.1.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี	- ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ	3	4	✓
23	4.1.3 การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการให้บริการทางศิลปวัฒนธรรม	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	3.51	4.53	✓
24	4.2.1 โครงการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ	4	5	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
25	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก	- ระดับความสำเร็จของระบบติดตามการใช้ความรู้	ระดับ	4	5	✓
26	5.2.1 โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ระดับ	5	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗
27	5.3.1 โครงการประชุมทบทวนเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และบริบทของมหาวิทยาลัย	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ	4	4	✓
28	5.4.1 โครงการถอดบทเรียนจากผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเพื่อนำผลมาปรับปรุง	- ผลคะแนนจากการตรวจประเมินคุณภาพระดับคณะเพิ่มขึ้น	คณะ	6	5	✗
29	5.5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ความเสี่ยง	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ	80	100	✓
		- ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	80.63	✓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2561
(นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบการจัดทำ)

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ ประชาคมในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ อย่างไรก็ตามในการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ มีประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญอย่างจริงจังและต่อเนื่อง หลายประการ เช่น 1.1 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและเหมาะสมในระดับแผน ทั้งแผนรวมและแผนรายด้านตามพันธกิจ 1.2 เป้าหมายความสำเร็จ ที่มีความท้าทาย และ ส่งผล ต่อ การ พัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง 1.3 การกำกับ สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น	1.1 โครงการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตามพันธกิจมหาวิทยาลัยฯ อย่างมีส่วนร่วม (1) 1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) แผนบริหารความเสี่ยง 4) แผนการจัดการความรู้ 5) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6) แผนพัฒนานักศึกษา 7) แผนพัฒนางานวิจัย 8) แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) แผนบริการวิชาการ 10) แผนพัฒนาบุคลากร เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนฯ และจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ท้าทาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2) มีการนำเสนอแผนฯ การดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 5	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจในด้านต่าง ๆ และดำเนินงานตามแผนในปีการศึกษา 2561 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.1) มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน และคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน รวมทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 1.2) มีการนำเสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 1.3) มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานผลต่อ มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 1.4) ผลการดำเนินงาน ในรอบ 12 เดือน บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ (อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผน) 1.5) มหาวิทยาลัยมีการนำผลการดำเนินงานตามแผนในรอบปีที่ผ่านมาไปใช้ในการจัดทำแผนปีต่อไปเป็นประจำทุกปี 2) แผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1) มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดโครงการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ขึ้น ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน 2.2) แผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร	x

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	4) มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบปีต่อไป			มหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 8 มกราคม 2562 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 29 มีนาคม 2562 2.3) มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณากำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนฯ โดยรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 2 เมษายน 2562 และรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 3 กันยายน 2562 2.4) การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผน บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 79.31 2.5) มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินมาพิจารณาวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม และการกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดในรอบปีต่อไป 3) แผนบริหารความเสี่ยง 3.1 คณะอนุกรรมการความเสี่ยงประชุมทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา 3.2 คณะอนุกรรมการความเสี่ยง ได้เสนอแผนบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติแผนในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 8 มกราคม 2562 เพื่ออนุมัติแผนบริหารความเสี่ยง และได้ทบทวนแผนเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตามและประเมินผลมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 2 เมษายน 2562	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				3.3 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3.4 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการตามแผน แต่เนื่องจาก แผนยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณ 2562 (อยู่ระหว่างประเมินผลความสำเร็จของแผน) 3.5 มหาวิทยาลัยมีการนำผลการดำเนินงานตามแผนในรอบปีที่ผ่านมาไปใช้ในการจัดทำแผนปีต่อไปเป็นประจำทุกปี 4) แผนการจัดการความรู้ 4.1 คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2562 4.2 นำเสนอแผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4 /2562 เพื่อพิจารณาเห็นชอบและมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4.3 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ 4.4 มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 4.5 มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย มาประชุมทบทวนปรับปรุงแผนงานกิจกรรม/โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.1 มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจที่มี	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2561 5.2 มีการนำเสนอแผนฯ การดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5.3 มีการดำเนินงานตามแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5.4 มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดอย่างน้อยร้อยละ 100 5.5 มีการประเมินความสำเร็จของแผนในปีที่ผ่านมา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนอย่างเป็นรูปธรรม 6) แผนพัฒนานักศึกษา 6.1 มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 6.2 มีการนำเสนอแผนดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และถ่ายทอดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน 6.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ที่ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจากทุกคณะ 6.4 การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 92.85 6.5 มีการนำผลการประเมินมาประชุมทบทวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อถอดบทเรียน ปีการศึกษา 2561 จัดในวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 โดยอบรมกระบวนการจัดกิจกรรมให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2561 และทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรมประกอบด้วย การทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และระดมสมองวิเคราะห์ สรุปกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป 7) แผนพัฒนางานวิจัย 7.1 สถาบันวิจัยมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 ธ.ค. 2561 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายเป็นแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา และประชุมถ่ายทอดสู่การปฏิบัติให้บุคลากร เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ 7.2 มีการนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 ธ.ค. 2561 7.3 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 6 เดือน ต่อหัวหน้าหน่วยงานในการประชุมคณะกรรมการของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2562 และรอบ 9 เดือน ในการประชุมเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 7.4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100 และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และรายงานผลต่อรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และการวิจัย 7.5 มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ มาพัฒนาโครงการตามยุทธศาสตร์ และโครงการในแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				8) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ 8.1 สำนักคอมพิวเตอร์มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของ หน่วยงาน โดยสำนักคอมพิวเตอร์เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่ รับผิดชอบในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา 8.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบ สารสนเทศ ประกอบไปด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่าย และบุคลากรสำนักคอมพิวเตอร์กลุ่ม งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยมีการประชุม แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์สำนักคอมพิวเตอร์และแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ มหาวิทยาลัยที่ต้องกำกับดูแล 5 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการเรียนการสอน 2 ด้านบริการวิชาการ 3. ด้านการวิจัย 4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และ5. ด้านการบริหารจัดการ รวม 34 ระบบงาน 8.3 มีการศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ระบบงานใหม่จากการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการ ของผู้ใช้งานในมหาวิทยาลัย โดยในปี 2561 ได้พัฒนาระบบ สารสนเทศ เพิ่มจำนวน 3 ระบบ คือ 1.ระบบรับสมัครออนไลน์ 2. ระบบฐานข้อมูลผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3.ระบบบริ การของสำนักคอมพิวเตอร์ 8.4 การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ระบบสารสนเทศในปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 100 และจาก การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 มี ผู้เข้าประเมินระบบจำนวน 288 คน โดยผลการประเมินความพึง	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				พอใจผู้ใช้งานระบบสารสนเทศประจำปี 2561 ในภาพรวม ผู้ประเมิน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 ได้มีการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะจำนวน 2 ข้อ คือ 1.ต้องการให้สามารถใช้งานระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ระบบปฏิบัติการ ไม่รองรับ โดยได้ทำการแก้ไขโดยใช้โปรแกรม VMWare ทดแทน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่รองรับ 2.ต้องการเพิ่มช่องทางการเสนอ ปัญหาการใช้งานระบบ โดยมีการแก้ไขโดยพัฒนาระบบบริการ สำนักคอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อใช้งาน 8.5 ในแต่ละปีจะมีโครงการสัมมนาผู้รับบริการ ผู้เข้าร่วม โครงการคือผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ โครงการนี้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการ ใช้งานระบบสารสนเทศของผู้ใช้งานและนำข้อเสนอแนะมาทำการ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้ระบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 9) แผนบริการวิชาการ 9.1 คณะทำงานโครงการบริการวิชาการสายรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 9.2 คณะทำงานฯ นำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประชุมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง เพื่อ พัฒนาโครงการฯ ในเขตพื้นที่บริการ ในวันที่ 29 มกราคม 2562 9.3 นำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เข้าที่ประชุม กับคณะทำงานฯ และตัวแทนในหน่วยงานต่างของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการฯ ตามความ ต้องการของพื้นที่ 9.4 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะทำงาน โครงการบริการวิชาการสายรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				นครราชสีมา 9.5 มีการดำเนินงานตามแผนโดยบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 90 9.6 มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย มาประชุมกับคณะทำงานฯ และตัวแทนของแต่ละหน่วยงาน เพื่อทบทวนปรับปรุงแผนงาน/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 10) แผนพัฒนาบุคลากร 10.1 มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานบุคคล ได้จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2562 (ตัวแทนผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานทั้งมหาวิทยาลัย) ประชุมในวันที่ 2 มกราคม 2562 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนฯ และจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร 10.2 กองบริหารงานบุคคลได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาบุคลากร ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 2 มกราคม 2562 และในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 7 พฤษภาคม 2562 10.3 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 ต่อมหาวิทยาลัยฯ ตามแผนรอบ 9 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร 10.4 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 และประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				พบว่า มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 21 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุ 17 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80.95 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 10.5 มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยในปีงบประมาณ 2562 นี้ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อนำมาใช้ได้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย และนำผลการดำเนินการดังกล่าว มาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปี 2563 เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป	
2. ปัจจุบันความต้องการในการศึกษาระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มมุ่งเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาคุณภาพในการทำงาน โดยไม่ต้องออกจากอาชีพการงาน รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาไปมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับรูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย เช่น การจัดกลุ่มรายวิชาให้เป็น Module โดยใช้รายวิชาจากหลักสูตรเดิม หรือพัฒนาขึ้นใหม่ หรือร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ฯลฯ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเลือกเรียนได้ด้วยตนเองและสะสมหน่วยกิตเพื่อขอรับปริญญาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้อาจจัดเป็นบริการให้แก่ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไป ซึ่งจะเป็นทั้งส่วนที่สร้างชื่อเสียงและรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	2.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษารูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเรียนรู้ของสังคมยุคไทยแลนด์ 4.0 (2)	- ระบบการจัดการศึกษารูปแบบใหม่	1 ระบบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พัฒนาหลักสูตร AP Course สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 14 ประจำปี พ.ศ. 2561 เมื่อผู้สมัครเข้าร่วมเรียนในหลักสูตร AP Course จะได้เรียนรายวิชาในกลุ่มเอกเลือก ที่จะเชื่อมโยงต่างระดับ จำนวน 5 รายวิชา ประกอบด้วย อ่านและการส่งเสริมการอ่าน 3 (2-2-5) 1) การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) 3(3-0-6) 2) มัลติมีเดียสำหรับงานสารสนเทศ 3(2-2-5) 3) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน 3(2-2-5) 4) การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับองค์การสารสนเทศ (Web Design and Implementation for Information Organization) 3 (2-2-5) 5) ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ (English for Information Work) 3(3-0-6)	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
3. ปัจจุบันตลาดแรงงานสำหรับบัณฑิตมี ข้อจำกัดมากขึ้น เนื่องจากจำนวนบัณฑิต หลายสาขามีจำนวนมากขึ้น ในขณะที่มีการ พัฒนาเทคโนโลยีเข้ามาทดแทนกำลังคน การผลิ ต บัณฑิต ที่ สามารถ เป็น ผู้ประกอบการ จะช่วยลดปัญหาการว่างงาน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มเติม รายวิชาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยจัดเป็น รายวิชาเลือกที่มีจำนวนหน่วยกิตที่มากพอ หรือจัดเป็นหลักสูตรวิชาโทที่มีจำนวนหน่วย กิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จะช่วยให้ บัณฑิตมีพื้นฐานและทักษะการเป็น ผู้ประกอบการได้มากยิ่งขึ้น	3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็น ผู้ประกอบการหรือการปฏิบัติงานร่วมกับ สถานประกอบการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ (3)	- จำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาตรีที่ จัดการเรียนรู้เพื่อ เป็นผู้ประกอบการ หรือร่วมกับสถาน ประกอบการเพื่อ พัฒนาวิชาชีพ	อย่างน้อย 10 หลักสูตร	คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์จัดโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู นักศึกษาชั้นปีที่ 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 จำนวน 5 หลักสูตร วันที่ 21 ธันวาคม 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1) กิจกรรมเสวนา “การรับมือเตรียมฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในยุคไทยแลนด์ 4.0” เป็นกิจกรรมในโครงการเตรียมความพร้อม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ฯ วันที่ 30 มิ.ย. 2562 สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 2) โครงการแนะแนวการฝึกงานและแนะนำตำแหน่งว่างให้กับ นักศึกษา บริษัท โฟสเซฟี่ กรุ๊ป จำกัด (OPPO) จำนวน 3 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการสหกิจศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง ประชุมสุวจน์ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกงานแบบ สหกิจศึกษา โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หลังจากการ อบรมมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ - วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - เทคนิคการสัตวแพทย์ - ฟิสิกส์ - เคมี - ชีววิทยา - ภูมิสารสนเทศ - เกษตรศาสตร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศ - วิทยาการ-คอมพิวเตอร์ - วิทยาศาสตร์-สิ่งแวดล้อม	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				คณะวิทยาการจัดการ 1) ข้อตกลงทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ สำนักงานแรงงานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานจัดหางาน จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด นครราชสีมา สำนักงานประกันสังคมจังหวัดนครราชสีมา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา และศูนย์ความปลอดภัยใน การทำงาน เขต 3 ได้มี จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แลกเปลี่ยน และประสานร่วมมือในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างทั้ง 7 หน่วยงาน 2) โครงการ “การสร้างเครือข่ายระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงาน ภายนอก ครั้งที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จัดโครงการ “การสร้างเครือข่ายระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานภายนอก ครั้งที่ 1 “ได้มีข้อตกลงทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันระหว่างคณะ วิทยาการจัดการ กับบริษัท เคอรี่ เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อการพัฒนานักศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 2 ชั้น 3 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3) สหกิจนักศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วม โครงการสหกิจนักศึกษา จำนวนทั้งหมด 189 คน และมีสถาน	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ประกอบกรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวนทั้งหมด 32 แห่ง ดังนี้ - หลักสูตรการเงินและการธนาคาร จำนวน 5 คน - หลักสูตรการจัดการ จำนวน 134 คน - หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2 คน - หลักสูตรการจัดการโรงแรม จำนวน 4 คน - หลักสูตรการบัญชี จำนวน 3 คน - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 30 คน - หลักสูตรนิเทศศาสตร์ จำนวน 7 คน - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จำนวน 4 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2561 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจ ศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 50 คน แบ่งเป็น หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม จำนวน 28 คน ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 - 23 พฤศจิกายน 2561 และ หลักสูตร อส.บ.การจัดการอุตสาหกรรม จำนวน 22 คน ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2561 - 8 เมษายน 2562 2) โครงสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการด้านอุตสาหกรรมศึกษา_วันที่ 6 - 8 กันยายน 2561 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี จำนวน 1 หน่วยงาน ระดับความสำเร็จ ระดับ 4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเชรามีกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 2	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 1 หน่วยงาน ระดับความสำเร็จ ระดับ 4 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ 4) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเซรามิกส์ วันที่ 10 กันยายน 2561 ณ Art Gallery And Exhibition อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 โรงเรียน หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ 5) โครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานช่างอุตสาหกรรม และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแก่ชุมชน พื้นที่ตำบลหนองพลวง อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 30 เมษายน 2562 ณ ตำบลหนองพลวง อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 20 คน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ จัดขึ้นในวันที่ 24-25 มิถุนายน 2562 วิทยากรโดย อาจารย์พริยา หิมะชาติ ที่ปรึกษา และวิทยากรอิสระด้านความปลอดภัย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 84 คน โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2) การปฐมนิเทศและนิเทศงานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข โครงการฝึกประสบการณ์ ประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม 2562- เดือนเมษายน 2562 - การปฐมนิเทศนักศึกษาและอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ในวันที่ 4 มกราคม 2562 - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ณ แหล่งฝึก โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในบทบาทนักวิชาการ	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				สาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค และการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน ภายใต้แผนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ อ.นรา erva ดชัย โดยมีอาจารย์ภายในคณะทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศติดตาม และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก จากผลการดำเนินงานของคณะต่าง สรุปจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 หลักสูตร	
4. มหาวิทยาลัยมีผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามากพอสมควร หากมหาวิทยาลัยกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาต่อยอดผลงานดังกล่าวให้เป็นนวัตกรรมและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงเศรษฐกิจอย่างจริงจัง จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต	4.1 การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่า (4) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจนภายใต้การมีส่วนร่วม 2) มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่า 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดผลงานผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์แก่บุคลากร 4) มีผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ถูกนำไปใช้	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	1) มีคณะกรรมการบริหารงานด้านทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 734/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งทำหน้าที่ในการประเมินมูลค่าและความเป็นไปได้เชิงพาณิชย์ของงานอันมีลิขสิทธิ์ งานการประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบงานที่เข้าข่ายในการขอรับความคุ้มครอง จัดทำสัญญา ข้อตกลงระหว่างผู้สร้างสรรค์กับมหาวิทยาลัย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรรผลประโยชน์ ฯลฯ 2) ยังไม่มีแผนแผนการใช้ประโยชน์จากผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่า 3) งานทรัพย์สินทางปัญญา จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดผลงานผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์แก่บุคลากร - โครงการอบรมสิทธิของผู้สร้างสรรค์ในงานอันมีลิขสิทธิ์ วันที่	✕

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างชัดเจน 5) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำผลไปปรับปรุง			31 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้ารับการอบรม 159 คน - งานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดโครงการ การให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมกัลยาณเวทย์ ชั้น 3 อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั่ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการ 41 คน - โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP พัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ OTOP ต่อยอด จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ และ ผลิตภัณฑ์ OTOP พรีเมียม จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ - โครงการการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน จัดอบรมโครงการการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตร ก จำนวน 2 โครงการ หลักสูตร ข จำนวน 2 โครงการ - โครงการกิจกรรมสนับสนุนเพื่อเร่งการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (Research Gap Fund ประจำปี 2562) พัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมเชื้อแบคทีเรียที่ผิวหน้า และผิวกาย “คอลแลคเน (Collacne)” 4) มีการพัฒนาเครื่องหมายการค้า ตรวจสอบ และดำเนินการยื่นจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าให้แก่ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการพัฒนา 5) ติดตามผลการทดสอบผลิตภัณฑ์ ทดสอบตลาดของผลิตภัณฑ์ ที่พัฒนา และนำมาวางแผนปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตรงกับความต้องการของผู้บริโภค	

รายชื่อประกอบ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานควรนำข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร	1.1.1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (5)	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน//ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.51	คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยจัดอบรมให้ความรู้โครงการ “บัณฑิตใหม่ก้าวสู่บัณฑิตงาน” นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นกิจกรรมบริการวิชาการ ให้ความรู้แก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้ก้าวสู่อาชีพที่มั่นคง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพหลักจากการสำเร็จการศึกษาด้วยการมอบหมายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือนชั้น ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี กิจกรรมดังกล่าวมีการให้ความรู้เทคนิคการทำข้อสอบ ภาค ก. ของ กพ. และมีการอบรมด้านบุคลิกภาพ เทคนิคการการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน และวิธีการค้นหาแหล่งงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561 โดยการเชิญศิษย์เก่าที่ได้ทำงานในหน่วยงานต่างๆ ถ่ายทอดประสบการณ์ และเชิญจัดหางานจังหวัดมา	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ถ่ายทอดประสบการณ์ในการรับสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการประกอบอาชีพต่อไป คณะวิทยาการจัดการ 1) โครงการงานวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 32 ปีแห่งสถาปนาคณะวิทยาการจัดการ “ศาสตร์แห่งวิทยาการจัดการเพื่อรับใช้สังคม...ยุคประเทศไทย 4.0 (The Social Engagement of Management Science in Thailand 4.0) จัดขึ้น ในวันที่ 17-18 สิงหาคม 2561 โดยมีนักศึกษาเข้ากิจกรรมการจัดนิทรรศการ Show & Share แสดงผลงานนักศึกษา และการบริการวิชาการ ของแต่ละหลักสูตร - หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บริการวิชาการ “การพัฒนาบุคลากรสำนักทรัพยากรมนุษย์มืออาชีพ” - หลักสูตรการจัดการโรงแรม บริการวิชาการ “การผสมเครื่องดื่มม็อกเทลอย่างมืออาชีพ” 2) กิจกรรมบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและบริการ หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์ ให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันบริการด้านวิชาการเพื่อเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาครัฐและเอกชน โดยมีระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน 2562 ได้แก่ หลักสูตรบัญชีชื่อกิจกรรมการจัดบัญชีสู่การออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 30 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนมัธยมพุทธเกษตรวัดโนนเมือง ต.โนนเมือง อ.ขามสะแกแสง จ.นครราชสีมา โดยให้บริการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน เรื่องหลักความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				(บัญชีครัวเรือน) เป็นต้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่สถานประกอบการ และการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในสถานประกอบการ” ในการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันศุกร์ที่ 21 ธันวาคม 2561 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่สถานประกอบการ และการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในสถานประกอบการ” ในการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันศุกร์ที่ 4 มกราคม 2562 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่สถานประกอบการ และการปฏิบัติตัวเมื่ออยู่ในสถานประกอบการ” ในการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเซรามิกส์ ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2561 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข การประเมินฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข โดยพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกมีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.37 จากระดับ 5	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จัดปฐมนิเทศและนิเทศงานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ผลการประเมินฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขโดยพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกมีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.37 และผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขโดยนักศึกษา ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4.34 จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 พบว่า การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคะแนนเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	1.1.2 หลักสูตรอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในยุคไทยแลนด์ 4.0 (6)	ร้อยละของ นักศึกษาที่มีความรู้ เพิ่มขึ้นจากการ อบรม	ร้อยละ 80	สำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน โดยโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเพื่อจัดหลักสูตรอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ อาทิ การจัดทดสอบความรู้ด้าน IT (ITPE) การให้บริการทางวิชาการกับนักศึกษา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา 5 หลักสูตร ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรมคิดเป็นร้อยละ 100	
1.2 การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอก ห้องเรียนให้นักศึกษาตามความต้องการ	1.2.1 กิจกรรมนานาชาติสัมพันธ์ (7)	ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.51	1) มหาวิทยาลัยโดยกองวิเทศสัมพันธ์ได้จัดโครงการนานาชาติสัมพันธ์นักศึกษาต่างชาติเป็นกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาต่างชาติได้ปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ชีวิตในประเทศไทย รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ 25 สิงหาคม 2561 โดยมีการให้ข้อมูลด้านการพักอาศัยและการใช้ชีวิตใน ประเทศไทย ประเพณี วัฒนธรรม สถานที่สำคัญในประเทศไทย/	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				จังหวัดนครราชสีมา และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยให้นักศึกษาไทยเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ มีนักศึกษาต่างชาติจาก 5 ประเทศ ได้แก่ จีน กัมพูชา บรูไน ญีปุ่น อินโดนีเซีย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 132 คน และนักศึกษาไทยจำนวน 43 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.65 2) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางภาษาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชชนนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบัน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ จัดขึ้นระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน 2562 โดยกำหนดให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศบรูไนที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบริการวิชาการจำนวน 5 คน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้ภาษาอังกฤษตลอดการจัดกิจกรรม มีการจัดหลักสูตรโดยแบ่งเนื้อหาเป็น 5 หัวข้อ ระยะเวลา 10 ชั่วโมง, 10 หัวข้อ ระยะเวลา 20 ชั่วโมง หรือ จัดกิจกรรมตามหัวข้อที่ตรงตามเนื้อหาในรายวิชา มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 189 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ความสำคัญของภาษาอังกฤษในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.54 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.46	
	1.2.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning (8)	ร้อยละของ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่จัด กิจกรรม Active Learning ใน	ร้อยละ 80	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ.2561) ระหว่างวันที่ 11 – 12 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้รับไป	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
		หลักสูตร		เขียนรายละเอียดวิชา (มคอ.3) และออกแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมีรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับทั้งหมด 12วิชา และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเข้าร่วม 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 113 คน จากทั้งหมด 132 คน คิดเป็นร้อยละ 85.61 การจัดโครงการนี้ถือได้ว่าเป็นกิจกรรม และการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปสามารถนำไปสู่การจัดเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร จึงถือได้ว่าหลักสูตรมีกิจกรรม Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100	
	1.2.3 โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Work Space) เช่น - wifi ทั่วถึง - พื้นที่นั่งทำงาน มีแสงสว่างและความปลอดภัย (9)	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3.51	สำนักคอมพิวเตอร์ได้ให้บริการห้อง ITLC ตามนโยบายจัดพื้นที่การเรียนรู้ (Working Space) บริเวณชั้น 1 ของอาคาร 27 โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ WIFI รวมทั้งพื้นที่นั่งทำงานที่มีแสงสว่างและความปลอดภัยให้แก่บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการจัดโครงการปรับปรุงพื้นที่ให้บริการ การปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าห้องน้ำ ชั้น 1 ให้เป็นพื้นที่นั่งอ่าน โดยจัดสถานที่ให้มีความสะดวก สวยงาม จัดมุมค้นคว้าเพิ่มสตูลบาร์ แสงสว่าง เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้มีพื้นที่นั่งอ่านเพิ่มขึ้น และยังเป็นการเพิ่มพื้นที่ในการพักผ่อนหย่อนใจอีกด้วย จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน อยู่ในระดับดี บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
1.3 มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามให้หลักสูตรที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งมีเพียง 1 หลักสูตร เช่น กรณีที่จำเป็นต้องปิดหลักสูตร ให้หลักสูตรเร่งรัดนักศึกษาที่ตกค้างการทำวิทยานิพนธ์ได้จบการศึกษา	1.3.1 โครงการจัดทำระบบแจ้งเตือนอาจารย์เกี่ยวกับนักศึกษาตกค้าง (10)	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบแจ้งเตือนฯ	ไม่น้อยกว่า 3.51	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดย อาจารย์ศรายุทธ เนียนกระโทก รองผู้อำนวยการสำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริการการศึกษา หัวข้อ ระบบบริการสถิติทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตกค้าง (นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาการศึกษา) สามารถตรวจสอบได้ที่	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
โดยเร็ว				เว็บไซต์ http://www.apro.nrru.ac.th/ และระบบแจ้งเตือนผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ตโฟน (NRRU Notice) ผลการประเมินในภาพรวม อาจารย์มีความพึงพอใจต่อระบบบริการการศึกษา อยู่ในระดับ ดี (ค่าคะแนนเท่ากับ 4.16) บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	1.3.2 การกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร (11)	ร้อยละของ หลักสูตรที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 934/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ทำหน้าที่กำกับติดตามการบริหารงานของหลักสูตร ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยมีจำนวน 87 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศฯ 2558 จำนวน 87 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
1.4 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและรองรับการศึกษาต่อ เช่น หลักสูตรแบบ Module นวัตกรรม หรือหลักสูตรแบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary)	1.4.1 โครงการพัฒนาระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิต (12) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิต 2) มีการกำหนดรูปแบบระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิต 3) มีการนำเสนอระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิตต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย 4) มีการดำเนินการตามระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิต 5) มีการประเมินผลการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยกิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1) สำนักส่งเสริมฯ เป็นผู้รับผิดชอบภารกิจในการจัดระบบการศึกษาแบบธนาคารหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยกิต ดังนั้น คณะผู้บริหารสำนักส่งเสริมฯ จึงได้รับการแต่งตั้งให้กำกับดูแลและดำเนินการจัดทำระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ 2) มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 โดยมีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 เป็นต้นมา 3) ระเบียบฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย โดยเห็นชอบให้มีการจัดการศึกษาระบบนักศึกษาสะสมหน่วยกิต 4) มีการดำเนินการตามระเบียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 แต่ยั้งติด	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ปัญหาการจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาประเภทสมทบ เพื่อเก็บระเบียบประวัติรายวิชาแบบสะสมหน่วยกิต 5) จัดประชุมเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม อาคาร 36 ชั้น 2 โดยเชิญประธานหลักสูตรเพื่อร่วมเสนอความคิดเห็น แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองการจัดทำ ประกาศว่าด้วยการเรียนรู้แบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรระยะสั้น ผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรหรือสิทธิบัตรภายหลังจบการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรระยะสั้นเทียบโอน เข้าสู่การเรียนรู้ในหลักสูตรตามระบบการเรียนแบบปกติ เพื่อขอรับ ปริญญาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	
1.5 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมอาจารย์ให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะภาษาอังกฤษ ให้สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้ตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนมีการกำกับติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา	1.5.1 โครงการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (13)	ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม	ร้อยละ 80	สถาบันภาษาได้จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบ TOEIC เพื่อให้ได้คะแนนจากการสอบอยู่ในระดับที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการสมัครงาน โดยมีบุคลากรสายวิชาการเข้ารับการอบรม จำนวน 4 คน และจากการสอบถามความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
1.6 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยสร้างข้อกำหนดเงื่อนไขการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ	1.6.1 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะ (14) - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยทำพันธะสัญญา (Commitment) ต่อคณะ - คณบดี จัดทำพันธะสัญญา (Commitment) เรื่องการติดตามผลตาม	- ร้อยละของอาจารย์ในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	มหาวิทยาลัยโดยกองเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้จัดโครงการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ ปี 2560 (เกณฑ์ใหม่) วันที่ 12 มีนาคม 2562 (จำนวน 1 วัน) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (36.02.06) อาคาร 36 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย																																								
	แผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย			นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 259 คน 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2562 ในระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม พ.ศ. 2562 (จำนวน 3 วัน) ณ โรงแรมแคนซิงตัน อิงลิช การ์เด็น รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น/ จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = (47 คน/215 คน) x 100 = ร้อยละ 21.86 จำนวนผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2562 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ <table><tr><th>ที่</th><th>คณะ</th><th>รศ.</th><th>ผศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td>1</td><td>ครุศาสตร์</td><td>1</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>มนุษยศาสตร์ฯ</td><td>-</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>วิทยาศาสตร์ฯ</td><td>-</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>วิทยาการจัดการ</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>-</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>1</td><td>46</td><td>47</td></tr></table>	ที่	คณะ	รศ.	ผศ.	รวม	1	ครุศาสตร์	1	7	8	2	มนุษยศาสตร์ฯ	-	15	15	3	วิทยาศาสตร์ฯ	-	12	12	4	วิทยาการจัดการ	-	5	5	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	6	6	6	สาธารณสุขศาสตร์	-	1	1	รวม		1	46	47	
ที่	คณะ	รศ.	ผศ.	รวม																																									
1	ครุศาสตร์	1	7	8																																									
2	มนุษยศาสตร์ฯ	-	15	15																																									
3	วิทยาศาสตร์ฯ	-	12	12																																									
4	วิทยาการจัดการ	-	5	5																																									
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	6	6																																									
6	สาธารณสุขศาสตร์	-	1	1																																									
รวม		1	46	47																																									
1.7 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของทุกหลักสูตรต่างๆ ให้เป็น Active Learning เพิ่มขึ้น	1.7.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning (15)	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดกิจกรรม Active	ร้อยละ 80	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ.2561) ระหว่างวันที่ 11 – 12 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน	✓																																								

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
		Learning ใน หลักสูตร		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้รับไป เขียนรายละเอียดวิชา (มคอ.3) และออกแบบการจัดการเรียนการ สอนในแต่ละรายวิชา โดยกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมีรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับทั้งหมด 12วิชา และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเข้าร่วม 12 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 100 โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ทั้งสิ้น 113 คน จากทั้งหมด 132 คน คิดเป็นร้อยละ 85.61 การจัดโครงการนี้ถือได้ว่ากิจกรรม และการออกแบบการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปสามารถนำไปการจัดเรียน การสอนให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร จึงถือได้ว่าหลักสูตรมีกิจกรรม Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100 การดำเนินบรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1 ควรกำกับให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทำ หน้าที่ในการรวบรวม ประสานข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยซึ่งมีหลากหลาย เช่น ส ก ว . ส ว ก . BIOTEC, NECTEC, IFS, Euraxess ASEAN, งบ จังหวัด งบ กลุ่ม จังหวัด งบบูรณาการ เป็นต้น โดยมีการ สื่อสารให้คณาจารย์นักวิจัยได้รับรู้ รับทราบ อย่างทั่วถึง	2.1.1 โครงการประชุมทบทวนบทบาทหา แนวทางการกำหนดบทบาทหน้าที่ด้านการ รวบรวม ประสานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุน วิจัย (16)	ความพึงพอใจของ อาจารย์และนักวิจัย ต่อการรับรู้และ เข้าถึงแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในและ ภายนอก	ไม่น้อยกว่า 3.51	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมลิงค์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุน งานวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.rdi.nrru.ac.th/rdi/index_new.php นอกจากนี้ยังมี การทำหนังสือแจ้งข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย และแหล่งทุนวิจัย ให้กับคณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และรวบรวมลิงค์ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล สถาบันวิจัยและพัฒนาได้สำรวจความคิดเห็น และความพึงพอใจของ อาจารย์ และนักวิจัยที่มาติดต่อใช้บริการสถาบันวิจัยและพัฒนา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.09	✓
2.2 มหาวิทยาลัยควรมีการจัดงบประมาณ จากเงินรายได้เพื่อเข้ากองทุนมากขึ้นอย่าง ชัดเจน เช่น 1-2% ของเงินรายได้ทุกปี	2.2.1 โครงการจัดสรรงบประมาณจากเงิน รายได้เพื่อเข้ากองทุนวิจัยตามศักยภาพและ นโยบายของมหาวิทยาลัย (17)	งบประมาณจากเงิน รายได้ ที่จัดสรรเข้า กองทุนวิจัย	ตาม งบประมาณ ของ มหาวิทยาลัย	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและ แผน มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกองทุนวิจัย และการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่บุคลากร จำนวน 5,350,000 บาท หมายเหตุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการอุดหนุนจาก งบประมาณแผ่นดิน 3,510,000 บาท	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3 มหาวิทยาลัยควรให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการทางวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น เช่น งบประมาณการของจังหวัดกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ	2.3.1 โครงการประชุมทบทวนการจัดทำโครงการงบประมาณการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (18)	จำนวนครั้งในการประชุม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้จัดโครงการประชุมอบรมเกี่ยวกับการทบทวนการจัดทำโครงการงบประมาณการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) ประชุมทบทวนแนวทางการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณและงบบุทธศาสตร์ราชภัฏรวมถึงแนวทางการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่วันจันทร์ ที่ 24 ธ.ค. 2561 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 โดยมีผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประมาณ 80 คน 2) โครงการอบรม เรื่อง กลยุทธ์ในการจัดทำงบประมาณเพื่อเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ภายใต้สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสู่การปฏิบัติ ขึ้นในระหว่างวันที่ 22-23 ก.ค. 2562 ณ ภัทรวานา รีสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน 91 คน ในการอบรมได้เชิญวิทยากรจากสำนักงานงบประมาณบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ด้วย นอกจากนี้ได้ให้ผู้เข้าร่วมอบรมเสนอโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ.2562-2565)	✓
2.4 ควรกำหนดกลยุทธ์ให้มีวารสารระดับมหาวิทยาลัยรองรับ สนับสนุนผลงานวิจัยให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ส่วนวารสารระดับคณะ (ถ้ามี) ควรพัฒนาเพื่อยกระดับให้ได้มาตรฐานระดับสากล หรืออยู่ในฐานที่สกอ. ยอมรับ	2.4.1 โครงการส่งเสริมให้คณะ/มหาวิทยาลัย จัดทำวารสารระดับชาติและนานาชาติ (19)	จำนวนวารสารระดับชาติและนานาชาติ	อย่างน้อย 3 วารสาร	มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาวารสารวิจัยให้อยู่ในฐานดัชนีวารสารไทย (TCI) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 วารสาร คือ วารสารชุมชนวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการเผยแพร่ 3 ฉบับ/ปี และวารสารราชพฤกษ์ของบัณฑิตวิทยาลัยมีการเผยแพร่ 3 ฉบับ/ปี นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ส่งเสริมให้คณะจัดทำวารสารเข้าสู่ฐานที่เป็นที่ยอมรับโดยการเป็นพี่เลี้ยงให้กับคณะครุศาสตร์พัฒนาวารสารครุสัมา และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขณะนี้อยู่ใน	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ระหว่างดำเนินการพัฒนาวารสารระดับคณะให้ได้มาตรฐานระดับ สากล หรืออยู่ในฐานที่ สกอ. ยอมรับต่อไป	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1 ควรมีการต่อยอดความเข้มแข็งและ ยกระดับไปสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ เพื่อ สร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการยกระดับการบริการวิชาการ ไปสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (20) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจนภายใต้ การมีส่วนร่วม 2) มีการจัดทำแผนบริการวิชาการสู่ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ ระยะ 5 ปี เสนอ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน ในรอบปีถัดไป	ระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ระดับ 4	โครงการยกระดับการบริการวิชาการไปสู่ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายและการส่งเสริม การตลาดสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน โดยใช้ นวัตกรรมดิจิทัล โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักคือ “คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี” ภายใต้งานร่วมมือกันระหว่างคณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนไม่น้อยกว่า 10 ชิ้น การสำรวจข้อมูลและจัดทำสื่อผู้ประกอบการและสินค้าเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น การพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ สืบค้นผู้ประกอบการและสินค้าชุมชนออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ 1. การจัดทำแผนยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ระหว่างปี 62-66 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 5761/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีการจัดประชุม ผู้ประกอบการชุมชนเพื่อศึกษาสภาพการณ์สินค้าชุมชน และกำหนด เป้าหมายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ ในเดือนตุลาคม 2561 2. การเตรียมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยการลงพื้นที่และจัดประชุม ผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อหาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 ชิ้น 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำสื่อและ พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศออนไลน์ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ www.esmc.nrru.ac.th 4. การประเมินผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและมีการเชิญผู้ประกอบการรับฟังความคิดเห็นในการ ปรับปรุง	x

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				5. การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ และฝึกอบรมเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ สู่การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยส่งเสริมการจัดจำหน่ายผ่านช่องทาง ผู้ประกอบการ SHOPEE และ Lazada	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อสนองพระบรมราโชบาย	4.1.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562 (21)	- จัดเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม - ร้อยละของการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม	- จำนวน 1 ครั้ง - ร้อยละ 80	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดประชุมเสวนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562 โดยกิจกรรมเป็นการ เสวนาเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ อย่างบูรณาการ โดยผู้มีส่วน ร่วมในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ร้อยละของการ ดำเนินงานตามแผน คิดเป็น ร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
	4.1.2 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี (22) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือกำหนด ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี 2) มีการวิเคราะห์และกำหนดนโยบายหรือ แผนการทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยการมีส่วนร่วม 3) มีการนำเสนอนโยบายหรือแผนการ	ระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ระดับ 3	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตาม ยุทธศาสตร์ 20 ปี ของมหาวิทยาลัยมีรายละเอียด ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็น ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการจัดประชุมเสวนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562 โดยมีการวิเคราะห์และ กำหนดนโยบายการทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี 3) มีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานด้าน	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	ทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนการทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ 20 ปี ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง			ศิลปวัฒนธรรม ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และภาคีศิลปวัฒนธรรม ในคราวประชุมเสวนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ปีละ 4 ไตรมาส ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ 4 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	4.1.3 การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการให้บริการทางศิลปวัฒนธรรม (23)	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	อย่างน้อย 3.51	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 17-20 ธันวาคม 2561 ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้บุคลากรแสวงหาองค์ความรู้และประสบการณ์ตรง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานที่จริง ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานหรืองานในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองได้ นอกจากนี้ บุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ นายศุภรัตน์ ภูเจริญ นักวิชาการศึกษา หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พระพุทธศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับการพิจารณาให้เป็นบุคคลแบบอย่างสมควรได้รับการยกย่อง เพื่อเข้ารับรางวัลเกียรติคุณ “คนดีศรีสยาม” โดยรางวัลที่ได้รับนี้ เกิดจากการ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พระพุทธศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภายในสถาบันการศึกษา การพัฒนาชุมชน และทำคุณประโยชน์ต่อศาสนาและสังคม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้คนไทยร่วมกันทำความดีตามรอยพระยุคลบาท สอนคุณแผ่นดิน เป็นคนดีของแผ่นดิน การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
4.2 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปะและวัฒนธรรมในเชิงธุรกิจ เช่น วงโปงลาง เรือนโคราช	4.2.1 โครงการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (24) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจนภายใต้การมีส่วนร่วม 2) มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 4) มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินงาน และการให้บริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 3) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ (1) การวิจัยเพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม การวิเคราะห์การออกเสียงพยางค์สระ และวรรณยุกต์ภาษาถิ่นโคราช เพื่อจัดทำแผนที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (2) โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงธรณี ของอุทยานธรณีโคราช (Korat Geopark) ตามแนวทางของยูเนสโก เพื่อสร้างรายได้และแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน 4) จากการดำเนินงานพัฒนาในการสร้างรายได้จากอัตลักษณ์ภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นในสถาปัตยกรรมท้องถิ่นผ่านงานวิจัย เพื่อสร้างมูลค่ามิติทางศิลปะและวัฒนธรรม จนได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการลำดับจากดำเนินงาน และการให้บริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผู้สนใจทั้ง	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ภาครัฐ และเอกชน ได้มาขอใช้บริการดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีรายได้จากการดำเนินงานและการให้บริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากการดำเนินงานของสำนักฯ ในส่วนของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เรือนพ่อคง เรือนโคราช ผลจากการดำเนินงานทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5) มีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา ในการสร้างมูลค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ระดับ 5 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ (KM) ที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมและสามารถเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการความรู้ที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ควรมีการรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานที่นำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาและควรมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปใช้ รวมถึงเพิ่มช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ในช่องทางต่างๆให้มากขึ้นโดยเฉพาะช่องทางสื่อสารสนเทศ	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก (25) เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ 1) หน่วยงานมีแผนการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้สู่ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2) มีการเผยแพร่องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีตามแผนอย่างน้อย 3 ช่องทาง 3. มีระบบการติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มีคะแนนความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป 5) นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการ	ระดับความสำเร็จของระบบติดตามการใช้ความรู้	ระดับ 4	1) มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 8 : NRRU Show & Share 2019 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี หน่วยงานร่วมจัดบูธนิทรรศการ ทั้งสิ้น จำนวน 17 หน่วยงาน มีการนำเสนอ/ เผยแพร่องค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีมากกว่า 17 องค์ความรู้ ผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายใน และสถาบันเครือข่าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยนครราชสีมา และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี รวมทั้งสิ้น 305 คน 2) ปี 2562 นี้การเผยแพร่องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีนั้นยังยึดแนวทางเดิมซึ่งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ Social Network สังคมออนไลน์ ประกอบกับคณะกรรมการตรวจประเมินที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีความสอดคล้องกันไว้ คือ การเน้นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ ดังนั้นจึงมีการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทาง 1) เวที Show & Share ที่จัดต่อเนื่องเข้าปีที่ 8 2) การใช้ Page Facebook NRRU Show & Share 3) กลุ่ม Facebook สาธารณะ 4) Application Line 5)	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	ติดตามให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ			YouTube Channel และเครื่องมืออื่น ๆ 3) คณะกรรมการฯ ได้มีการทบทวนและดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์การจากจัดการความรู้ www.km.nrru.ac.th ปี 2562 ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ และนำไปสู่การปรับปรุงให้เว็บไซต์มีฟังก์ชันของการเผยแพร่องค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีโดยใช้แนวทางเดียวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานเชิงวิชาการ เพื่อมุ่งหวังให้เป็นกระบวนการที่มีมาตรฐานต่อไปในอนาคต รวมทั้งมีการเพิ่มเติมการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4) และ 5) ในมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีขึ้นต่อเนื่องมาเป็นเวลา 8 ปี ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นเสมือนเวทีกลางที่ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้นำองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีมาร่วมนำเสนอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สำคัญ คือ การนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีเหล่านั้นไปใช้ ทุกครั้งของการดำเนินโครงการจะมีแบบสำรวจความพึงพอใจซึ่งทุกครั้งมีค่าระดับคะแนนมากกว่า 3.51 และในปี 2562 นี้ระดับความพึงพอใจในประเด็นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.40 และอีกกิจกรรมที่มีความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คือ กิจกรรม AAR โดยเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในรอบปีจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายได้ร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อรวบรวมข้อมูลในประเด็นประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาหรืออุปสรรค และสิ่งที่ต้องให้มีการดำเนินการในรอบปีต่อไป ซึ่งข้อมูลส่วนนี้เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญที่ถูกนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติการจัดการความรู้ร่วมกับข้อมูลที่สำคัญในส่วนอื่น และการปฏิบัตินี้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี	
5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและบริหารบุคลากร โดยเฉพาะแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล มี	5.2.1 โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (26) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u>	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ	ระดับ 5	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
งบประมาณสนับสนุน โดยเฉพาะ งบประมาณการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีการประเมินค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อ คน ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและ การทำวิทยฐานะเพื่อเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากรและแผน งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1) มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการ พัฒนาบุคลากร 2) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ 3) มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยกาพัฒนา บุคลากรทุกระดับ 4) มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ ในการการจัดสรรงบประมาณ 5) มีแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น ที่สอดคล้องกับ งบประมาณ	หน่วยการพัฒนา บุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น			
5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการ ประกันคุณภาพภายในที่ดี มีบุคลากรที่มี ความเข้าใจในระบบและกลไกดังกล่าว มา จากทุกส่วนงาน ทำให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดใหม่ เพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และบริบท ของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยอาจ ดำเนินการเฉพาะมหาวิทยาลัย หรือ ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น	5.3.1 โครงการประชุมทบทวนเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และ บริบทของมหาวิทยาลัย (27) <u>เกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วม 2) มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ การประเมินของ สกอ. 3) มีการพัฒนาตัวชี้วัดใหม่เพิ่มเติมที่ สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เสนอ ต่อคณะกรรมการบริหาร และกรรมการ สภามหาวิทยาลัย 4) มีการวางแผนในการนำเกณฑ์การ ประเมินที่ได้พัฒนาไปใช้ในการ ดำเนินงานในรอบปีถัดไป	ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 4	1) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา และจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และมีการลงนามความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 32 แห่ง 2) ในที่ประชุมมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. เพื่อทบทวน และ พัฒนาตัวชี้วัดให้สะท้อนอัตลักษณ์และบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) มีการพัฒนาตัวชี้วัดที่สะท้อนอัตลักษณ์และบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่แตกต่างจากเกณฑ์การประเมินของ สกอ. เดิม ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏ พ.ศ. 2562 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	5) มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมินที่ได้พัฒนา			จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ได้พัฒนาขึ้น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 3 กันยายน 2562 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการวางแผนกำหนด นโยบาย และแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ มาใช้ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ขณะนี้ มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการประชุมชี้แจงนโยบาย และ แนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ระดับ 4 บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	
5.4 การใช้ประโยชน์จากผลการบริหารของ คณะ ควรรนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ มากำหนด แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นโดยเร็ว	5.4.1 โครงการถอดบทเรียนจากผลการ ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อนำผลมาปรับปรุง (28)	ผลคะแนนจากการ ตรวจประเมิน คุณภาพระดับ คณะเพิ่มขึ้น	ทุกคณะ	มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการ After action review (AAR) : กิจกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสาธานนท์ เพื่อสรุป ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเตรียมความ พร้อมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยที่ประชุมได้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า คณะที่มีผลคะแนนจากการตรวจ ประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นมี 5 คณะ จากทั้งหมด 6 คณะ คิดเป็น ร้อยละ 83.33 ยกเว้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่มีผลคะแนนจากการ ตรวจประเมินคุณภาพลดลง ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	✗
5.5 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการ บริหารความเสี่ยงได้ตามมาตรฐาน หาก มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้	5.5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ความ เสี่ยง (29)	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมอบรม	- ร้อยละ 80	มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำ รายงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น ในวันที่ 29-30 มกราคม 2562 ณ โรงแรมโนแวนติก	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแนวทางการบริหารความเสี่ยงที่สูงขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- ความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้าร่วม อบรมเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 50	รีสอร์ทแอนด์สปา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ หน่วยงานและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน ควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ใหม่ และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ภายในหน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจจากระดับปานกลาง (ร้อยละ 56.88) เป็นระดับมาก (ร้อยละ 80.63)	

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

