



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2560

กองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2560**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผนดังกล่าว ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน และสถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมมีมติให้หน่วยงานที่ยังไม่ได้ดำเนินโครงการหรืออยู่ในระหว่างดำเนินการให้เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2559 พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 โครงการ/กิจกรรมตามรายองค์ประกอบ จำนวน 26 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65.08 และกิจกรรม/โครงการรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 31 โครงการ ดำเนินการแล้วบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 67.74 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการทั้งหมด	โครงการที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	5	4	80.00
2	ตามรายองค์ประกอบ	26	17	65.38
	2.1 การผลิตบัณฑิต	6	5	83.33
	2.2 การวิจัย	2	0	0.00
	2.3 การบริการวิชาการ	3	0	0.00
	2.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	5	100.00
	2.5 การบริหารจัดการ	10	7	70.00
	รวมโครงการ/กิจกรรม	31	21	67.74

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และแยกตามองค์ประกอบ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ มีรายละเอียดผลการดําเนินงานการบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม		การบรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		
1	1.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✓
2	2.1 โครงการกำกับติดตามการดําเนินงานตามแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ	✓
3	2.2 อบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในด้านการสื่อสารและการทำงาน	✗
4	3.1 โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา	✓
5	3.2 การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน	✓
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
6	1.1.1 โครงการประชุมทบทวนการเขียนโครงการบริการนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และทบทวนแบบประเมิน	✓
7	1.2.1.1 โครงการจัดการความรู้ด้านการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ)	✗
8	1.2.2.1 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อกำกับติดตามการดําเนินงานของหลักสูตร	✓
9	1.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อ	✓
10	1.4.1 โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	✓
11	1.5.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✓
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
12	2.1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อชุมชนและสังคม - อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุนภายนอก	✗
13	2.2.1 โครงการส่งเสริมให้มีงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ - อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ	✗
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
14	3.1.1 โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✗
15	3.2.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	✗
16	3.2.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	✗
องค์ประกอบที่ 4 การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
17	4.1.1 โครงการประชุมทบทวนปรับตัวชี้ในแผนทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
18	4.2.1 การต่อยอดสร้างความยั่งยืนจากผลงานวิชาการสู่การให้บริการวิชาการและสร้างความยั่งยืนสู่สังคมและท้องถิ่น	✓

โครงการ/กิจกรรม		การบรรลุเป้าหมาย
19	4.2.2 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมในระดับชาติและนานาชาติ	✓
20	4.3.1 โครงการการจัดการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	✓
21	4.3.2 โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมต่อการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและสร้างรายได้ในกลุ่มจังหวัดบูรณาการ (นครชัยบุรินทร์)	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
22	5.1.1 โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NRRU Show & Share	✓
23	5.1.2 โครงการ Lunch Talk	✓
24	5.2.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✓
25	5.2.2 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	✓
26	5.3.1 โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✓
27	5.3.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภาระงาน	✗
28	5.4.1 โครงการทบทวนปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2560	✗
29	5.5.1 โครงการช่วยเหลือบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ - ติดตามบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ - คลินิกให้คำปรึกษา - จัดอบรมเพิ่มทักษะความรู้	✓
30	5.6.1 โครงการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร	✗
31	5.6.2 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และแยกตามองค์ประกอบ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ มีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ ดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2560
(นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบการจัดทำ)

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. การพัฒนา "ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100ไร่)" คณะกรรมการประเมินฯ เห็นว่า ศูนย์วิจัยฯ มีพื้นที่กว้างขวางและตั้งในทำเลที่ไม่ไกลจากตัวเมืองนครราชสีมา การคมนาคมสะดวก ตลอดจนใกล้กับสวนสัตว์นครราชสีมา และค่ายทหาร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาพื้นที่นี้มาแล้วระยะหนึ่ง จนเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปพอสมควร ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาปรับบทบาทของศูนย์วิจัยฯ ให้เหมาะสม สามารถรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น 1.1 ด้านการวิจัย การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรที่เหมาะสม 1.2 ด้านบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยเป็นศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตร โครงการตามแนวพระราชดำริ 1.3 เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และ 1.4 เป็นหน่วยวิสาหกิจด้านการเกษตร เป็นต้น โดยมีการปรับแผนแม่บท แผนบริหาร	1.1 ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100 ไร่) (1) กิจกรรมด้านการวิจัย การผลิตทานตะวันเป็นพืชหมุนเวียนในนาข้าวเพื่อเป็นแหล่งเมล็ดพันธุ์ในการผลิตต้นอ่อนทานตะวันและเป็นแหล่งสารเสริมในสูตรอาหารสัตว์ ชุดโครงการประกอบไปด้วย 3 โครงการย่อย ดังนี้ - โครงการ 1 การใช้ปุ๋ยชีลีเนียมต่อการสะสมชีลีเนียมและองค์ประกอบทางเคมีในเมล็ดทานตะวัน - โครงการ 2 การใช้ต้นอ่อนทานตะวันและผลพลอยได้จากการหีบน้ำมันเป็นแหล่งสารเสริม - โครงการ 3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากทานตะวันในระดับชุมชน เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีคณะทำงานบริหารศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 2) มีการวิเคราะห์และกำหนดนโยบายหรือแผนการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 3) มีการกำหนดนโยบายหรือแผนการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับ 4	มหาวิทยาลัยโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน เพื่อวิเคราะห์และกำหนดนโยบายให้ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตรที่ดูแลโดยหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ให้ใช้พื้นที่ 100 ไร่ ในลักษณะของการบูรณาการโดยใช้ศาสตร์ความรู้ของคณาจารย์คณะต่างๆ มาร่วมกันทำงานเพื่อให้ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ และประชาชนทั่วไป รวมไปถึงการทำวิจัยด้านการเกษตร เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับประชาชนในการสร้างอาชีพ และพัฒนาชุมชนต่อไป มีการกำหนดเปิดศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยให้ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมชมกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์ อาทิ เช่น แปลงสาธิต ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ การเพาะเห็ด และการอบรมด้านการเกษตร โดยมีกำหนดเปิดศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร ภายใต้ “โครงการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข” โดยมีกำหนดเปิดในช่วง เดือนธันวาคม – มกราคม ของทุกปี ในปี 2561 มีกำหนดเปิดโครงการในวันที่ 5 ธันวาคม 2561 – 5 มกราคม 2562 ซึ่งโครงการดังกล่าวดำเนินงานมาเป็นปีที่ 4 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานพร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางาน	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมและ ชัดเจน สื่อสารให้ประชาคมมหาวิทยาลัยให้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงเพื่อสร้างความ ร่วมมือ มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด	4) มีการรายงานผลการดำเนินการตาม นโยบายหรือแผนการบริหารศูนย์ฝึกอบรม และวิจัยทางการเกษตร 5) มีการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย หรือแผนการบริหารศูนย์ฝึกอบรมและวิจัย ทางการเกษตร และมีการกำหนด แนวทาง/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ ดำเนินงาน			ของศูนย์ต่อไป ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของโครงการ ระดับ 5 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	กิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น - การพัฒนารูปแบบการเพาะเลี้ยงแพะ เนื้อคุณภาพสูงเป็นอาชีพเสริมในเขตพื้นที่ภัย แล้งของจังหวัดนครราชสีมาแบบครบวงจร - ศูนย์เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อย่างมีความสุข ครั้งที่ 3	- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	คะแนน 3.51 จาก คะแนน 5	- การดำเนินโครงการเป็นความร่วมมือระหว่าง จังหวัด นครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเครือข่ายผู้ เลี้ยงแพะและเกษตรกรราชสีห์ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมให้เกษตรกรเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย (1) การจัดการฟาร์มแพะต้นแบบ และพัฒนาเป็นฟาร์มปลอดโรคและฟาร์มมาตรฐาน ผู้เข้าร่วม 60 คน 2) ต้นแบบผลิตเนื้อแพะคุณภาพสูงที่มีมาตรฐาน ผู้เข้าร่วม 50 คน 3) รูปแบบการจัดการอาหารเพื่อการผลิตแพะที่มีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วม 60 คน และ 4) การทำบรรจุภัณฑ์ และทดลองกลยุทธ์ทางการตลาด มีผู้เข้าร่วม 50 คน ซึ่งการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามจำนวนผู้ เข้ารับการอบรมที่ตั้งไว้ และตัวชี้วัดผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับมาก - โครงการท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อย่างมีความสุข ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงาน มีการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ และนิทรรศการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการเกษตร และสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร นำเสนอ นิทรรศการ “สืบสานงานของพ่อ สานต่อที่พ่อทำ” โครงการ ท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข ครั้งที่ 3 กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 ธันวาคม 2560 – 5 มกราคม	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				2561 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับ มาก การดำเนินงานของ ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการ เกษตร (100ไร่) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในด้านกิจกรรม บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ทั้ง 2 โครงการ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน การเกษตร - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริให้กับนักศึกษาทั่วไป	- ร้อยละของ นักศึกษาด้าน การเกษตรที่ผ่าน การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ระดับความพึง พอใจของนักศึกษา	- ร้อยละ 100 - คะแนน 3.51 จาก คะแนน 5	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร มีการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ณ ศูนย์ฝึกฯ เป็นเวลา 21 วัน ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2561 ผลการดำเนินงานสำเร็จร้อยละ 100 และเป็นแหล่งทำงานวิจัยสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือสำหรับทำงานวิจัยให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ เช่น สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริให้กับ นักศึกษาทั่วไป ศูนย์ฝึกฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นักศึกษา ครู อาจารย์ และ นักเรียนทั้งในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดอื่นๆ ทั่วประเทศ ในโครงการท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้เพื่อใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่าง มีความสุข ครั้งที่ 3 กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 ธันวาคม 2560 – 5 มกราคม 2561 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมาก	✓
	1.2 ศูนย์นวัตกรรมการแปรรูปและพัฒนา ผลผลิตทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ (2)	- จำนวนงานวิจัย ด้านการแปรรูป ผลิตผลทาง การเกษตร - การอบรมและ ถ่ายทอดนวัตกรรม ด้านการแปรรูป	2 เรื่อง 5 ผลิตภัณฑ์	ศูนย์นวัตกรรมการแปรรูปและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรตาม แนวพระราชดำริมีงานวิจัยด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร จำนวน 2 ชุดโครงการ 13 โครงการย่อย ดังนี้ 1) ชุดโครงการการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตข้าวทุ่ง สัมฤทธิ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์โดยภาคีเครือข่ายการพัฒนา จังหวัด นครราชสีมา (10 โครงการย่อย) ผลการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา เพื่อยกระดับการผลิตข้าวทุ่งสัมฤทธิ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้วย กระบวนการความร่วมมือของภาคีการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ได้	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
		ผลิตผลทาง การเกษตร		ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ที่ได้ผ่านการทดสอบการตลาดและมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาต่อ ได้แก่ ข้าวเขียวข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ และน้ำนมข้าวหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ โดยในการได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์ต้นแบบทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์ได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากผลดำเนินงานชุดโครงการนี้เกิดรูปแบบการจัดการต้นน้ำ (กลุ่มเกษตรกรสมาชิก) กลางน้ำ (การบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรพิมาย) และปลายน้ำ (การค้าบริการของสหกรณ์การเกษตรพิมายจำกัด) โดยมีภาคส่วนราชการและภาคส่วนวิชาการและภาคเอกชนที่จะเข้าไปหนุนเสริมในทุกกระบวนการ ตามกลไกความร่วมมือในการพัฒนา เพื่อยกระดับ ข้าวทุ่งสัมฤทธิ์ ให้เกิดผลกระทบในวงกว้างซึ่งเป็นรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ขยายผลในพื้นที่อื่นๆ ต่อไปได้ และเกิดการยกระดับสหกรณ์การเกษตรพิมาย จำกัดเป็นสหกรณ์การเกษตรต้นแบบตามแนวทางประชารัฐ สามารถยกระดับการบริหารจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตที่มีในพื้นที่ ตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา และเป็นการทำงานแบบ new value based economic ตามนโยบายพัฒนาการประเทศไทยแลนด์ 4.0 (เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น) 2). ผลการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายแนวทางประชารัฐของรัฐบาลและดำรินายกรัฐมนตรี นั้นได้เกิดเครือข่ายการพัฒนาและกลไกความร่วมมือการบูรณาการ 3 มิติเกิดกระบวนการเพื่อการวิจัยตอบสนองปัญหาของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง เกิดบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ที่มีความต้องการสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเข้าไป	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกันทำให้เกิดโอกาสในการต่อยอดเชิงบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นของทั้ง 3 มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการงบประมาณจังหวัดนครราชสีมา และงบประมาณกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 และเกิดรูปแบบการพัฒนา “สหกรณ์การเกษตรต้นแบบตามแนวทางพระราชรัฐ” ที่สามารถดำเนินงานในพื้นที่สหกรณ์การเกษตรพื้นที่อื่นๆ ต่อไปได้ 3).การดำเนินงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งของสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่พร้อมจะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาลุ่มจังหวัดนครราชสีมาในระยะยาวและยั่งยืน ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและบรรยากาศทางวิชาการของนักวิจัยที่ร่วมโครงการทั้ง 30 คนที่เข้มแข็งของสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาซึ่ง ประกอบไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่พร้อมจะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาลุ่มจังหวัดนครราชสีมาในระยะยาวและยั่งยืน ต่อไป ผลจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุดโครงการวิจัยจังหวัดนครราชสีมา และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ได้วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเรื่องข้าว และจัดทำข้อเสนอโครงการตามมติคณะรัฐมนตรี และได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 2560 (เพิ่มเติม) เพื่อพัฒนาศูนย์นวัตกรรมแปรรูปข้าวครบวงจรตามแนวพระราชดำริ งบประมาณกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 จำนวน 16,310,000 บาท โดยมีเป้าหมายที่มุ่งจะขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนา งานบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				2) ชุดโครงการการผลิตและแปรรูปข้าวระยะเฒ่า พันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105 และทับทิมชุมแพ (กข.69) สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ ในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดขอนแก่น (3 โครงการย่อย) ผลการศึกษาสถานะที่เหมาะสมในการการผลิตข้าวสารระยะเฒ่าของข้าวทั้งสองสายพันธุ์พบว่า สถานะที่ดีที่สุดต่อการผลิตคือ ทำการลวกข้าวเปลือกโดยให้ความร้อนที่อุณหภูมิ 90 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 5 นาที จากนั้นนำไปอบแห้งที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส จนกระทั่งความชื้นประมาณร้อยละ 15 เก็บไว้ 24 ชั่วโมง จะได้ข้าวสารระยะเฒ่าที่มีเมล็ดสมบูรณ์ จากผลวิเคราะห์ปริมาณวิตามินหลัก ได้แก่ วิตามิน B1 B2 B3 และ E พบว่าในข้าวระยะเฒ่าทั้งสองชนิดนี้มีปริมาณไม่แตกต่างกัน แต่ที่น่าสนใจคือจากกระบวนการผลิตที่กล่าวมาข้างต้น พบว่าปริมาณของกรดโฟลิกและเบต้าแคโรทีนในข้าวระยะเฒ่าสูงกว่าข้าวเปลือกระยะเฒ่า (ข้าวที่ไม่ผ่านกระบวนการทำเป็นข้าวสาร) อย่างเด่นชัด ผลการวิเคราะห์ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระพบว่า ข้าวระยะเฒ่าทับทิมชุมแพมีปริมาณมากกว่าข้าวระยะเฒ่าหอมมะลิ 105 และเมื่อนำข้าวทั้งสองชนิดเก็บรักษาไว้ที่อุณหภูมิ 4 องศาเซลเซียส พบว่าเมื่อระยะเวลาการเก็บรักษาเพิ่มขึ้นจะทำให้ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระลดลงตามลำดับ สำหรับการนำข้าวสารระยะเฒ่าทั้งสองชนิดมาหุงในหม้อหุงข้าวไฟฟ้า พบว่าข้าวระยะเฒ่าหอมดอกมะลิ 105 และข้าวระยะเฒ่าทับทิมชุมแพจะใช้ปริมาณข้าวต่อน้ำเท่ากับ 1 ต่อ 1.75 และ 1 ต่อ 2.00 โดยปริมาตร ตามลำดับ จากผลการศึกษาการใช้ข้าวระยะเฒ่าเพื่อเป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตทดแทนในการป้องกันการเกิดโรคทางเมตาบอลิกในหนูเมาส์ที่ได้รับอาหารไขมันสูง พบว่าในกลุ่มที่ใช้ข้าวระยะเฒ่าหอมมะลิ 105 เป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตสามารถควบคุมระดับไขมันและระดับน้ำตาลในกระแสเลือดได้เทียบเคียงในกลุ่มที่ได้รับอาหารสูตรปกติ และมีค่าพารามิเตอร์การทำงานของตับอยู่ในระดับไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จากข้อมูลดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า ข้าวระยะเฒ่าหอมมะลิให้ผล	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				เชิงสุขภาพดีกว่าข้าวระยะเฝ้าทับทิมชุมแพ รวมทั้งสามารถใช้เป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตทดแทนเพื่อใช้ในวัตถุประสงค์ในการควบคุมระดับน้ำตาลในกระแสเลือดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าข้าวระยะเฝ้านั้นสามารถใช้เป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตทดแทนในกลุ่มคนที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเมตาบอลิก โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ตั้งครรภ์หรือประชาชนที่ต้องการรักษาสุขภาพทั่วไปได้ นอกจากนี้การวิจัยครั้งนี้ยังได้ศึกษาถึงความเป็นไปได้ของการแปรรูปข้าวระยะเฝ้าเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกและเพิ่มมูลค่าสินค้า พบว่า ข้าวระยะเฝ้าทั้งสองชนิดสามารถนำแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ข้าวต้ม และกราโนลา โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์ วัยทำงาน อายุ 30 ปีขึ้นไป โดยคาดการณ์สัดส่วนรายได้จากกลุ่มนี้ 25 % ของรายได้ทั้งหมด รูปแบบช่องทางการสื่อสารทางการตลาดเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของสินค้าเกษตร (ข้าวระยะเฝ้า) ควรใช้ช่องทางการสื่อสารการตลาดออนไลน์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างแฟนเพจ (Facebook fan page) จากเฟสบุ๊ค (Facebook) เนื่องจากเป็นสื่อโซเชียลมีเดียที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับต้นๆ มีความรวดเร็วในการสื่อสาร สามารถกระจายข้อมูลออกสู่สาธารณะได้ง่าย และมีต้นทุนในการโฆษณาต่ำ การอบรมและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยเลือกพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานจากความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และท้องถิ่น ได้แก่ ที่อำเภอลำทะเมนชัย ประกอบด้วย กิจกรรมย่อยที่ 1 การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าว (ข้าวต้ม, นานมข้าว) กิจกรรมย่อยที่ 2 การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์แพะ กิจกรรมย่อยที่ 3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่วง กิจกรรมย่อยที่ 4 การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาสาม กิจกรรมย่อยที่ 5 การ	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				เพาะต้นอ่อนทานตะวัน และการสกัดน้ำมันทานตะวันเชิงพาณิชย์ กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมการเลี้ยงโคและการดูแลคุณภาพเนื้อเชิงพาณิชย์ โดยมีผู้เข้าร่วม 600 คน เมื่อวันที่ 7 – 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ที่ว่าการอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา และผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนอยู่ที่ 4.36 ผลจากการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมการแปรรูปและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริมีงานวิจัยด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พบว่า มีจำนวนงานวิจัยด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรจำนวน 2 ชุดโครงการ 13 โครงการย่อย และมีการอบรมและถ่ายทอดนวัตกรรมด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 6 กิจกรรม 6 ผลิตภัณฑ์ การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
2. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลายหลักสูตรมีจำนวนน้อย ค่าใช้จ่ายต่อหัวอยู่ในเกณฑ์ที่สูง ถือเป็นความเสี่ยงที่สำคัญ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้อย่างจริงจัง เพื่อให้ความเสี่ยงนี้ลดลงหรือหมดไป โดยถือเป็นนโยบายสำคัญ การดำเนินการอาจเริ่มจาก 2.1 การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนให้ความสนใจเข้าศึกษามากขึ้น 2.2 พัฒนาวិธีการสอนที่เหมาะสมกับสังคมยุคดิจิทัล และจัดระบบบริการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถดำรงรักษานักศึกษาให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2.1 โครงการปรับรูปแบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (3) - การจัดกิจกรรมเข้าค่ายโดยหลักสูตรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกสาขา	- จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามแผนรับ	ร้อยละ 70	ในปีงบประมาณ 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรับ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้น โดยได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไปแล้ว จำนวน 21 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 2. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 3. โรงเรียนบัวใหญ่ (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 4. โรงเรียนจักราชวิทยา (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ)	x

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3 กำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นโยบายของประเทศ และยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ โดยมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตในแง่มุมต่างๆ เพื่อให้มีข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการตัดสินใจที่เหมาะสมในกรณีที่มีผลการประเมินแล้วพบเพิ่มเติมว่า ยังไม่คุ้มค่าในการเปิดสอน ตลอดจนไม่ใช่หลักสูตรที่มีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อาจจำเป็นต้องพิจารณาปรับเปลี่ยน ยุบรวม หรือยกเลิกบางหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องกำหนดมาตรการรองรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในเรื่องภาระงานสอนของอาจารย์ เช่น การพิจารณากำหนดให้งานวิจัยและ/หรืองานบริการวิชาการ งานฝึกอบรมระยะสั้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนับเป็นภาระงานเช่นเดียวกับภาระงานสอน เป็นต้น				5. โรงเรียนปากช่อง (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 6. โรงเรียนบุญวัฒนา (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 7. โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม (โดยหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์) 8. โรงเรียนเมืองพลับพลาพิทยาคม (โดยหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์) 9. โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัยนครราชสีมา (โดยหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 10. โรงเรียนพิมายวิทยา (โดยหลักสูตรเกษตรศาสตร์และหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 11. โครงการท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข ครั้งที่ 3 (โดยหลักสูตรคณิตศาสตร์, หลักสูตรเคมี (วท.บ.), หลักสูตรเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรสถิติประยุกต์) 12. ค่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมหิศราธิปดี (โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ, หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) 13. โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ (โดยหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 14. โรงเรียนขามสะแกแสง (โดยหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 15. โรงเรียนพิมายวิทยา (โดย สำนักส่งเสริมวิชาการฯ) 16. โรงเรียนคลองเมืองพิทยาคม (โดยหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 17. โรงเรียนเสิงสาง (โดยหลักสูตรภูมิสารสนเทศ) 18. โรงเรียนบุญวัฒนา (โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ, หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) 19. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) 20. กรมจัดหาแรงงาน 21. นิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัย	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				เทคโนโลยีสุนารี (กิจกรรมวันที่ 23 – 24 สิงหาคม 2561) 22. บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการเปลี่ยนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา ซึ่งเปลี่ยนจากการใช้แผ่นพับแบบเดิม เป็นรูปแบบ add โฆษณา ผ่าน link ของ youtube เพื่อการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงทุกกลุ่ม โดยการแชร์ให้กับสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ขออนุญาตแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดนครราชสีมา และการส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานราชการในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนี้ 1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนด่านขุนทด ครั้งที่ 3 วันที่ 27-28 มกราคม 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 59 คน 2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนหนองเรือวิทยา ครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 มิถุนายน 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 37 คน 3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดีผดุงวิทยา” วันที่ 30 มิถุนายน 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 137 คน 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนดงพญาแลวิทยา วันที่ 4-6 กรกฎาคม 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 61 คน 5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนบุญวัฒนา ครั้งที่ 3 วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 32 คน 6. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 94 คน 7. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยชัยภูมิ วันที่ 1-2 กันยายน 2561 ผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน 8. โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านหนองแขวง ตำบลอุทุมพรพิสัย อำเภอน้ำเซียว จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมโครงการ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อวันที่ 14 ก.พ. 2561 คณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ได้จัดประชุมเพื่อหาแนวทางการรับนักศึกษาในรอบที่ 5 รอบรับตรงอิสระ ตามแนวทางการรับนักศึกษาของที่ทำการอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ระบบ TCAS) เนื่องจากมีนักเรียนนักศึกษาบางส่วนที่ไม่มีคะแนน 9 วิชาสามัญ และคะแนนวิชาความถนัด GAT/PAT โดยในรอบดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะให้หลักสูตรได้พิจารณารับนักศึกษาด้วยการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษา คาดว่าการดำเนินการในรูปแบบดังกล่าว มหาวิทยาลัยและหลักสูตรจะได้นักศึกษาครบตามแผนรับที่กำหนด สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมข้างต้น จำนวน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 66 หลักสูตร เปิดรับนักศึกษา จำนวน 65 หลักสูตร รับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ 48 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 73.85 รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.15 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 หลักสูตร รับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 15.00 รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ 17 หลักสูตร 85.00 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ภาพรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 86 หลักสูตร เปิดรับนักศึกษา 85 หลักสูตร รับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60.00 รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ 34 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 40.00 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	2.2.1 โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคมยุคดิจิทัล (4)	- ร้อยละอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ 70	มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานต่างๆ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคมยุคดิจิทัล ดังนี้ 1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาชุดการสอนที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พัฒนา	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย																																										
				คุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ รวมถึงพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โครงการดังกล่าว แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 5 ระยะ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>รายการ</th><th>วันที่</th><th>ผู้เข้าร่วม</th><th>เป้าหมาย</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">อบรมการออกแบบชุดการสอน และการประเมินคุณภาพ</td><td>5/2/61</td><td>45 คน</td><td rowspan="3">45 คน</td><td rowspan="3">100.74</td></tr> <tr> <td>6/2/61</td><td>46 คน</td></tr> <tr> <td>9/2/61</td><td>45 คน</td></tr> <tr> <td>2</td><td>สัมมนาเพื่อตรวจสอบการออกแบบชุดการสอน</td><td>21/2/61</td><td>45 คน</td><td>45 คน</td><td>100</td></tr> <tr> <td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">อบรมการพัฒนาสื่อ</td><td>27/2/61</td><td>54 คน</td><td rowspan="2">45 คน</td><td rowspan="2">121.11</td></tr> <tr> <td>28/2/61</td><td>55 คน</td></tr> <tr> <td>4</td><td>สัมมนาเพื่อตรวจสอบสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์</td><td>9/4/61</td><td>47 คน</td><td>45 คน</td><td>104.40</td></tr> <tr> <td>5</td><td>สัมมนาคณะกรรมการพัฒนาชุดการสอน เพื่ออภิปรายผลสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์</td><td>9/7/61</td><td>45 คน</td><td>45 คน</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่สมัยใหม่ เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติยุคดิจิทัลฯ โดยภายใต้โครงการมีหัวข้ออบรม เช่น การประยุกต์ใช้ Google Apps for Education กับการเรียนการสอน การใช้งาน Google Form ร่วมกับ	ที่	รายการ	วันที่	ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ	1	อบรมการออกแบบชุดการสอน และการประเมินคุณภาพ	5/2/61	45 คน	45 คน	100.74	6/2/61	46 คน	9/2/61	45 คน	2	สัมมนาเพื่อตรวจสอบการออกแบบชุดการสอน	21/2/61	45 คน	45 คน	100	3	อบรมการพัฒนาสื่อ	27/2/61	54 คน	45 คน	121.11	28/2/61	55 คน	4	สัมมนาเพื่อตรวจสอบสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	9/4/61	47 คน	45 คน	104.40	5	สัมมนาคณะกรรมการพัฒนาชุดการสอน เพื่ออภิปรายผลสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	9/7/61	45 คน	45 คน	100	
ที่	รายการ	วันที่	ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ																																										
1	อบรมการออกแบบชุดการสอน และการประเมินคุณภาพ	5/2/61	45 คน	45 คน	100.74																																										
		6/2/61	46 คน																																												
		9/2/61	45 คน																																												
2	สัมมนาเพื่อตรวจสอบการออกแบบชุดการสอน	21/2/61	45 คน	45 คน	100																																										
3	อบรมการพัฒนาสื่อ	27/2/61	54 คน	45 คน	121.11																																										
		28/2/61	55 คน																																												
4	สัมมนาเพื่อตรวจสอบสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	9/4/61	47 คน	45 คน	104.40																																										
5	สัมมนาคณะกรรมการพัฒนาชุดการสอน เพื่ออภิปรายผลสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	9/7/61	45 คน	45 คน	100																																										

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				QR Code การใช้ Google Hangouts เพื่อการ Conferencing การพัฒนาระบบจัดเก็บและเผยแพร่ผลงานวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างเว็บไซต์อย่างง่ายด้วย Google Site มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 95 คน จากทั้งหมด 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่และสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยใช้ระบบแบบออนไลน์ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา โดยการจัดอบรม แบ่งออกเป็น 3 รอบ ตามคุณลักษณะของรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย รอบที่ 1 หมวดวิชาเฉพาะที่มี (บังคับ – เลือก) จัดอบรมวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2561 มีอาจารย์เข้าร่วมรับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 52 ท่าน รอบที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะที่มี (แกน-บังคับ-เลือก) จัดอบรมวันที่ 8 – 9 มีนาคม 2561 มีอาจารย์เข้าร่วมรับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 34 ท่าน รอบที่ 3 หมวดวิชาเฉพาะที่มี (บังคับ-เลือก-วิชาชีพครู) จัดอบรมวันที่ 10 – 11 เมษายน 2561 มีอาจารย์เข้าร่วมรับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 34 ท่าน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ IT Learning Center อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการทั้ง 3 รอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 120 คน จากเป้าหมาย จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 4) สำนักคอมพิวเตอร์ จัดโครงการบริหารทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561 โดยมีหลักสูตรการอบรมอาจารย์ ดังนี้ 4.1) การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนการสอน วันที่ 10	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 52 คน จาก 53 คน คิดเป็นร้อยละ 98.11 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 4.2) การใช้ระบบการจัดการเนื้อหา CMS (Course management system) วันที่ 24 มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 41 คน จาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 60.30 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.81 4.3) การสร้างและการจัดสอบผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) วันที่ 24 มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 34 คน จาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 4.4) การสร้าง e-book ด้วยโปรแกรม Flip PDF Professional วันที่ 31 มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน จาก 74 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75 4.5) การตัดต่อวิดีโอและเสียงด้วยโปรแกรม Camtasia studio 8 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 17 คน จาก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 20.73 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.85 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยภาพรวมมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 764 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 926 คน คิดเป็นร้อยละ 82.51 บรรลุตามเป้าหมาย	
	2.2.2 โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (5) เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	- ระดับความสำเร็จของระบบการให้คำปรึกษา	ระดับ 3	การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา มีขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) จัดทำระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ในระบบการบริการการศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาใหม่	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	2) มีการจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 3) มีการกำหนดปฏิทินการพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4) มีการประเมินระบบและกลไกของอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนอย่างน้อย 3.51 5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง			2) กองบริหารงานบุคคลได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องการพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพของวิชาชีพอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2561 โดยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ของสำนักในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 359 คน จากจำนวน 419 คน พบว่า บุคลากรสายสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.68 3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำปฏิทินการพบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจน เดือนละ 1 ครั้ง ไว้ในเว็บไซต์และกำหนดไว้ในตารางแผนการเรียนของนักศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา 4) มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบประเมินที่ปรึกษาผ่านทางออนไลน์ให้นักศึกษาทุกคนเข้าไปประเมินอาจารย์ โดยผลจากการประเมินดังกล่าวประธานหลักสูตรสามารถเข้าดูคะแนน และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรได้ ทั้งนี้ผลคะแนนประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับมาก 5) ผลจากการประเมินทุกหลักสูตรต้องนำไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ในทุกๆ ปี ต้องมีการนำผลในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่อความพึงพอใจต่อระบบการให้คำปรึกษาในภาพรวมสูงกว่าในรอบปีที่ผ่านมา และผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 5 ตามเกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	2.3 กิจกรรมทบทวนนโยบายการผลิตบัณฑิต ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (6)	- จำนวนครั้งการจัด กิจกรรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดส่งแบบฟอร์มเพื่อให้ แต่ละหลักสูตรตรวจสอบแผนรับและยืนยันแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2561 และส่งกลับ ให้สำนัก ส่งเสริมฯ ภายในวันที่ 8 สิงหาคม 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนจัดทำสรุปแผนรับนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิชาการมหาวิทยาลัย เพื่อทบทวนแผนรับทุกหลักสูตร ในวันที่ 22 สิงหาคม 2561 การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	✓
3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสรุปผลการตรวจ ประเมินคุณภาพภายในที่แยกตามคณะ แยกรายตัวบ่งชี้และรายองค์ประกอบ เปรียบเทียบข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง ที่มี ประโยชน์และชัดเจน ดังนั้น มหาวิทยาลัย ควรนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ หา รายละเอียด ประเด็น สำคัญ ของ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ใดที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน ในแต่ละคณะที่มีแนวโน้มพัฒนา เป็นอย่างไร เช่น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อหาแนวทางให้การสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษาได้ตรงตามความ ต้องการของแต่ละคณะ เป็นรูปธรรมมาก ขึ้น โดยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาด้วยกลยุทธ์ที่เหมาะสม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	3.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ (7)	- ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนฯ	ร้อยละ 80	มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ของหน่วยงานภายในเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับ มหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับ มหาวิทยาลัยโดยมอบหมายให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ส่วนในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน มีการ มอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบดำเนินการ และระดับ หลักสูตรมีการมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ มีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย นำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และ มอบหมายให้ผู้บริหารของทุกหน่วยงานกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณากำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ทุก หน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ที่กำกับติดตามการดำเนินงานโดยคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยมีการ รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 และ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				รอบ 12 เดือน เสนอต่กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 88.51 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
4. มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรของทุกคณะเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทุกแผนให้สอดคล้องและครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้อย่างชัดเจนและเกิดการทำงานอย่างมีคุณภาพ เช่น แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนานักศึกษา แผนการจัดการความรู้ แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนพัฒนางานวิจัย เป็นต้น	4.1 กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (8)	- ร้อยละบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51 จาก 5	มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนงาน/โครงการและการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระหว่างวันที่ 20-21 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมโนแวนติค รีสอร์ท แอนด์ สปา เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเขียนโครงการและเชื่อมโยงการทำงานที่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ EMENSCR รวมถึงได้ทราบแนวทางการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเพื่อปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการในเชิงพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินโครงการ พบว่า มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 108 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 120 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมาก บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจ (9) - แผนปฏิบัติราชการประจำปี	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินตามแผน	ระดับ 3	มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ดังนี้	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					การบรรลุ เป้าหมาย
				แผน มหาวิทยาลัย	การกำกับ ติดตาม	ตัวชี้วัด ความ สำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนิน งาน	
- แผนพัฒนานักศึกษา - แผนการจัดการความรู้ - แผนบริหารความเสี่ยง - แผนพัฒนาบุคลากร - แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - แผนพัฒนางานวิจัย - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนบริการวิชาการ - แผนสารสนเทศ เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนโดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) มีการนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบปีต่อไป				แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ.2558 – 2562 (สนอ. 6.4.1)	มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2558 – 2562 เสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรอบ 9 เดือนรอบ 12 เดือน	ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.81	
				แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557 – 2561 (สนอ.6.4.2)	มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557 – 2561 รอบ 9 เดือน ในรายงานผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 21	1. ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	
						2.ระดับ ความพึงพอใจของนักศึกษา และ ผู้ปกครอง ต่อระบบ และกลไก การให้บริการ	ระดับ ความพึงพอใจ 3.51	ความพึงพอใจของนักศึกษา 4.03 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					การบรรลุ เป้าหมาย
					- 23 มิถุนายน 2561			อง 4.19	
						3.จำนวน ช่องทาง ให้ความรู้ แก่ศิษย์ เก่า	3 ช่องทาง	1.เว็บ ไซด์ 2. เฟสบุ๊ค 3.วิทยุ กระจาย เสียง	
				แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ.2557 - 2561	มีการติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2557 - 2561 เสนอต่อ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน	ร้อยละ การบรรลุ เป้าหมาย ตาม ตัวชี้วัด ระดับ ยุทธศาสตร์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.71	
				แผนบริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	มีการติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนบริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน	ร้อยละ ความสำ เร็จของ การ ดำเนินงา นตาม แผน บริหาร ความ เสี่ยง	ร้อยละ 80	ร้อยละ	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					การบรรลุ เป้าหมาย
					รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน				
				แผนการจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	มีการติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนการจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา เสนอต่อ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน	ร้อยละ ความสำเ เร็จของ การ ดำเนินงา นตาม แผนการ จัดการ ความรู้	ร้อยละ 80	ความส ำเร็จ ของ การ ดำเนิน งานตาม แผน ร้อยละ 100.00	
				แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2560	มีการติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 เสนอต่อ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน รอบ 12 เดือน	ร้อยละ ความสำเ เร็จของ การ ดำเนินงา นตาม แผนพัฒน าคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.51	
				ทุกแผนการดำเนินงานมีการประเมินความสำเร็จการดำเนินงาน ตามแผน และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรอบ ปีต่อไป ดังนี้					

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
				แผนเพื่อสนับสนุนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน	
				แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ.2558 – 2562	มีการนำผลการประเมินมาประชุมทบทวนเพื่อ เตรียมเสนอปรับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2561 โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยมติที่ประชุมให้ ปรับปรุงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และเกณฑ์การ ประเมินตัวชี้วัดของโครงการในแผน จำนวน 8 โครงการ ปรับปรุงการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรในระบบ MIS และปรับปรุงระบบให้สามารถกรอกข้อมูล แผนพัฒนาบุคคล ประจำปี 2562 – 2565	
				แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	มีการนำผลการประเมินมาประชุมทบทวนการ จัดทำพัฒนานักศึกษา ในโครงการสัมมนา ผู้นำนักศึกษา จัดในวันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2560 โดยอบรมขั้นตอนการเขียนโครงการและ การสร้างแบบประเมิน	
				แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ.2557 - 2561	มหาวิทยาลัยมีการประชุมทบทวนแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งนำข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแผน โดยได้รับ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และถ่ายทอดสู่ การปฏิบัติเมื่อเดือนมกราคม 2559 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ โดยการนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากการประชุม ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานมา ปรับปรุงแผน และมีการจัดทำคู่มือการ	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
					ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้หน่วยงานเกิดความเข้าใจ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป	
				แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มีการนำผลการประเมินมาประชุมปรับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ยังมีความเสี่ยงคงเหลือจากแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในเรื่องของงบประมาณด้านการวิจัย นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ และความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ยังมีความเสี่ยงสูงที่ยังเหลืออยู่ และยังนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และกรรมการติดตามและประเมินผลมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการทบทวนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2560 ณ ภัทราวานา รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จ. นครราชสีมา	
				แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีการนำผลการประเมินปี 2560 มาประชุมทบทวนการจัดทำแผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปี 2561 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2560 โดยคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการถอดแผนการจัดการความรู้เป็นแผนปฏิบัติการ มีการกำหนดแผนงาน มีการแต่งตั้งกรรมการดูแลรับผิดชอบแต่ละแผนงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินมากขึ้น มีการนำปัญหา และข้อเสนอแนะจากรอบปีที่ผ่านมามา กำหนดเป็นประเด็นสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดเป็นโครงการอบรม	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
					การเขียนแนวปฏิบัติที่ดี ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานได้	
				แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2559 มาประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัย จากการประเมินความสำเร็จของแผนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ของกิจกรรม/โครงการ ให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสามารถประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดได้	

รายชื่อประกอบ

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1 หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กกอ. กำหนด 1.1.1 มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) และพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ควรส่งเสริมให้อยู่ในระดับดี	1.1.1.1 โครงการจัดการความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร เพื่อเตรียมการสำหรับการขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR ในการเผยแพร่หลักสูตร (10)	- ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินมากกว่า 3.01	ร้อยละ 80	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา หัวข้อ 4.1 ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 โครงการจัดทำแผนส่งเสริมหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนและคณะ 6 คณะมีการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการจัดทำ SAR เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ดร.เสาวนิต เสาธานนท์ อาคาร 9 ชั้น 2 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรม โอ เซเวน วิลล่า เขาใหญ่ ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง 9 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ 4) คณะวิทยาการและการจัดการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) จำนวน 2 ครั้ง คือวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 และ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้อง	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ประชุม 22.11 อาคารคณะวิทยาการจัดการ 5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ วันที่ 20 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี (29.2.2) อาคารปฏิบัติการคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และโครงการการจัดการความรู้ ประเด็นเรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี (29.2.2) อาคารปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6) คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะและ ระดับสำนัก ปีการศึกษา 2560 วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2561 ณ เดอะ แอท เวโรน่า ทับลาน อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี โดยเกณฑ์ของการขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TOR) นั้น หลักสูตรที่จะ เข้าร่วมต้องผ่านการประเมินผลในระดับดีมากเป็นระยะเวลา 2 ปี ติดต่อกัน มอบหมายให้คณะทบทวนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของคณะ แล้วเลือกหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการตาม เกณฑ์ดังกล่าวมาคณะละอย่างน้อย 1 หลักสูตร แล้วจึงจัดทำแผนและ ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 87 หลักสูตร หลักสูตรที่มี คะแนนมากกว่า 3.01 จำนวน 77 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 88.51 บรรลุตามเป้าหมาย	
	1.1.1.2 โครงการหนุนเสริมการบริหาร หลักสูตรให้มีคุณภาพ เช่น การอบรมทวน สอบผลสัมฤทธิ์ การอบรมการออกข้อสอบ เป็นต้น (11)	- ร้อยละของ หลักสูตรที่มีผลการ ประเมินมากกว่า 3.01 - ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	สำนักส่งเสริมฯ จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” ระหว่างวันที่ 31 ม.ค. – 2 ก.พ. 2561 ณ ห้องจอมขวัญ 1 โรงแรมขวัญเรือนปาร์ค อ.เมือง จ.นครราชสีมา โดยมีบุคลากรสายสอนเข้าร่วม 90 คน จากทั้งหมด 101 คิดเป็นร้อยละ 89.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดประชุม	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
		ของผู้เข้าร่วมอบรม	จาก 5	คณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา หัวข้อ 4.1 ติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 หัวข้อย่อยที่ 8 โครงการจัดทำแผนส่งเสริมหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน โดยเกณฑ์ของการขึ้นทะเบียนหลักสูตร (TQR) นั้น หลักสูตรที่จะเข้า ร่วมต้องผ่านการประเมินผลในระดับดีมากเป็นระยะเวลา 2 ปี ติดต่อกัน มอบหมายให้คณะทบทวนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของคณะ แล้วเลือกหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการตาม เกณฑ์ดังกล่าวมาคณะละอย่างน้อย 1 หลักสูตร แล้วจึงจัดทำแผนและ ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้	
1.1.2 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญ กับการติดตามตรวจสอบให้ทุกหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศฯ 2558	1.1.2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน วิชาการระดับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการของ หลักสูตร (12)	- จำนวนครั้งของ การประชุมเพื่อ กำกับติดตาม - ร้อยละหลักสูตรที่ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตาม ประกาศฯ 2558	2 ครั้ง /ภาค การศึกษา ร้อยละ 100	<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u> มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 934/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย สังกัด ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการ ประชุมจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 วันพฤหัสบดีที่ 19 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา 2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2561 วันอังคารที่ 22 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2560 พบว่า มหาวิทยาลัยมีจำนวน 87 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศฯ 2558 จำนวน 86 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.85 ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2 คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ 1.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญา ตรีให้มีคุณวุฒิส่งขึ้น และส่งเสริมอาจารย์ ประจำมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.2.1.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (13)	- ร้อยละของ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานบุคคลได้จัดประชุมกองทุน พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้ ได้รับการอนุมัติให้ทุนสนับสนุนเป็นสายวิชาการ ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 รายและสายสนับสนุน ระดับปริญญาโท จำนวน 1 ราย ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 1 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาวนันทน์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มีผู้ได้รับการอนุมัติให้ทุนสนับสนุนเป็นสายวิชาการ ระดับปริญญาเอก จำนวน 11 ราย ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 212 คน เมื่อ เทียบกับปีงบประมาณ 2560 จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ (212 – 195) / 195 = 8.72	✗
1.3. ตำแหน่งทางวิชาการ 1.3.1 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ โดยมีกลไกในการสนับสนุนอย่างเป็น รูปธรรมและจัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็น รายบุคคล และควรสร้างข้อกำหนดในการ พัฒนาตนเอง เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้นในสัญญาจ้างของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา(สายวิชาการ)	1.3.1.1 โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการในระดับคณะ (14) - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยทำพันธสัญญา (Commitment) ต่อ คณะ - คณะจัดทำพันธสัญญา (Commitment) เรื่องการติดตามผลตาม แผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย	- ร้อยละของ บุคลากรที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	มหาวิทยาลัยโดยกองเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการได้จัดโครงการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ ดังนี้ 1) โครงการอบรมวิชาการสัญจร เรื่อง เทคนิคและแนวทางในการ จัดทำผลงานวิชาการ ระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ คณะต่างๆ ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 362 คน 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานทางวิชาการ ปี 2561 (ค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ) ระหว่างวันที่ 18 – 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ภัทรวานารีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย																																								
				จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 65 คน 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานทางวิชาการ (ค่ายเขียนผลงานทางวิชาการ) ปี 2561 จัดขึ้นในวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุม ดร.เศวณิต เสดานนท์ ชั้น 3 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 34 คน สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น/ จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = (21 คน/136 คน) x 100 = ร้อยละ 15.44 จำนวนผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2561 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ <table><tr><th>ที่</th><th>คณะ</th><th>รศ.</th><th>ผศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td>1</td><td>ครุศาสตร์</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>มนุษยศาสตร์ฯ</td><td>-</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>วิทยาศาสตร์ฯ</td><td>-</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>วิทยาการจัดการ</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>6</td><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>2</td><td>19</td><td>21</td></tr></table>	ที่	คณะ	รศ.	ผศ.	รวม	1	ครุศาสตร์	-	2	2	2	มนุษยศาสตร์ฯ	-	7	7	3	วิทยาศาสตร์ฯ	-	6	6	4	วิทยาการจัดการ	2	2	4	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	6	สาธารณสุขศาสตร์	-	2	2	รวม		2	19	21	
ที่	คณะ	รศ.	ผศ.	รวม																																									
1	ครุศาสตร์	-	2	2																																									
2	มนุษยศาสตร์ฯ	-	7	7																																									
3	วิทยาศาสตร์ฯ	-	6	6																																									
4	วิทยาการจัดการ	2	2	4																																									
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-																																									
6	สาธารณสุขศาสตร์	-	2	2																																									
รวม		2	19	21																																									
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย																																													
2.1 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการโดยมีการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่																																													

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
(Matching fund) รวมถึงมีการอบรม ปฏิบัติการพัฒนาโจทย์ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดนครราชสีมา และโครงการอบรม เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนา พื้นที่ 2.1.1 ควรมีการต่อยอดงานวิจัยสู่เชิง พาณิชย์ให้มากขึ้น รวมถึงหาแนวทางในการ สร้างรายได้จากผลงานวิจัยและทรัพย์สิน ทางปัญญา	2.1.1.1 ผลักดันงานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ ประโยชน์ สู่เชิงพาณิชย์ (15)	- ร้อยละของ งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่สร้าง รายได้เทียบกับ งานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 5	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการตลาดนัดงานวิจัยขายได้ วันที่ 23 มี.ค.-3 เม.ย. 2561 โดยจัดนิทรรศการออกบูธให้ความรู้และ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มาจากงานวิจัยที่สร้างรายได้ จำนวน 9 เรื่อง จากทั้งหมด 148 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.08	✓
2.1.2 ในการอบรมเพื่อพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย/ วิชาการ อาจแบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หรือแบ่งตามประเภททุน สนับสนุน โดยจัดเป็นโครงการอบรมอย่าง ต่อเนื่อง มีนักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่ เลื่อง	2.1.2.1 อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ (16)	- ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าร่วม อบรมมีบทความ ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ 10	อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติจัดอบรมวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีกิจกรรมแบ่งตาม กลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่ม วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 62 ท่าน ซึ่งมี บทความตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 17 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 27.42	✓
	2.1.2.2 อบรมปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยใหม่ เชิงพื้นที่ (17)	- ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าร่วม อบรมได้รับ งบประมาณ สนับสนุนการทำ วิจัย	ร้อยละ 10	การอบรมปฏิบัติการพัฒนาโจทย์และข้อเสนอการวิจัย สำหรับ นักวิจัยเชิงพื้นที่ รุ่นที่ 1 โดยได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหมื่น ไวย ซึ่งจัดวันที่ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 โดยมีกิจกรรม การลง นามความร่วมมือ การเสวนาเพื่อแนะนำบริบททั่วไป สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่ตำบลหมื่นไวย และถอดบทเรียนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาคี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโจทย์และ ข้อเสนอการวิจัย การอบรมครั้งนี้ มีตัวแทนจากตำบลหมื่นไวย ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย ประธานสภา องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย กำนันตำบลหมื่นไวย ปลัดองค์การ บริหารส่วนตำบลหมื่นไวย ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชนจาก หมู่ที่ 2-9 มีอาจารย์เข้าร่วมการอบรม จำนวน 41 คน และมีข้อเสนอการวิจัย	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.36 โดยมีกิจกรรมการดำเนินเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ 1) อบรมพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการนักวิจัยใหม่เชิงพื้นที่ 15 ธ.ค. 2560 มหาวิทยาลัยจัดอบรมร่วมกับ อบต.หมื่นไวยเพื่อสรุปโจทย์การวิจัย 2) โครงการติดตามความก้าวหน้างานวิจัยเชิงพื้นที่ 18 มิ.ย. 2561 นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่รายงานความก้าวหน้างานวิจัยให้กับพื้นที่รับทราบ 3) อบรมการเขียนรายงานการวิจัยเชิงพื้นที่ 21 มิ.ย.2561 นักวิจัยเชิงทุกโครงการพื้นที่เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเขียนรายงานวิจัยเชิงพื้นที่	
2.2 มหาวิทยาลัยควรแสวงหาเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น 2.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยภายนอกให้ทั่วถึง ส่งเสริมให้อาจารย์/นักวิจัยพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับงบประมาณของจังหวัดและแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยอื่น	2.2.1.1 พัฒนาโจทย์วิจัยสู่แหล่งทุนต่างๆ (18) 2.2.1.2 โครงการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนหรือองค์ความรู้สารวิจัยด้านการวิจัย (19)	- ร้อยละเงินวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	อบรมปฏิบัติการพัฒนาโจทย์และข้อเสนอการวิจัยเพื่อรองรับแหล่งทุนต่างๆ วันที่ 4 ก.ค. 2561 โดยในปีการศึกษา 2559 มีเงินวิจัยจากภายนอก 22,731,860 บาท และ ปีการศึกษา 2560 มีเงินวิจัยจากภายนอก 7,803,301 บาท	✕
2.3 การยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้สูงขึ้น 2.3.1 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยจัดทำบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เช่น การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าของภาษาดูแลเฉพาะกลุ่มสาขา	2.3.1.1 โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศ (20)	- ร้อยละบทความตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จัดอบรมวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 มีนักวิจัยเข้าร่วมโครงการ 62 ท่านมีการแบ่งกลุ่มนักวิจัยและมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษ โดยในปีการศึกษา 2559 มีบทความตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 78 เรื่อง และปีการศึกษา 2560 มีบทความตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 98 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.67	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3.2 สนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพให้มากขึ้น	2.3.2.1 โครงการประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ (21)	- ร้อยละบทความ ตีพิมพ์และนำเสนอ ระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ ครั้งที่ 10 วันที่ 7- 8 ส.ค. 2561 งานประชุมวิชาการระดับชาติ มีการ นำเสนอผลงานวิจัยทั้งแบบบรรยาย และโปสเตอร์มีนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกเข้าร่วมนำเสนอผลงาน และจะมีการร่วมจัดโครงการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 37 แห่งทั่ว ประเทศ กำหนด ระหว่างวันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี โดยในปีการศึกษา 2559 มีบทความ ตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 78 เรื่อง และ ปีการศึกษา 2560 มีบทความตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 101 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 29.44	✓
	2.3.2.2 การปรับปรุงประกาศเกณฑ์การจ่าย ค่าตอบแทนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ (22)	- ร้อยละบทความ ตีพิมพ์และนำเสนอ ระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	การปรับปรุงประกาศเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา เรื่องหลักเกณฑ์ คุณสมบัติและอัตราค่าตอบแทน ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 ธ.ค.2560 โดยในปีการศึกษา 2559 มีบทความตีพิมพ์ และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 78 เรื่อง และ ปีการศึกษา 2560 มีบทความตีพิมพ์และนำเสนอระดับนานาชาติ จำนวน 98 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.67	✓
2.4 การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มี ประสิทธิภาพ 2.4.1 พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ ครอบคลุมการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น สอดคล้องกับ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	2.4.1.1 โครงการการสนับสนุนการตีพิมพ์ บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สิน ทางปัญญา (23)	- ร้อยละผลงาน สร้างสรรค์หรือ ทรัพย์สินทาง ปัญญาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	มีการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ และ ทรัพย์สินทางปัญญา โดยในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีผลงาน สร้างสรรค์หรือทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 24 ผลงาน และ ปีการศึกษา 2560 มีผลงานสร้างสรรค์หรือทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 53 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 120.90	✓
2.4.2 สนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มเติมให้	2.4.2.1 โครงการทบทวนปรับปรุงแนว	- ร้อยละของ	ร้อยละ 100	การปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยปรับ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
มากกว่า 1 ท่าน/คน สำหรับอาจารย์/นักวิจัย ที่มีผลงานและมีศักยภาพในการทำวิจัยใน ระดับสูง	ปฏิบัติการให้ทุนวิจัย (24)	ผู้เข้าร่วมโครงการ		หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติพ.ศ.2560 โดยได้ปรับให้ได้รับค่าตอบแทนที่ สูงขึ้นและรับได้มากกว่า 1 ท่าน โดยผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 10 คน และเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
2.4.3 กำหนดภาระงานนักวิจัยใน ประเด็นของการผลิตผลงานวิจัยให้ชัดเจน	2.4.3.1 โครงการทบทวนภาระงาน ตำแหน่งนักวิจัย (25) <u>เกณฑ์ระดับความสำเร็จ</u> 1) ประชุมทบทวนภาระงานตำแหน่งนักวิจัย 2) มีประกาศเกณฑ์ภาระงานตำแหน่ง นักวิจัย 3) มีการกำกับการปฏิบัติหน้าที่ของนักวิจัย ตามประกาศโดยผู้บังคับบัญชา 4) นักวิจัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 5) นักวิจัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร อย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน	ระดับ 4	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการทบทวนภาระงานตำแหน่ง นักวิจัย ดังนี้ 1) การประชุมทบทวนภาระงานตำแหน่งนักวิจัย ได้ดำเนินการจัด ประชุมทบทวนภาระงานตำแหน่งนักวิจัย วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 2) จัดทำ (ร่าง) ประกาศเกณฑ์ภาระงานตำแหน่งนักวิจัย 3) นักวิจัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI กลุ่มที่1 จำนวน 1 เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง	✗
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือใน การดำเนินการบริการวิชาการเป็นจำนวน มาก และมีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร โดย นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม เป็นไปตาม วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3.1.1 มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผน บริการวิชาการ 5 ปี และมีการกำหนด เป้าหมาย รวมถึงตัวชี้วัดความสำเร็จของ	3.1.1 โครงการจัดทำแผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (26) <u>เกณฑ์ระดับความสำเร็จ</u>	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน ตามแผน	ระดับ 3	โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานสำนักบริการวิชาการ การจัดทำคู่มือ และแผนบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์	

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
แผนที่ชัดเจน และเน้นเป้าหมายยกระดับ เศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบท และความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	1) มีการประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานที่มี การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนโดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) มีการนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่าง น้อย ปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อย ร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบ ปีต่อไป			2560 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) จัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพและตรงต่อความ ต้องการแก่ชุมชน 2) นำเสนอแผนดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการโครงการจัดตั้ง สำนักบริการวิชาการ โดยมติที่ประชุมเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป 3)	
3.1.2 ควรมีการเชื่อมโยงโครงการบริการ วิชาการในระดับคณะและสถาบัน และถอด บทเรียนโครงการบริการวิชาการที่ลงใน พื้นที่เป้าหมาย (ต.หนองพลวง) รวมถึงเพิ่ม การบูรณาการพันธกิจ 4 ด้าน	3.1.2.1 โครงการจัดทำหลักสูตรบูรณาการ ด้านบริการวิชาการที่ประสบความสำเร็จ (27)	- จำนวนหลักสูตรที่ บูรณาการกับการ บริการวิชาการ	มีไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการและดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	✓
	3.1.2.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ (28) <u>เกณฑ์ระดับความสำเร็จ</u> 1) มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่สำคัญเพื่อสนับสนุน การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 2) ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องเป็น ปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นเผยแพร่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดเก็บใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับคณะเพื่อ	- ระดับความสำเร็จ ของระบบ สารสนเทศด้านการ บริการวิชาการ	ระดับ 3	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีการประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5) มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการ ระบบสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม				
3.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทาง วิชาการประเภทบริการวิชาการรับใช้สังคม	3.1.3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นักวิชาการสายรับใช้สังคมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา (29)	- จำนวน นักวิชาการ ที่เข้ารับการอบรม - คะแนนความพึง พอใจของ นักวิชาการที่เข้ารับ การอบรม	- จำนวน 30 คน - คะแนน 3.51 จาก คะแนน 5	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗
3.1.4 นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านบริการ วิชาการ เช่น โครงการบริการวิชาการด้าน สุขภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน มาประยุกต์ใช้ในการทุกโครงการ บริการวิชาการ	3.1.4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก โครงการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (30)	- จำนวนครั้งในการ จัดกิจกรรม - จำนวนแนวปฏิบัติ ที่ดีด้านการบริการ วิชาการ	- อย่างน้อย 1 ครั้ง - อย่างน้อย 6 เรื่อง	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโครงการ ที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน มีเครือข่ายสภาองค์กรชุมชนและภาคีเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่น จำนวน อย่างน้อย 3 กลุ่ม 2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนและกระบวนการขับเคลื่อน พลังเครือข่ายภาคประชาสังคมในการติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาลพิษ สิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรมเขตนครชัยบุรินทร์ ประชาชนที่อาศัยบริเวณใกล้พื้นที่อุตสาหกรรมเขตจังหวัดนครชัย บุรินทร์มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4 จังหวัด จังหวัดละ 1 พื้นที่เป้าหมาย 3) โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ระบบนิเวศดินเค็มตามแนวพระราชดำริ เกิดการเสริมสร้างศักยภาพ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ชุมชนและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาดินเค็มในพื้นที่ 4) โครงการบูรณาการภารกิจการงานบริการวิชาการสายรับใช้สังคม มีการบูรณาการผลงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตลอดจนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง 5) โครงการเสริมสร้างพลังเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำนักวิจัยชุมชนแก้ไขปัญหาภัยพิบัติสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีการสำรวจข้อมูลและบริหารจัดการแก้ไขปัญหา น้ำท่วมและวาตภัยในระดับชุมชนอย่างมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย 6) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 (หมู่บ้านลำหลัง) หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 หรือหมู่บ้านลำหลัง ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างเหมาะสม ดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการฯ สามารถเป็นหมู่บ้านต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 7) โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพชุมชนด้วยการจัดการตนเอง สร้างเครือข่ายแนวร่วมภาคประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	
3.1.5 ควรมีการขยายผลในส่วนโครงการบริการวิชาการที่เกิดชุมชนต้นแบบ โดยขยายผลไปยังชุมชนอื่นด้วยคนในชุมชนเอง	3.1.5.1 กิจกรรมวิเคราะห์หาชุมชนต้นแบบเพื่อการขยายผลไปยังชุมชนอื่น (31)	- จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม - จำนวนชุมชนที่เกิดจากการขยายผลจากชุมชน	- อย่างน้อย 1 ครั้ง - 2 ชุมชน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
		ต้นแบบ			
3.1.6 ควรพัฒนาและส่งเสริมให้ทุกคณะ จัดทำโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิด รายได้ต่อคณะหรือต่อยอดขยายผลจาก โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่คณะ จัดขึ้น	3.1.6.1 โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้าง รายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (32)	- ร้อยละของรายได้ จากการบริการที่ เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ร้อยละ 10	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริการ วิชาการ 3.431 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มี รายได้จากการบริการวิชาการ 3.139 ล้านบาท ร้อยละของรายได้จาก การบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 9.30 ไม่บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	✗
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานโดดเด่นที่สร้าง ชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ ทำให้ ได้รับงบประมาณจากภายนอก เช่น เรือน โคราช ทำรำมาตรฐาน เพลงโคราช 4.1.1 จัดระบบการรวบรวมผลงาน/ กิจกรรมบูรณาการที่ครอบคลุมในด้าน ศิลปะและนาฏศิลป์ของส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีจำนวนมากขึ้น	4.1.1.1 โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม (33)	- มีระบบ สารสนเทศที่ ครอบคลุม สารสนเทศด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ	อย่างน้อย 1 ระบบ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่ครอบคลุมสารสนเทศด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมไปถึงระบบในการ ติดตาม เพื่อรวบรวมผลงานและผลการดำเนินงานโครงการของสำนัก เพื่อ อำนวยความสะดวก ต่อผู้ปฏิบัติงาน และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเพื่อสนับสนุน งานของสำนักในทุกๆ ด้าน ให้เกิดผลลัพธ์และประสิทธิภาพสูงสุดโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - มีแผนสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของ สำนักและตอบสนองต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศเดิม 1 ระบบ - พัฒนาระบบระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธ กิจ อย่างน้อย 1 ระบบ - มีระบบสารสนเทศที่ผู้ใช้งานที่มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพ	✓
4.1.2 ควรมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์เป็น ภาษาอังกฤษเพื่อสู่สากลและนำไปสู่การ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและหารายได้ของ	4.1.2.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (เพิ่มเติมเนื้อหา ภาษาอังกฤษ) (34)	- จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนาเนื้อหาเป็น	อย่างน้อย 1 แหล่ง	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการยกระดับแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา เพื่อให้สามารถบริการนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติได้สะดวกยิ่งขึ้น ดังนี้ 1) สำนักฯ พัฒนาเพิ่มเติมเนื้อหาภาษาอังกฤษเผยแพร่บนเว็บไซต์	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
มหาวิทยาลัย		ภาษาอังกฤษ		http://www.koratmuseum.com/eng.html เพื่อ ก้าวไป สู่ สากล ดึงดูดนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการเข้ามาเยี่ยมชมและส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สามารถสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น ชุมชน และมหาวิทยาลัย 2) สำนักฯ มีการพัฒนาและเพิ่มเติมเนื้อหาคำอธิบายนิทรรศการใน พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในส่วนป้ายนิทรรศการ และคำอธิบายวัตถุพิพิธภัณฑ์ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้น ักท่องเที่ยวชาวต่างชาติสามารถชมนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์เมือง นครราชสีมาได้ด้วยตนเองได้ ตามอัยาศัย สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ และ เกิดความประทับใจมากขึ้น	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1 การกำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ให้ สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนงานและ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างชัดเจนทุกหน่วยงาน มีการรวบรวมความรู้ เป็นลายลักษณ์อักษร จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการเผยแพร่สู่ สาธารณะชนอย่างต่อเนื่อง 5.1.1 ผู้รับผิดชอบ ควรสรุปผลสัมฤทธิ์ที่ เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน หรือบุคลากรว่า ระบบความรู้ที่ฝังอยู่ในตัว คน (Tacit Knowledge) และความรู้ที่ชัด แจ้ง (Explicit Knowledge) ประเภทใด มีสัดส่วนมากน้อยอย่างไร เพื่อนำมาปรับใช้ ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่เป็น กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น	5.1.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ/ ฐานข้อมูลการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัย (35) เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่สำคัญเพื่อสนับสนุน ด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 2) ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องเป็น ปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นเผยแพร่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดเก็บใน	- ระดับความสำเร็จ ของระบบ สารสนเทศด้านการ จัดการความรู้	ระดับ 3	นับตั้งแต่ปี 2557 คณะอนุกรรมการระบบสารสนเทศการจัดการ ความรู้ ดำเนินการร่วมกับตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก และสถาบัน ในการสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละ หน่วยงาน และมีระบบข้อมูลการจัดการความรู้ นับตั้งแต่ปี 2557 ตามลิงก์ https://goo.gl/wH3DcT คณะกรรมการได้ดำเนินการ ต่อเนื่องมาทุกปี มีการประชุมหารือ เพื่อทบทวนเกี่ยวกับระบบ ดังกล่าว ในปี 2560 ได้มีการปรับปรุงระบบเพื่อให้เป็นพื้นที่ในการ บริหารจัดการข้อมูลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามลิงก์ http://mis.nrru.ac.th/nrrumis-2013/index.php?menuid=569	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับคณะเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5) มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม			ในปี 2561 คณะกรรมการสารสนเทศการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ทำการศึกษา ทบทวนข้อมูล รวมทั้งศึกษาระบบที่มีอยู่ ได้วางแผนและออกแบบ Prototype เว็บไซต์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ความคิดเห็น และสิ่งที่ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต้องการให้นำเสนอในเว็บไซต์การจัดการความรู้ และได้เว็บไซต์ที่ได้รับการปรับปรุงตามลิงก์ http://arc.nrru.ac.th/knowledge_management/ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการให้ระบบมีความสมบูรณ์ ทั้งในการเชื่อมโยงข้อมูล รวมทั้งการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ผลจากการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อยู่ในระดับ 3 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	5.1.1.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเขียนแนวปฏิบัติที่ดี (36)	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี	- ร้อยละ 80 - อย่างน้อย 15 เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเขียนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการบรรยายให้ความรู้ ถ่ายทอดวิธีการเขียนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับการเขียนบทความระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ร่วมโครงการทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน อีกทั้งผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีส่วนร่วมในการเขียน และการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี จากการสำรวจความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.62 โดยมีตัวแทนจากทุกหน่วยงานเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 62 คน จากเป้าหมายผู้เข้าร่วมที่ตั้งไว้ในโครงการ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 และสืบเนื่องจากการดำเนินโครงการดังกล่าวทำให้ในปี 2561 ได้บทความแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้ที่รวบรวมเป็นเล่มแนวปฏิบัติที่ดี มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 7 : NRRU	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				Show & Share 2018 จำนวนทั้งสิ้น 37 บทความ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
5.1.2 ควรกำกับ ติดตามและจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงที่มีผลการดำเนินงานแล้ว แต่ยังอยู่ในระดับความเสี่ยงเพิ่มขึ้น เช่น จำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษา หรือการมีงานทำของบัณฑิตอย่าง ต่อเนื่อง โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ให้ความ เห็นชอบในการดำเนินการ	5.1.2.1 โครงการทบทวนแผนบริหารความ เสี่ยง (37)	- ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหาร ความเสี่ยงลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีก่อน	ร้อยละ 10	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนแผน บริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการจากผลการติดตามและประเมินผล การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่ยังคงมีความเสี่ยงคงเหลือจาก แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในเรื่องผลการบริหาร หลักสูตรที่มีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.00 ในปีการศึกษา 2560 จำนวน นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ การมีงานทำของบัณฑิตต่ำ คุณภาพงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไป ตามมติคณะรัฐมนตรี เป็นต้น ซึ่งยังคงมีระดับความเสี่ยงที่สูง พร้อมนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัย และผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมอบให้คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรมภัทรวานารีสอร์ท อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา มีผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนจากหน่วยงาน และ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประชุมร่วมกัน ระดมความคิด เพื่อทบทวน ปรับปรุง ระบบการบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษา ปรับปรุงความเสี่ยงที่คงเหลือ มาตรการการเพื่อลด ความเสี่ยง วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และวิธีควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตาม คู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ปี 2558 พร้อมทั้งระดม ความคิดในการประเมินปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบว่า มีความเสี่ยง 3 ด้าน 23 ปัจจัย ผลการประเมินการดำเนินงานระดับความเสี่ยง มี 15 ปัจจัยที่ความเสี่ยงคงที่ 8 ปัจจัยที่ ความเสี่ยงลดลง คิดเป็นร้อยละ 34.78 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
5.1.3 ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนราย 5 ปี ที่มีการ วิเคราะห์ข้อมูลของบุคคลในแต่ละปี วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ด้านทรัพยากร มนุษย์ว่า มีประเด็นใดบ้างที่ควรมีการ วางแผน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ สอดคล้องกับความต้องการและความ คาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน และมีข้อมูลความ พึงพอใจต่อแผนพัฒนาบุคลากรทุกคน	5.1.2.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) (38) เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการประชุมจัดทำแผนการที่มีการ กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนโดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) มีการนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อย ร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบ ปีต่อไป	- ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา บุคลากร	ระดับ 4	มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560 เพื่อจัดทำแผนการกำหนด ตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงโดยผ่านความ เห็นชอบการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร เข้าคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2560 ประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 26 มิถุนายน 2561 รายงานผลการ ดำเนินงาน รอบ 9 เดือน และนำเข้าคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ เมื่อวันที่ ประชุมฯ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 17 ตุลาคม 2561 รายงานผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน อยู่ระหว่างการปรับปรุงข้อมูลและนำเข้า คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ผลการดำเนินงาน จาก 20 ตัวชี้วัด บรรลุ 18 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ระดับ 5 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓
5.2 การเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อ ขึ้นทะเบียน (TQR) 5.2.1 มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนในการ วางเป้าประสงค์ของแต่ละหลักสูตรในการ ขึ้นทะเบียน (TQR) เพื่อเผยแพร่หลักสูตรใน	5.2.1.1 โครงการจัดทำแผนส่งเสริมหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียน (TQR) (39)	- จำนวนหลักสูตรที่ ขึ้นทะเบียน (TQR)	6 หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัด ประชุม คณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561 วันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระเบียนวาระที่ 4 เรื่อง	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
ระบบ สกอ. โดยเริ่มจากหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง				นำเสนอเพื่อพิจารณา หัวข้อ 4.4 การจัดทำแผนส่งเสริมหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน (TQR) โดยให้คณะต่างๆ เสนอรายชื่อหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียน (TQR) ดังนี้ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีติดต่อกัน 2 ปี ต่อเนื่อง จึงขออนุญาตไม่เสนอหลักสูตรเพื่อเข้าร่วมดังกล่าว 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ 3) คณะสาธารณสุขศาสตร์ เสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบื้องต้นขอเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 5) คณะวิทยาการจัดการ เสนอหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต 6) คณะครุศาสตร์ ขออนุญาตไปสอบถามจากหลักสูตรเพื่อความชัดเจนอีกครั้ง	
5.3 กระบวนการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่มีประสิทธิผลในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 5.3.1 มหาวิทยาลัย ควรปรับปรุงและจัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยอาจกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ	5.3.1.1 โครงการทบทวน/ปรับปรุงคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (40)	- จำนวนคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	1 เล่ม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา หัวข้อ 4.4 การจัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มติที่ประชุม เห็นชอบให้ปรับเนื้อหาในบทที่ 4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน แต่คงข้อมูลดังกล่าวไว้ในเล่มการ	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
กระบวนการดังกล่าวในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร และนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนในภาพรวมจนบรรลุผลการดำเนินการทุกหลักสูตร				บริหารหลักสูตร ทั้งนี้ การปรับปรุงจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	
5.4 ควรมีการนำประเด็นที่สำคัญจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไปประเมินผลแปรค่าอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมไปถึงการนำไปวิเคราะห์ความเสี่ยงในการบริหารหลักสูตรในประเด็นความคุ้มค่า	5.4.1 โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 โดยการมีส่วนร่วมของคณะและหลักสูตร (41) เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร 2) มีการกำหนดกระบวนการ หลักเกณฑ์ ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรที่เหมาะสม น่าเชื่อถือ 3) มีการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรตามกระบวนการหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของคณะ/หลักสูตร 4) มีการนำเสนอรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ 5) มีการนำข้อเสนอแนะของผู้บริหารไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไป	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำต้นทุนของหลักสูตร	ระดับ 5	1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ตามคำสั่งที่ 2804/2561 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้แทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ 2) มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนการหลักเกณฑ์แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ในวันที่ 15 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมอาคาร 9 ชั้น 7 3) มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยตามหลักเกณฑ์ แนวทาง กระบวนการ และขั้นตอนที่กำหนด โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงาน การจัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้แทนหลักสูตร ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 มีการประมวลผลข้อมูลเบื้องต้นส่งให้กับคณะ/หลักสูตรตรวจสอบ ความถูกต้องสมบูรณ์ 4) มีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินในรูปแบบของการวิจัยสถาบัน เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนรวมการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 (2) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตรายหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 (3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2560 (4) เพื่อเสนอแนวทางการบริหารหลักสูตรให้มีความคุ้มค่า 5) มีการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในคราวประชุมวันที่ 4 กันยายน 2561 และเผยแพร่ให้กับคณะ/หลักสูตร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่รายงานผ่านทางเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน 6) มหาวิทยาลัย และคณะ/หลักสูตร มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนรับนักศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน รวมทั้ง การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านประสิทธิผลการผลิตบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ 4 ตัวชี้วัด คือ (1) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต (2) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน (3) ร้อยละการสอบผ่านภาษาอังกฤษ และ (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไปวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำต้นทุนของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับ 5 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
5.5 ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในทุกหน่วยงานเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพมากกว่าปริมาณทั้งในระดับแผนและระดับกิจกรรม/โครงการ	5.5.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยนครราชสีมา (42)	- ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	1) มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเชิญคณบดีทุกคณะ รองคณบดีฝ่ายวางแผน ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 2) มีการนำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อคณะ	✓

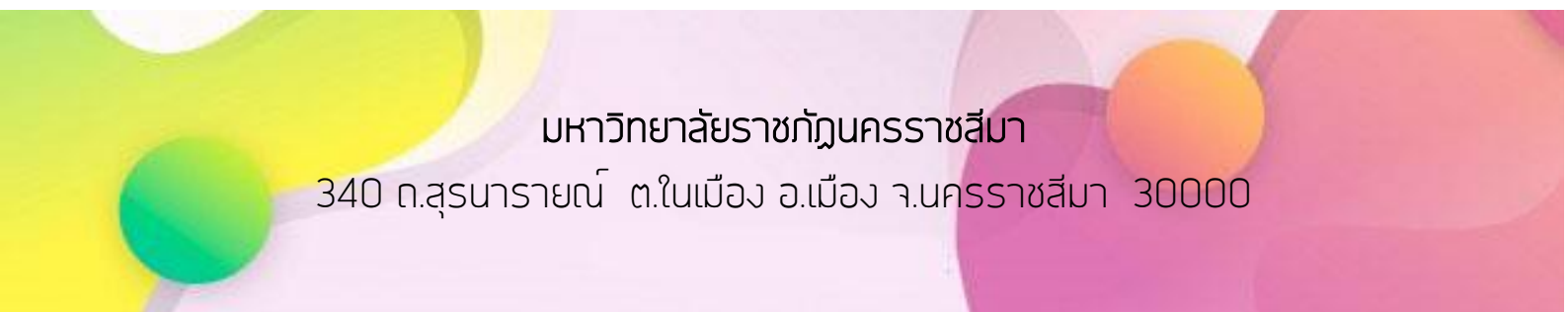
แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบก่อนถ่ายทอดสู่การปฏิบัติโดยมีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 3) มีการจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ 4) มีการติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย 5) มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พบว่า ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	5.5.2 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (43) เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการประชุมจัดทำแผนที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) มีการนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 4) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อย ร้อยละ 80 5) มีการประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบปีต่อไป	- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ระดับ 5	มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี มาตั้งแต่ปี 2560 โดยมีการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และมีการดำเนินการตามกรอบแนวทาง ดังนี้ 1) การจัดประชุมบุคลากรและนักศึกษาเพื่อ SWOT และกำหนดภาพภายใต้โครงการ We are One We are NRRU จำนวน 6 รุ่น ระหว่างวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ และ 1-3 มีนาคม 2560 2) จัดทำข้อเสนอกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม วันที่ 4 เมษายน 2560 3) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม วันที่ 4 เมษายน 2560 4) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมวันที่ วันที่ 12 กันยายน 2560 ที่ประชุมมี	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				ข้อเสนอแนะให้มีการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาอีกครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้ความท้าทายมากขึ้น 5) กองนโยบายและแผนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สถานการณ์ที่เป็นวิกฤตและโอกาสของมหาวิทยาลัย พร้อมทำการปรับปรุงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนา เสนอต่ออธิการบดีเห็นชอบก่อนนำไปหารือกับประธานอนุกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ในเดือนธันวาคม 2560 6) จัดประชุมคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2561 ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 20 ปี 7) กองนโยบายและแผนนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมตามข้อ 6 มาใช้ในการปรับปรุงร่างแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในคราวประชุม วันที่ 7 สิงหาคม 2561 8) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม วันที่ 21 กันยายน 2561 9) จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะปานกลางเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นลำดับถัดไป ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับ 5 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
5.6 ควรปรับปรุงแบบฟอร์มการประเมินคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร	5.6.1 โครงการทบทวนแบบฟอร์มการประเมินคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	- แบบฟอร์มการประเมินคุณภาพ	4 ชุด	ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน อาจารย์	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
เช่น การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้นิติ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา การสำรวจ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตร การให้บริการ และการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตร (44)	การบริหาร หลักสูตร		ประจำหลักสูตร รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้ข้อมูลสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตร มาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ในประเด็นต่างๆ ที่ยังไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของหลักสูตร และ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการทบทวนสิทธิ์ในการเข้าถึงการใช้ข้อมูล จากหลักสูตร ให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด และ สะดวกต่อการใช้งานมากที่สุด	
5.7 มหาวิทยาลัยควรปรับแบบฟอร์ม รายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) โดย บูรณาการกับแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลใน ระบบ CHE QA 3D	5.7.1 โครงการทบทวนแบบฟอร์มรายงาน การประเมินตนเอง (มคอ.7) โดยบูรณาการ กับแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA 3D (45)	- แบบฟอร์ม แบบฟอร์มรายงาน การประเมินตนเอง (มคอ.7) ที่บูรณา การกับแบบฟอร์ม การกรอกข้อมูลใน ระบบ CHE QA 3D	1 ชุด	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับกองประกัน คุณภาพการศึกษาได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานประเมินตนเอง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์ วิทยาศาสตร์ อาคาร 24 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ศึกษาการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (CHE QA Online) มีประเด็นของการปรับรายงาน ดังนี้ 1) วิเคราะห์การจัดเรียงลำดับหัวข้อของแบบรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้เรียงลำดับสอดคล้องกับระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) 2) ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องในการรายงานข้อมูลตามแบบรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ได้แก่ 2.1 ข้อมูลสถิตินักศึกษา ให้จำแนกรายหลักสูตร ภาคการเรียน (ปกติ และ กศ.ปช.) ระดับ (5 ปี 4 ปี เทียบโอน และต่อเนื่อง) 2.2 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ให้ใช้จำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง 2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2.4 ปรับแบบรายงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 2.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ให้มีข้อมูลของระดับบัณฑิตศึกษาด้วย	✓

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
				2.6 การลงข้อมูล ณ วันที่ ให้เป็นข้อมูลเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยผู้ใช้ข้อมูลในส่วนของคณะ กองประกันคุณภาพการศึกษา และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยใช้วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา เป็นข้อมูลที่ใช้อ้างอิงทั้งหมด เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ได้เผยแพร่แบบฟอร์มรายงานประเมินตนเอง (มคอ.7) บนเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://apro.nrru.ac.th/ ในคราวประชุมคณะกรรมการกำกับแนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561 วันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคาร 9 ชั้น 2 ได้นำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ได้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยเอกสารดังกล่าวได้เสนอต่อผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาตรวจสอบแล้ว และส่งเอกสารให้กับคณะกรรมการได้ พิจารณาก่อนการประชุมในครั้งนี ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อ พิจารณา หัวข้อที่ 4.2 การปรับปรุงแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะจากการ พิจารณาแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) มติที่ ประชุม เห็นชอบแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับแก้แม่แบบ ให้ถูกต้อง พร้อมบันทึกข้อความแจ้งต่อคณะ เพื่อทราบรายละเอียด การเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวบนเว็บไซต์ รวมถึงการปรับข้อมูลสถิติที่ใช้ ประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นปัจจุบัน ก่อนนำเข้าสู่ระบบบริการการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป	
5.8 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาโปรแกรม CHE QA 3D จำลองเพื่อให้หลักสูตรได้ลงข้อมูล	5.8.1 โครงการพัฒนาโปรแกรม CHE QA 3D จำลอง (46)	- ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนา	ระดับ 3	1) มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการพัฒนาระบบโปรแกรม CHE QA 3D จำลอง ตามคำสั่ง	✗

แนวทางเสริม/ จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
ผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ก่อนระบบ CHE QA 3D จะเปิดให้ใช้ในช่วง ใกล้วันตรวจประเมิน	เกณฑ์ระดับความสำเร็จ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาระบบ CHE QA 3D 2) มีการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา ระบบ CHE QA 3D 3) มีการพัฒนาระบบ CHE QA 3D ให้ สามารถตอบสนองต่อการใช้งานซึ่งเป็นไป ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. ในระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย 4) ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	ระบบ		มหาวิทยาลัยที่ 1756/2561 2) สำนักคอมพิวเตอร์ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบโปรแกรม CHE QA 3D จำลอง ครั้งที่ 1 วันที่ 25 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม 27.02.09 เป็นการประชุมเพื่อ วิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาระบบ CHE QA 3D จำลอง 3) สำนักคอมพิวเตอร์ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบโปรแกรม CHE QA 3D จำลอง ครั้งที่ 2 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 27.02.09 ต่อเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1 และเนื่องด้วยระบบ CHE QA 3D เป็นระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศนำข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษาเข้าสู่ระบบดังกล่าว ระบบจะได้รับการปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. ซึ่งเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษาภายในปัจจุบันนี้เป็นรอบ 2557 – 2561 และคาดว่าจะมีการปรับเปลี่ยนในรอบปีการศึกษา 2562 อย่างแน่นอน การ เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประกอบกับปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็น ปัจจัยภายนอกที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถควบคุมหรือกำหนดเองได้ คณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าการพัฒนาระบบนั้น จำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ประเด็นสำคัญ ที่สุด คือ ระบบที่จะทำการพัฒนานั้นต้องสนับสนุนการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปัจจัยภายนอกอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถควบคุมได้ด้วย ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาระบบโปรแกรม CHE QA 3D ระดับ 2 ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถ.สุนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000